

OSNOVNA ŠKOLA GRAČANI
GRAČANI 4A
10000 ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.



Zagreb, 4. listopada 2024.

SADRŽAJ

UVOD	6
OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI GRAČANI	7
KURIKULUM	8
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	8
ŠKOLSKI KURIKULUM	8
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	9
• IZBORNA NASTAVA	10
○ VJERONAUK	11
○ NJEMAČKI JEZIK	19
○ TALIJANSKI JEZIK	24
○ INFORMATIKA	28
• DODATNA NASTAVA	34
○ MATEMATIKA (1. - 8. razred)	35
○ HRVATSKI JEZIK (7. razred)	40
○ ENGLISKI JEZIK (4. - 8. razred)	41
○ BIOLOGIJA (7. i 8. razred)	45
○ KEMIJA (7. razred)	46
○ FIZIKA (8. razred)	47
○ POVIJEST (7. i 8. razred)	48
○ GEOGRAFIJA (5. razred)	49
• DOPUNSKA NASTAVA	50
○ MATEMATIKA (1.- 8. razred)	50
○ HRVATSKI JEZIK (1.- 8. razred)	56
○ ENGLISKI JEZIK (3.- 8. razred)	63
○ KEMIJA (7.- 8. razred)	69
○ FIZIKA (7.-8. razred)	70
○ POVIJEST (5.- 8. razred)	71
○ PRIRODA I BIOLOGIJA (5.-8. razred)	72
○ GEOGRAFIJA (5. i 6. razred)	73
• IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	74
○ RAZREDNA NASTAVA	
- LIKOVNA GRUPA (1.a razred)	74
- SPORTSKA IGRAONICA (1.b razred)	75
- MALI ISTRAŽIVAČI (1.c razred)	76
- ABACUS SOROBAN (2.a razred)	77
- KREATIVNA RADIONICA (2.b razred)	78
- KREATIVNA RADIONICA (3.a razred)	79
- MALI KREATIVCI (3.b razred)	80
- FOLKLORNA GRUPA (4.a razred)	81
- ORIGAMI (4.b razred)	82

- PJEVAČKI ZBOR (4. razred)	83
○ PREDMETNA NASTAVA	
- PJEVAČKI ZBOR (5. i 6. razred)	84
- ASTRONOMIJA (5. razred)	85
- PRVA POMOĆ (7. razred)	86
- UVOD U DEBATU (7. – 8. razred)	87
- ŠKOLSKI LIST (5.- 8. razred)	88
- RUČNI RAD (5.- 8. razred)	89
- MIRISNI VRT (5.- 8. razred)	90
- BRAIN (7. Razred)	91
- ESTETSKO UREĐENJE (5.- 8. razred)	92
- STOLNI TENIS (5.- 8. razred)	93
- KUD (1.- 8. razred)	94
- VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE (1.- 8. razred)	95
- ROBOTIKA (5.- 8. razred)	96
○ UČENIČKA ZADRUGA TRSEK	97
- STVARALAČKA SEKCIJA	98
- RUČNI RAD	99
- MIRSNI VRT	100
- MEDIJSKA SEKCIJA	101
• <i>TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</i>	102
○ PRVI RAZRED	102
○ DRUGI RAZRED	108
○ TREĆI RAZRED	114
○ ČETVRTI RAZRED	118
○ PRODUŽENI BORAVAK	123
○ PETI RAZRED	126
○ ŠESTI RAZRED	130
○ SEDMI RAZRED	134
○ OSMI RAZRED	139
• <i>PROGRAMI I PROJEKTI (ŠKOLSKIH I VANJSKIH SURADNIKA)</i>	142
○ PROJEKT - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA I DAN JABUKA	142
○ PROJEKT ZDRAVLJE	143
○ PROJEKT – ČISTOĆA OKOLIŠA	144
○ PROJEKT EKO - EKO	145
○ PROJEKT VODA	146
○ GENERACIJA Z IGRA IGRE BOOMERA	147
○ PROJEKT - HERBARIJ	148
○ PROJEKT – ČITAM I SKITAM	149
○ PROJEKT MIJENJAMO SVIJET MEDIJACIJOM	150

○ BOOKMARK EXCHANGE PROGRAM	151
○ PROJEKT – FINANCIJSKA PISMENOST - GOO	152
○ PROJEKT MEDIJATORI U ŠKOLI	153
○ PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU	154
○ LITERARNI NATJEČAJ	155
○ ZNAM, HOĆU, MOGU - PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA	156
○ ZNAM, HOĆU, MOGU MAH1	157
○ ZNAM, HOĆU, MOGU (6.razredi)	158
○ I MI TO MOŽEMO – AKCIJA CRVENOG KRIŽA	159
○ PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	160
○ MEDNI DAN	161
○ PLANETARIJ ODISEJA	162
○ PROGRAM i/ili PROJEKT: UČITI KAKO UČITI	163
○ PROGRAM i/ili PROJEKT: SCREENING UČENIKA	164
○ PROJEKT POSTAJEM ČITAČ	166
○ PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	167
○ TRGOVANJE LJUDIMA	168
○ ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA	169
○ BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	170
○ DJEVOJČICE U STEM-u	171
○ STEM U KUHINJI	
○ SVAKI TJEDAN POKUS JEDAN	
○ e-ŠKOLE: USPOSTAVA SUSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA	
○ ČITANJEM DO ZVIJEZDA	172
○ PROJEKT – BICIKLOM U ŠKOLU	173
○ RIJEČ, TEKST, POKRET	174
○ PROJEKT – PRIČE I LEGEND PODSLJEMENSKOG KRAJA	175
○ PROJEKT – ERASMUS +	176
○ NACIONALNI ISPITI I SAMOVREDNOVANJE	177
○ PROJEKTNI EKO DAN	178
○ PROJEKT – RIJEČ PO RIJEČ	179
○ PROGRAM -ABECEDA PREVENCIJE	180
● PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	181
○ RUJAN	181
- DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA	
- DAN ŽUPE SV. MIHAELA	
- TJEDAN MOBILNOSTI	
- EUROPSKI DAN JEZIKA	
○ LISTOPAD	183
- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA	
- DAN NEOVISNOSTI RH	
- DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI	
- MJESEC KNJIGE	

-	FESTIVAL PRAVA DJECE	
-	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
-	MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	
-	DANI ERASMUSA (ERASMUS DAYS)	
o	STUDENI	188
-	BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN	
-	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
o	PROSINAC	190
-	SVETI NIKOLA	
-	MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	
-	VEČER MATEMATIKE	
-	MEĐUNARODNI DAN PLANINA	
o	SIJEČANJ	193
-	NATJECANJA UČENIKA	
-	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	
o	VELJAČA	195
-	DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
-	VALENTINOVO	
-	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	
-	POKLADJE	
o	OŽUJAK	197
-	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	
-	DAN MATEMATIKE	
-	DANI HRVATSKOG JEZIKA	
-	DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	
-	DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
-	EUROPSKI DAN LOGOPEDIJE	
-	SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA	
o	TRAVANJ	201
-	U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	
-	USKRSNI SAJAM	
-	USKRS	
-	DAN HRVATSKE KNJIGE	
-	DAN PLANETA ZEMLJE	
o	SVIBANJ	204
-	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	
-	MEĐUNARODNI DAN MUZEJA	
-	DAN HRVATSKOG SABORA I DAN GRADA ZAGREBA	
-	DAN ŠKOLE	
o	LIPANJ	205
-	ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	
o	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	206

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Školski odbor nasljednici održanoj 4. listopada 2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ GRAČANI

za školsku godinu 2024./2025.

UVOD

Osnovnu školu Gračani pohađa 426 učenika podijeljenih u 18 razrednih odjela. Nastava je za učenike organizirana u jutarnjoj smjeni.

Nakon nastave organizirane su brojne izvannastavne aktivnosti i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda.

Školsko upisno područje obuhvaća naselje s 8400 stanovnika. Naselje je povezano s centrom grada Zagreba tramvajima broj 8, 14 i 15 te autobusima.

Unutrašnji prostor škole čine tri međusobno povezane zgrade. Prva zgrada je sagrađena 1958. Druga zgrada koja se nalazi u centralnoj poziciji škole sagrađena je 1968. godine, a sportske dvorane 1989. godine.

Škola ima 5 specijaliziranih učionica te 12 općih učionica, čitaonicu, školsku knjižnicu i kino dvoranu.

Školski okoliš čini oko 4043 kvadratna metra većinom zelenih travnatih površina i prostora za igru za učenike polaznike produženog boravka. Iza škole je posađen voćnjak s tridesetak stabala jabuka te stabla aronije, oraha i krušaka. Uz školski voćnjak smještena je vanjska učionica sa šest klupa i tri stola. Uređena je poučna staza te dječje igralište. Kroz društveno koristan rad ekološke skupine i skupine voćara učenici se uključuju u uređenje cjelokupnog okoliša škole i voćnjaka.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI GRAČANI

Adresa: Gračani 4a

Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb

Broj telefona: 4645-689; 4635-822/821

Broj telefaksa: 4645-689

Županija: Grad Zagreb

Sjedište: Područni ured Medveščak

E-mail: ured@os-gracani-zg.skole.hr

E-mail zbornice: os.gracani@gmail.com

Web: <http://os-gracani-zg.skole.hr>

BROJ UČENIKA:

I. - IV. razred	209	razrednih odjela 9
V. - VIII. razred	217	razrednih odjela 9
<u>UKUPNO:</u>	<u>426</u>	<u>18</u>

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave:	9 + 6 učitelja u produženom boravku
b) učitelja predmetne nastave:	20
c) stručnih suradnika:	4
d) pomoćnika u nastavi	13
e) ostalih djelatnika:	11

VODITELJ TURNUSA: Dorijan Leopold i Miljenko Radić. prof.

RAVNATELJ ŠKOLE: Dalibor Dedić, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno

-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Posebnu pažnju pridaje vrijednosti znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti. Radi se o razvojnom dokumentu, otvorenom za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Temelj za izradbu školskog kurikuluma kao i svih ostalih kurikulumskih dokumenata je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum OŠ Gračani izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, srpanj 2010.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno- obrazovne programe i projekte. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- nositelji aktivnosti
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- namjena
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Opći cilj školskog kurikuluma OŠ Gračani je usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

Specifični odgojno-obrazovni ciljevi koji proizlaze iz općeg cilja jesu:

- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika te usvajanje osnovnih kompetencija materinskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- opravdati status Eko-škole.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna i dopunska nastava
3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
4. Terenska i izvanučionična nastava
5. Projekti, programi-školskih i vanjskih suradnika

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je i cilj izborne nastave da se omogući učenicima slobodno kreiranje odgojno

-obrazovnog procesa tako da već usvojena znanja prošire ili ih prodube u području koje ih posebno zanima ili za što imaju određenu sklonost.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz Vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b i c	55	Slavica Franjičević
	2. a i b	37	Slavica Franjičević
	3. a i b	47	Slavica Franjičević
	4. a i b	49	Marijan Presečki
	5. a, b i c	18 32	Slavica Franjičević Marijan Presečki
	6. a i b	48	Marijan Presečki
	7. a i b	45	Slavica Franjičević
	8. a i b	54	Slavica Franjičević
Njemački jezik	4. a, b	17	Sonja Miholić
	5. a, b, c	16	Sonja Miholić
	6. a, b	17	Sonja Miholić
	7. a, b	16	Sonja Miholić
	8. a, b	9	Sonja Miholić
Talijanski jezik	4. a, b	22	Sonja Miholić
	5. a, b, c	12	Sonja Miholić
	6. a, b	10	Sonja Miholić
	7. a, b i 8. a, b	17	Sonja Miholić
Informatika	1. a, b, c	43	Marta Mehinović
	2. a, b	49	Marta Mehinović
	3. a, b	53	Marta Mehinović
	4. a, b	48	Marta Mehinović

VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1. razred	
CILJEVI	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarivanja cjelovitog vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude- otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude- upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da ima u nas povjerenja- upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu- produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija- 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja- radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 2. razred	
CILJEVI	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom, te učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s istinama da je Bog čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, da nas sve ljubi, da je on Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji: bijelih i crnih, siromašnih i bogatih; - u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče evanđelja i druge knjige Novog zavjeta; - pomoći djeci da upoznaju i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, u obitelji i crkvenoj zajednici kroz rad i igru.
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 3.razred	
CILJEVI	Pomoći učenicima ove dobi da svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrjednota. U tom vidu oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; - upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; - upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije; - otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima (u obitelji, školi, ...)
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<p>usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija</p> <p>- 2 sata tjedno</p>
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 4. razred	
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi utemeljeni su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta. Bog čovjeka također poziva da prepozna njegove tragove u svijetu, upozna njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio prihvaćajući sve ljude bez obzira na vjeru, naciju, jezik, kulturu...
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 5. razred	
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu - omogućiti učenicima da otkriju snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David - pomoći učenicima da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, kroz djelovanje njegovih apostola i kršćana danas - osposobljavati učenike da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za potrebne, siromašne, ugrožene, ... - njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga - prema svim ljudima, osobito onima koji su različiti i drukčiji
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica i Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 6. razred	
CILJEVI	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobađanja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grješnoga, jest naime, zbog razvojno-psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta. Bog se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starom zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novom zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u novi Božji narod.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode; - pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; - pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi; - pomoći učenicima da upoznaju i prihvate Krista kao jedinog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio zlo, grijeh i smrt; - omogućiti učenicima da upoznaju značenje stvarnosti crkvenog života, važnog za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 7. razred	
CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem osobnog života u istini i slobodi, osobito da imaju u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog njih i kršćana - Upoznati starozavjetne proroke i snagu njihove riječi, te upoznati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti ih u osobni susret s Kristom i pokazati kako nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život u miru i radosti - Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život, i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<p>Usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija</p> <p>- 2 sata tjedno</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 8. razred	
CILJEVI	Da učenici osmog razreda, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; - pomoći učenicima u traganju za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici; - otkrivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na svim područjima života; - pomoći učenicima da otkriju snagu i darove Duha Svetoga; - buditi svijest da su pozvani i dužni, kao mladi vjernici, dati vlastiti prilog izgradnji Crkve i svijeta odgovornim i savjesnim životom u obitelji, župnoj zajednici i društvu
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na- njemačkom jeziku- otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture- razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje- usvajati osnovna znanja njemačkog jezika- motivirati za učenje njemačkog jezika- aktivno koristiti njemački jezik- osnovna komunikacija- razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima od 4. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pisani i usmeni zadaci- kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija- pjesmice (obrada, pjevanje)- izrada crteža, plakata, tlocrta, PPP, (izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja - pjesmice (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - tekstovi, dijalozi, dramatizacija tekstova, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesmice (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
7. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju - razvijati pozitivno stajalište prema zaštiti okoline i očuvanju okoliša - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika - upoznati učenike s njemačkim govornim područjem (Landeskunde)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati njemački izvođači) - obrada, pjevanje - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika - upoznati školski sustav u Njemačkoj i Austriji - razvijati toleranciju kao životnu vrijednost - upoznati učenike s njemačkim govornim područjem (Landeskunde)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učionički prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalози, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati njemački izvođači) - obrada, pjevanje - pisanje sastava - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

TALIJANSKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku- otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture- razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje- usvajati osnovna znanja talijanskog jezika- motivirati za učenje talijanskog jezika- aktivno koristiti talijanski jezik- osnovna komunikacija- razvijati kreativne sposobnosti u području talijanskog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pisani i usmeni zadaci- kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija- pjesmice (obrada, pjevanje)- izrada crteža, plakata, tlocrta, PPP, (izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja talijanskog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika - razvijati kreativne sposobnosti u području Talijanskog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja - pjesmice (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja talijanskog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području talijanskog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - tekstovi, dijalozi, dramatizacija tekstova, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja talijanskog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području talijanskog jezika - upoznati školski sustav u Italiji - razvijati toleranciju kao životnu vrijednost - upoznati učenike s talijanskim govornim područjem
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učionički prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati talijanski izvođači) - obrada, pjevanje - pisanje sastava - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2024./25.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NOSITELJI	Marta Mehinović, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu <p><i>Kratak sadržaj :</i> Informatička učionica Osobno računalo Pišemo digitalno Uređujemo tekst Moja prva poruka</p>
VREMENIK	- 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 2. razred	
CIJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NOSITELJI	Marta Mehinović, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - Internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu Kratak sadržaj : Moje računalo Računalne mape i datoteke Programski jezik Scratch Internet Bojanje 3D Portali
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanihi usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu - rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika
NOSITELJI	Marta Mehinović, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - Internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu <p>Kratak sadržaj :</p> <p>Programski jezik Scratch Računalni virusi Internetski bonton Digitalna komunikacija Bojanje 3D Moja prva prezentacija</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu - rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika
NOSITELJI	Marta Mehinović, magistra primarnog obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - Internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu <p>Kratak sadržaj :</p> <p>Programski jezik Scratch</p> <p>E - portfolio</p> <p>Računalne mreže</p> <p>Napredno pretraživanje interneta</p> <p>Videoprojekt</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno / 70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu praktične primjene informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom - programiranje u programskom jeziku Python
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja iz informatike - razvijati algoritamski način mišljenja - praktična primjena znanja iz informatike
NOSITELJI	Ivan Rupčić, magistar edukacije informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu - natjecanje iz programiranja u Python-u <p><i>Kratak sadržaj :</i></p> <p>Osnove rada u Excelu PowerPoint prezentacije Internet Programiranje u programskom jeziku Python</p>
VREMENIK	- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno/pisano i praktični rad na računalu

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom - programiranje u programskom jeziku Python
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja iz informatike - razvijati algoritamski način mišljenja - praktična primjena znanja iz informatike
NOSITELJI	Ivan Rupčić, magistar edukacije informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu - programiranje u Python-u <p><i>Kratak sadržaj :</i></p> <p>Građa i svojstva računala; elektronički sklopovi i registri Programiranje (Python) Napredni rad u PowerPointu Osnovni elementi izrade WEB stranica (HTML jezik, alati za izradu WEB stranica (FrontPage) Računalne mreže</p>
VREMENIK	- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno/pisano i praktični rad na računalu

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirat će se s učenicima koji imaju predznanje, sposobnosti za određeno područje te koji pokazuju interes i za one učenike koji se pripremaju za županijska i državna natjecanja. U našoj školi dodatna nastava se organizira iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Priroda i društvo, Povijest i Biologija.

Oblik **dopunske nastave** organiziramo prema potrebama učenika i u dogovoru s roditeljima. Planirano je za predmete hrvatskog jezika i matematike u svim razredima, a za ostale nastavne predmete kada se u tijeku rada za to ukaže potreba. Broj učenika u grupama dopunske nastave mijenjat će se prema potrebi, a ne bi trebao prelaziti 6 učenika. Rad u dopunskoj nastavi trebao bi biti što više individualiziran jer je tek u tom slučaju stvarna pomoć učeniku.

MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka- razvoj sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja, analize i sinteze , kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja- razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu- osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema nastavnom planu i programu za 1. razred,- rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja- angažiranost učenika- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja, analize i sinteze , kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposoblјavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 2. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJI	Vlatka Suhina i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu - prema nastavnom planu i programu za 4. razred,
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a i 5. b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih zadataka te rješavanje problemskih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim zapisima, formulama i izrazima - stjecanje temelja za nastavak školovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima 5. razreda - pripremanje darovitih učenika za natjecanja - upoznavanje sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi, a koji su potrebni za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Martina Potak, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnji rad

HRVATSKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja- razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja- omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, CD-i, multimedija)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi umnažanja nastavnih listića i ispita znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- debata, diskusija, kritika, provjera- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 4.a, b. 5.a, b,c razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje sadržaja redovne nastave- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku- proširivanje vokabulara- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja- buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom- osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika Ines Skoko, prof. engleskog jezika 5.a, 4.a,b.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća- rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar
NAČIN REALIZACIJE	- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Tanja Đurić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika - rješavanje zadataka i testova sa školskih, županijskih državnih natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. - poticati interes za istraživački rad; uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - priprema za natjecanje iz biologije
NOSITELJI	Kristina Gajski, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad ,rad u paru i individualni rad - eksperimentalno istraživanje - izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova - korištenje razne literature i interneta.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - pribor za pokuse - troškovi umnožavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz biologije, praćenje i vrednovanje rezultata - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

DODATNA NASTAVA – KEMIJA
7. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i proširivanje kemijskog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanje hipoteza, planiranje i provođenje istraživanja te donošenja zaključaka - uvoditi učenike u znanstvene aktivnosti kako bi bolje razumjeli razvojni aspekt znanosti - razvijati umijeće promatranja, bilježenje promatranog i izvođenje zaključaka - stjecanje korisnih kemijskih znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva - razviti umijeće prikazivanja rezultata pokusa mjerenja tablicama i grafikonima, te shematskog prikazivanja i izrade skica - priprema za natjecanje iz kemije
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava(radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati) - rješavanje problemskih i praktičnih zadataka te različiti posjeti (Tehnički muzej, Institut "Ruđer Bošković,,) - samostalni i grupni praktični rad, korištenje interneta i stručne literature - istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- kemikalije i pribor, ulaznice, troškovi kopiranja, nabava dodatnog pribora i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz kemije - rezultati natjecanja - praćenje i vrednovanje kemijskih pokusa - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

DODATNA NASTAVA – FIZIKA
8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike koji se uče u okviru redovne nastave fizike sedmog i osmog razreda - razvijati sposobnost promatranja i preciznog mjerenja - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju numeričkih zadataka - izvoditi pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - poticati konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene - razviti umijeće prikazivanja rezultata pokusa mjerenja tablicama i grafikonima, te shematskog prikazivanja i izrade skica - priprema za natjecanje iz fizike
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih i praktičnih zadataka te različiti posjeti (Tehnički muzej, Institut „Ruđer Bošković“) - samostalni i grupni praktični rad, korištenje interneta i stručne literature - učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati) - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- pribor za pokuse, ulaznice, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz fizike - praćenje i vrednovanje rezultata - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda - razvijanje navike posjeta muzeju i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - poticanje učenika na kritički stav prema nepoštivanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progonu onih koji misle drukčije - naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - koristiti se internetom i enciklopedijama - prezentacija dokumentarnih i igranih filmova - priprema za natjecanje
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, praćenje i vrednovanje rezultata - školska i županijska natjecanja - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu - učenici će razvijati logično mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - poticati na istraživački način rada i kritički način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurava jaču korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja i otvora nove perspektive za individualni napredak svakog učenika - rezultira većim zadovoljstvom, trajnim znanjima i vještinama, rastom motivacije za učenje geografije
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- učionički rad, samostalni, grupni i rad u paru, analiza geografskih izvora, pismeno, usmeno i grafičko prezentiranje rezultata
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednuju se samostalni istraživački radovi ili u timu, njihovo sudjelovanje u aktivnostima te međusobna suradnja - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije, prikazivanje rezultata 49en a49m školskim panoima I izložbama

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva- kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje I ponavljanje- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja I svijesti o vlastitim sposobnostima- razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju gradiva- osposobljavanje učenika za samostalno učenje- razvijanje sposobnosti I vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema nastavnom planu I 50en a50m za 1. Razred- individualni rad s učenicima 50en a50 je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
2. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje I ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja I svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti I vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu I 51en a51m za 2. Razred - individualni rad s učenicima 51en a51 je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje I ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja I svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti I vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Vlatka Suhina, Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu I 52en a52m za 3. Razred - individualni rad s učenicima 52en a52 je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**4. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja- individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva- kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje I ponavljanje- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja I svijesti o vlastitim sposobnostima- razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri usvajanju gradiva- osposobljavanje učenika za samostalno učenje- razvijanje sposobnosti I vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prema nastavnom planu I 53en a53m za 4. Razred- individualni rad s učenicima 53en a53 je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike- rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5.a I 5.b, 7.a I 7.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne matematičke sadržaje - naučiti se matematički izražavati (pismeno I usmeno) - razvijati sposobnosti vještine rješavanja osnovnih matematičkih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje interesa za matematiku, radnih navika I samostalnosti u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - rad s učenicima koji u određenom razdoblju nisu bili u školi - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
NOSITELJI	Martina Potak, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz vodstvo učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - usmeno I pismeno vrednovanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6., 8.a, 8.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne matematičke sadržaje - naučiti se matematički izražavati (pismeno I usmeno) - razvijati sposobnost vještine rješavanja osnovnih matematičkih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje interesa za matematiku, radnih navika I samostalnosti uradu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - rad s učenicima koji u određenom razdoblju nisu bili u školi - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
NOSITELJI	Dora Prah, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz vodstvo učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - usmeno I pismeno vrednovanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja I pisanja te točnost I urednost u izražavanju - individualnim pristupom I dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva I primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu I čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka I ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu I 56en a56m za 1. Razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode I uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
2. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja I pisanja te točnost I urednost u izražavanju - individualnim pristupom I dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva I primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu I čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka I ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu I 57en a57m za 2. Razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode I uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja I pisanja te točnost I urednost u izražavanju - individualnim pristupom I dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva I primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu I čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka I ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Vlatka Suhina, Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu I 58en a58m za 3. Razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode I uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja I pisanja te točnost I urednost u izražavanju - individualnim pristupom I dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva I primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu I čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka I ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu I 59en a59m za 4. Razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode I uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. I 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina I sposobnosti usmenog I pisanog komuniciranja u međusobnim situacijama osobnog I javnog života - svladavanje hrvatskog književnog jezika na razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovnih leksičkih, fonetskih I gramatičkih znanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada učenika koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Marija Ilić, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad (jednostavniji zadatci)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. Po potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovati napredak u okviru vlastitih mogućnosti, te usmena I pismena provjera na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
5. c razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina I sposobnosti usmenog I pisanog komuniciranja u međusobnim situacijama osobnog I javnog života - svladavanje hrvatskog književnog jezika na razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovnih leksičkih, fonetskih I gramatičkih znanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada učenika koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad (jednostavniji zadatci)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. Po potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovati napredak u okviru vlastitih mogućnosti, te usmena I pismena provjera na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. I 7. Razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja - sustavnim ponavljanjem I uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne I pravogovorne navike - osposobiti učenike za uočavanje lijepog I vrijednog u jeziku - - - razvijanje sklonosti prema knjizi (čitanju).
NAMJENA	- pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave kao I učenicima koji su izostali s redovne nastave
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići) - aktivnost će biti realizirana prema Planu I 62en a62m hrvatskog jezika
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja nastavnih listića I ispita znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno I pismeno praćenje učenikova napretka - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika I prilagodbe rada mogućnostima, interesima I sposobnostima učenika

ENGLISKI JEZIK

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 1. a razredi	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pomoć pri savladavanju nastavnog plana I programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke- pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti I utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- za učenike koje imaju poteškoća u praćenju I savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao I za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva- za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke I leksičke cjeline, 63en a taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. engleskog jezika 1.a
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- vježbanje gradiva u pismenom I usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja)- poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata- uspoređivanje rada I rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana I programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti I utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju I savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao I za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke I leksičke cjeline, 64en a taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom I usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - uspoređivanje rada I rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
5. b,c razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana I programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti I utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju I savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao I za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke I leksičke cjeline, 65en a taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom I usmenom obliku, obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti I aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva I napredovanjem - uspoređivanje rada I rezultata na satu dopunske nastava s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana I programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti I utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju I savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao I za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke I leksičke cjeline, 66en a taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom I usmenom obliku (obrađa tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti I aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva I napredovanjem - uspoređivanje rada I rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana I programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti I utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju I savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao I za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke I leksičke cjeline, 67en a taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom I usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti I aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva I napredovanjem - uspoređivanje rada I rezultata na satu dopunske nastava s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je da učenici koji imaju teškoća sa savladavanjem gramatike te koji imaju teškoća s čitanjem i razumijevanjem gradiva na dopunskoj nastavi što bolje usvoje gramatičke i ostale sadržaje, a minimalno za prolaznu ocjenu te da uvježbaju pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku i poboljšaju cjelokupno znanje engleskog jezika.
NAMJENA	Dopunska nastave iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji teže savladavaju gramatiku te imaju teškoća s čitanjem i razumijevanjem, te učenicima koji nemaju nikakvih posebnih teškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo ili žele višu ocjenu iz engleskog jezika.
NOSITELJI	Tanja Đurić
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva u pismenom i usmenom obliku. Na dopunskoj nastavi učenicima će još jednom biti objašnjena sva gramatička pravila i njihova upotreba, s učenicima će se još jednom provjeriti značenje riječi i razumijevanje tekstova te pravilan izgovor. Dopunska nastava je zamišljena tako da učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi te da nakon pojašnjenja kroz rješavanje zadataka mogu ponoviti i utvrditi ono što im nije bilo jasno i provjeriti kvalitetu usvojenog znanja.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- kreda, papir, spužva, ploča, fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojim pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA
7. i 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije, osobito osnove kemijskog računa - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog smanjenog interesa i aktivnosti u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva - učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici rješavaju jednostavne računske zadatke - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi - nakon vježbanja i rješavanja zadataka mogu ponoviti i utvrditi kvalitetu usvojenog znanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenog gradiva i angažiranosti učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz fizike i razvijaju vještinu rješavanja računskih zadataka - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog smanjenog interesa i aktivnosti u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju pojedinih dijelova - učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici rješavaju jednostavne računске zadatke - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenog gradiva i angažiranosti učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. - 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj dopunske nastave iz povijesti je da učenici koji imaju teškoća sa savladavanjem redovnog nastavnog programa te koji imaju teškoća s razumijevanjem gradiva na dopunskoj nastavi što bolje usvoje nastavne sadržaje, a minimalno za prolaznu ocjenu - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele nastavne godine, kao i za učenike koji trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali redovni nastavni program, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu - za učenike koji su zbog bolesti duže bili odsutni
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva u pismenom i usmenom obliku (rad na tekstu, objašnjavanje pojmova ,vježbanje snalaženja na karti). Učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi.
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojim pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I BIOLOGIJA 5. - 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovitog - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog poteškoća u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz prirode i biologije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva - učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Kristina Gajski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi - nakon vježbanja i rješavanja zadataka mogu ponoviti i utvrditi kvalitetu usvojenog znanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada i napredovanja učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem

DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. i 6. razred	
CILJEVI	-pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.
NAMJENA	- namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad ili u rad u manjoj skupini, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, direktna i indirektna grafička metoda, rad na tekstu, rad na geografskoj karti.
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika za predmet; povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za ovaj oblik rada učenici se opredjeljuju prema vlastitim afinitetima. Voditelji izrađuju prijedlog programa kako bi ostavili dovoljno prostora za razvijanje stvaralaštva i izražavanje učeničkih prijedloga.

RAZREDNA NASTAVA

INA – LIKOVNA GRUPA 1.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih -potaknuti razvoj vještina i sposobnosti -upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj zajednici -usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj stvaralaštva i originalnosti -sudjelovanje na likovnim natjecajima -estetsko uređenje razreda i školskih prostora -sudjelovanje na božićnom i uskršnjem sajmu
NOSITELJ	Valentina Benšek, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u paru -rad u skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi zbog uporabe reciklažnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovati kvalitetu likovnih uradaka -radno okruženje učiniti ugodnijim

INA – SPORTSKA IGRAONICA**1.b razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- poticati samostalnost i osobni izraz učenika- razgovor o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti- igra kao tjelesna aktivnost- razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe- zdrav način provođenja slobodnog vremena- razvijanje individualne odgovornosti za boljitak i uspjeh tima ili grupe- usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje novih vještina- stvaranje pozitivnog odnosa prema radu- stjecanje različitih vještina u okviru aktivnosti i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika- usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih i radnih- formiranje uvjerenja i stavova
NOSITELJI	Vlatka Rimanić, učiteljica 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup- rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje napredovanja svakog učenika- vrednovanje i samoprocjena svakog učenika- objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu- rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – MALI ISTRAŽIVAČI
1. c razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi prirode i društva - poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost samostalnosti i izgrađivanje znanstvenog stava - poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem prirode i radu na pokusima - izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva - primjenom naučenih znanja u samostalnom radu
NOSITELJ	Marija Bićanić, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- individualno, u paru ili skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (za nastavne listiće) - kuhinjski pribor, svijeće, baloni, začini (boje za hranu, ulje...), kuhalo za vodu...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA – ABACUS SOROBAN 2.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje računanja na Abacus sorobanu -razvijanje logičkog razmišljanja i kombinatorike - razvijanje koncentracije i upornosti - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - mentalni trening - kvalitetno provođenje slobodnog vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje i poboljšanje koncentracije - razvoj ustrajnosti u radu - razvoj radnih sposobnosti - razvoj samopouzdanja
NOSITELJI	Marija Legac, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -rad na japanskoj računaljci za kreativno učenje matematike abacusu sorobanu - rješavanje matematičkih problema, mozgalica, tangrama, anagrama, križaljki, zagonetki, sudoku
VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- računaljka i udžbenik
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika

INA – KREATIVNA RADIONICA 2.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje mašte učenika - poticati samostalnost i osobni izraz učenika - poticanje na originalnost u likovnom izražavanju - razvijanje praktičnih vještina - poticanje suradničke komunikacije - poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih - formiranje uvjerenja i stavova
NOSITELJI	Marina Franić, učiteljica 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u timu - rad u skupini
VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – Kreativna radionica 3.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti -potaknuti razvoj likovnih i dramskih vještina i sposobnosti -upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja -usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost,školsko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj stvaralaštva i originalnosti -estetsko uređenje razreda i školskih prostora - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJ	Vlatka Suhina, učiteljica 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- pribor za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA – Mali kreativci 3.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti -potaknuti razvoj likovnih i dramskih vještina i sposobnosti -upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja -usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost,školsko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj stvaralaštva i originalnosti -estetsko uređenje razreda i školskih prostora - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI	Brankica Mežnarić, učiteljica 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - rad u manjim skupinama
VREMENIK	1 školski sat tjedno 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-pribor za likovnu kulturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA - FOLKLORNA GRUPA 4.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama - upoznavanje i njegovanje tradicijskih pjesama i plesova - razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim običajima - osposobiti učenike za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (HSPD Podgorac)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na razrednim, školskim te izvanškolskim priredbama - razvoj glazbenog i plesnog senzibiliteta - razvoj ljubavi prema pjevanju i plesnom pokretu - upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi - razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradiciji, narodnim običajima i ostavštini prijašnjih generacija - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJ	Mirella Radovančić, učiteljica 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pjevačko-plesačke probe
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje - sitniji dijelovi narodne nošnje (čarape, mašne i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA – ORIGAMI
4.b razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje mašte učenika - razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi - razvijanje praktičnih vještina - poticanje suradničke komunikacije - poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih - formiranje uvjerenja i stavova
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u timu - rad u skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – PJEVAČKI ZBOR 4. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
NAMJENA	- nastupi u školi i izvan nje
NOSITELJI	Dorijan Leopold, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- redovite tjedne probe
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje izvođačke tehnike

PREDMETNA NASTAVU

INA – PJEVAČKI ZBOR (5. i 6. razred)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vokalne tehnike- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- nastupi u školi i izvan nje
NOSITELJI	Dorijan Leopold, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- redovite tjedne probe
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanje izvođačke tehnike

INA - ASTRONOMIJA 5. razred	
CILJEVI	- upoznati učenike s bližim i daljim svemirom, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata
NAMJENA	- učenici 5. razreda
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- teorijski rad uz praktično promatranje nebeskih tijela (Zvezdarnica, promatranje u prirodi)
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- posjet Zvezdarnici (1.6 eur)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i aktivnosti učenika putem plakata i referata

INA - PRVA POMOĆ 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika na pružanje prve pomoći unesrećenima - naučiti kako pružiti pomoć sebi i drugima - naučiti prepoznati najčešće ozljede i stanja - razvijanje empatije i humanosti - usvajanje znanja o povijesti pokreta Crvenog križa - usvajanje ciljeva i važnosti pokreta Crvenog križa u ratu i miru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prve pomoći - naučiti vještine za pružanje prve pomoći - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI	Kristina Gajski, učitelj prirode i biologije učenici 7. razreda (30 uč.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obuka u pružanju prve pomoći - 1. stupanj obuke - predavanja, demonstracije, uvježbavanje - 30 učenika - dodatna edukacija u Novom Vinodolskom - 2. stupanj obuke -12 učenika - završno školsko natjecanje - natjecanje pobjedničke ekipe na međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave sanitetskog materijala za vježbu učenika - prijevoz, smještaj i obuku učenika financira Crveni križ grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija naučenog - vrednovanje i bodovanje rezultata na natjecanju u pružanju prve pomoći - izložba fotografija s edukacije i natjecanja

INA - UVOD U DEBATU 7.- 8.razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti ulogu debate u komunikaciji - upoznavanje s pravilima debate u engleskom jeziku - razvijanje usmenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje svijesti učenika/učenica o važnosti debate - razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju u debati
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali iz priručnika - primjeri debata u pismenom i usmenom obliku - rad u grupama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

INA – ŠKOLSKI LIST
5. – 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - izrada školskog lista na kraju školske godine - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izrade školskoga lista
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - socijalizacija
NOSITELJI	<p>Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika suradnica: Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu - fotografiranje i izrada fotografija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja; troškovi tiskanja školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odabir radova za zidne novine, kritička prosudba i samovrednovanje učenika - sudjelovanje školskog lista na Lidranu

INA – RUČNI RAD
5. – 8. razreda

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano okupljanje učenika u skupine - upoznati učenike s radom na izradi ručnih radova - razvijati interes učenika za ručni rad i bavljenje tehnikom
NAMJENA	- svim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Emiko Šimić, uč. tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u grupama - individualno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- alat i materijal- min. 130,00 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture - INOVA - Međunarodna izložba radova mladih tehničara

INA - MIRISNI VRT 5. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te pozitivan odnos prema okolišu - razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo i vještine - poticati učenike na samostalnost i poduzetništvo - stjecanje znanja o sadnji i uzgoju biljaka - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
NAMJENA	- uljepšavanje škole i prostora oko škole
NOSITELJI	Martina Potak I , prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja sjemena, cvijeća, zemlje i posuda - sisanje i njega cvijeća - presađivanje cvijeća - individualni rad - grupni rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- za potrebe kupnje sjemena, cvijeća, zemlje, posuda i pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i priznanja najaktivnijim učenicima.

**INA – BrAIIn (Umjetna inteligencija od koncepta do primjene)
7. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje razumijevanja i samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije - kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno (personalizirano) učenje - mrežni aspekti i kibernetička sigurnost - razvoj kurikuluma za razvoj digitalnih kompetencija učenika
NOSITELJI	Jelena Andrić, prof. Kristina Gajski, prof. Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite vrste aktivnosti učenici su aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji - radionice u kojima su učenici korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji - aktivno stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija istraživanja i rezultata u sklopu projekta Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET „BrAIIn“ - razvoj kurikuluma digitalnih kompetencija učenika

INA - ESTETSKO UREĐENJE 5.- 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeće i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda - uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija)
NOSITELJI	Marina Badurina Cindrić, prof. likovne kulture
	<ul style="list-style-type: none"> - odabir likovnih uradaka nastalih na satovima, dorada, rekonponiranje ili izrada potrebne dekoracije - rad pojedinačno, u parovima, skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025. , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- ljepilo, ljepljive trake, hamer papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

INA – STOLNI TENIS 5.- 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i vježbanje elemenata tehnike stolnog tenisa - zdrav način provođenja slobodnog vremena - razvijanje individualne odgovornosti za boljitak i uspjeh tima ili grupe - zadovoljstvo učenika
NAMJENA	- sportski susreti i natjecanja
NOSITELJI	Zoran Mickovski, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje i igra u slobodnom terminu sportske dvorane
VREMENIK	- tjedno 1 sat, šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do mjesta natjecanja - sportska odjeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- težnja za što boljim plasmanom na školskom prvenstvu Grada Zagreba, s obzirom na individualne mogućnosti učenika i materijalne uvjete naše škole

INA - KUD 1. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati sposobnosti kritičnog i samokritičnog vrednovanja - poticati sveobuhvatno umjetničko stvaralaštvo kod učenika - poticati slobodno mišljenje i izražavanje te kreativnost i poduzetništvo - razvijati svijest o potrebi tolerancije i poštivanja različitosti - darovitima pomoći otkriti svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kvalitetnije međuljudske odnose - razvijati svijest o različitosti među ljudima - pomoći učenicima da dozrijevaju u svojoj ljudskosti - obogatiti kulturno-umjetnički život škole
NOSITELJI	Dorijan Leopold, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s grupama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom - rad u skupinama, parovima, individualno - stvaranje ugodnog ozračja u školi - druženje – osjećaj zajedništva koje izaziva ljepotu i radost u nama - obilježavanje svih državnih blagdana i datuma vezanih uz posebne dane (Dan sjećanja na Vukovar, Dan Grad Zagreba ...) te svjetskih datuma (Svjetski dan voda/šuma, Dan planeta Zemlje ...), Fašnik, Valentinovo ...
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, sredstva za uređenje škole i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja, učenika i lokalne zajednice - samovrednovanje i uspješnost u ostvarivanju cilja - zadovoljstvo sudionika - u svrhu poboljšanja odnosa s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom - pohvale i analiza svega realiziranog tijekom školske godine 2024./25.

INA - VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE 1. – 8. razred	
CILJEVI	Svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca.
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Viktoria Padovan, profesor TZK
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima, prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada.
VREMENIK	Program se provodi u 8 sportova po 80 radnih sati, dva sata tjedno (sveukupno 960 sati).
TROŠKOVNIK	10 rukometnih, 10 nogometnih, 10 odbojkaških i 10 košarkaških lopti, 20 vijača, štoperica, metar, medicinke, 10 loptica za stolni tenis, 10 loptica za badminton – oko 530,00 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi, redovitost pohađanja nastave, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu, prema mjesečnim planovima.

INA - ROBOTIKA 5. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe računala, odnosno robota i primijenskih programa za potrebe robotike - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primijenskim područjima, pogotovo robotike
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Ivan Rupčić, magistar edukacije informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u informatičkoj učionici - individualan rad - rad u paru - rad u skupinama
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad robota
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - smotra Mladih tehničara grada Zagreba - natjecanja iz robotike (Croatian Makers liga)

UČENIČKA ZADRUGA TRSEK

I ove školske godine 2024./ 2025. u školi djeluje učenička zadruga Trsek. Voditeljica zadruge je učiteljica likovne kulture Marina Badurina Cindrić.

Zadruga ima pet sekcija :

1. Stvaralačka sekcija- voditeljica M. Badurina Cindrić
2. Ručni rad – voditeljica E. Šimić
3. Mirisni vrt-voditelji M. Potak
4. Medijska sekcija-voditelj Ivan Rupčić

Ciljevi zadruge su :

- potaknuti djecu na kreativnost
- poticati poduzetnički duh
- razvijati različite vještine i samopouzdanje
- poticati kritičko vrednovanje i suradnju
- razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji
- povezivati učenje i rad u sekciji Namjene su :
- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktični rad zadruge
- omogućiti samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti

UZ - STVARALAČKA SEKCIJA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost - omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa te primjenu u kreativnom izražavanju uz upoznavanje s raznim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - poticati sposobnosti bitne za gospodarstvo i organizaciju rada, prepoznati i primijeniti adekvatne načine kako vlastite proizvode ponuditi tržištu i prodati ih - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih uporabnih ili ukrasnih predmeta - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog materijala i različitim tehnikama za školski adventski i uskrсни sajam, prezentacija uradaka u lokalnoj zajednici te sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica- Marina Badurina Cindrić - suradnici- učitelji - učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupini
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ - RUČNI RAD	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati motoričke sposobnosti - razvijati ljubav prema prirodi, umjetničkom oblikovanju, tradicijskim i vjerskim vrednotama - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje uporabnih i dekorativnih predmeta (za školski adventski i uskrсни sajam, izložbu u lokalnoj zajednici, smotru učeničkih zadruga)
NOSITELJI	Voditelj – Emiko Šimić, uč. tehničke kulture - suradnici- učitelji - učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupinama - radionice za učenike i učitelje
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva; prodaja proizvoda - prigodna anketa - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ - MIRISNI VRT	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika, ukazivanje na vrijednost rada, učenje novih vještina - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i zemlji te ekološkoj svijesti - svojim vlastitim radom uzgojiti plodove jabuke i aronije - poticati učenike na samostalnost i poduzetništvo - stjecanje znanja o sadnji i uzgoju biljaka - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sadenje sadnica - uljepšavanje škole i okoliša - prodaja na sajmovima u školi i izvan škole
NOSITELJI	Voditelji - Martina Potak učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja voćaka, sjemena, cvijeća, zemlje i posuda - priprema zemlje za sadnju voćaka i cvijeća - sušenje cvijeća i voća za izradu dekorativnih i ukrasnih predmeta - individualni rad - grupni praktični rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025., po potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi sadnica jabuka i aronija, troškovi alata, supstrata, zemlje, umjetnog gnojiva, kemijskih sredstava - za potrebe kupnje sjemena, cvijeća, zemlje i posuda za cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje voćnjaka jabuka i nasada aronije, te kroz period od nekoliko godina i dobivanje uroda odnosno plodova jabuke i aronije - sudjelovanje na sajmovima, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - anketni listići na kraju nastavne godine (rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za slijedeću nastavnu godinu) - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ - MEDIJSKA SEKCIJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike radu u raznim medijima, korištenje fotoaparata, rad na internetu - suradnja sa drugim medijima npr. radio i TV- programi - razvijanje stvaralaštva i radnih navika te samostalnosti u radu - stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode - poticanje na suradnju sa lokalnom zajednicom u kojoj učenici žive - razvijanje interesa za filmsku umjetnost - poticati sklonosti prema vizualnom izražavanju vlastitih osjećaja i doživljaja - razvijanje vizualnog izraza - sudjelovanje u izradi filma, prezentacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan rad - razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - naučiti se uspješno koristiti filmskim izražajnim sredstvima - socijalizacija - svojevrsnom promidžbom poticati prodaju proizvoda drugih sekcija - promocija Zadruga preko društvenih mreža
NOSITELJI	<p>Voditelj – Ivan Rupčić</p> <ul style="list-style-type: none"> -suradnici- učitelji -učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupinama - radionice za učenike i učitelje - gledanje poticajnih filmskih uradaka - stvaranje poticajnog ozračja za stvaralački rad - stvaranje filma prema zadanoj temi
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	kupovina materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama učeničkog stvaralaštva - pohvale najzaslužnijim učenicima

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te razvoj sposobnosti aktivnog sudjelovanja u skupini što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

PRVI RAZRED

TERENSKA NASTAVA : POZDRAV JESENI, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - STARA MARČA I GRAČANSKI MLIN- 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim - sudjelovati u nastanku tijesta , kruha i raznih peciva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni- humanistički rad - poštivati pravila rada u skupini pratiti i ponavljati redoslijed radnji pri nastajanju kruha kao gotovog proizvoda
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bičanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<p>promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice</p> <p>zajedničko pripremanje kruha, kako se to nekada radilo</p> <p>pečenje kruha u krušnoj peći</p> <p>izložba kruha i krušnih proizvoda</p>
VREMENIK	- listopad školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - slikanje - izrada slikovnica - izrada plakata

IUN - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU 1. razred	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - upoznavanje vrednota muzejskih eksponata - upoznavanje umjetnosti na kino platnu
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama - posjet kino predstavama - posjet muzeju
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

IUN – BLAGDANI – SV. NIKOLA 1. razredi	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje najdražeg dječjeg blagdana druženjem u Gradu Mladih druženjem kroz različite aktivnosti i radionice - upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	- naučiti što je to blagdan i obilježavanje blagdana
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u ŠUŠ Grad Mladih - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	- prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje pisma sv. Nikoli - likovni radovi

IUN - KLIZANJE 1.b i 1.c razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu klizanja - boravak na svježem zraku - poticati zajedništvo, timski rad i druženje - poštivanje usvojenih pravila ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bavljenje sportom na otvorenom prostoru te razvijanje vještine klizanja - usvojiti pravila ponašanja na putovanju -druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom na Klizalište Šalata
VREMENIK	- mjesec prosinac i siječanj u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz iznajmljivanje klizaljki (onima koji ih nemaju)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmenim izražavanjem doživljaja

ZAVRŠNI IZLET- SEOSKO GOSPODARSTVO
1. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biljke i životinje u šumi - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje - radionica - istraživanje - igre
VREMENIK	- svibanj/lipanj školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- prijevoz , ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT 1.razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta -podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode -obogaćivanje znanja učenika o životinjama -pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima. -primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -razvijati kulturu slušanja. -uvoditi učenike u istraživački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -steći pravila ponašanja tijekom predavanja i šetnje vrtom -razvijati snošljivost i osjećaj za suživot, spremnost za prihvaćanje drugih i za promicanje općeljudskih vrijednosti - uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom posjeta zoološkom vrtu posjetiti i edukativnu radionicu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija

DRUGI RAZRED

ZAVRŠNI IZLET- Krašograd 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznati biljke i životinje u šumi- istraživati i spoznati zavičajne posebnosti- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode- poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- promatranje, razgledavanje- radionica- istraživanje- igre
VREMENIK	- lipanj školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- prijevoz , ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

IUN – ZIMA U ZAVIČAJU 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet) - uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo - upoznati izgled šume zimi te život biljaka i životinja - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - uočiti izgled naselja (Gračani) zimi - aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja zime - prepoznavati i opisivati biljke zimi - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju zimi - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak u okolicu škole i šumu
VREMENIK	- siječanj školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

IUN - POSJET KAZALIŠTU 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne predstave i uživanja u radnju predstave - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitane lektirne djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Legac, Marina Franić, učiteljice - djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni i veljača školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, prepričavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

IUN – SUNČANO SELO, JAGNJE DOVEC 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - upoznati narodne običaje, priče i legende
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u prirodu – seosko imanje - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	- rujan u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova - prezentacija, izrada plakata

IUN - OPG Mlađan 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - radionica sadnja vrta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u prirodi - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	- travanj/svibanj u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova

IUN – PROMET 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja autobusom, željeznicom i zrakoplovom - osposobiti učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova - naučiti što je vozna karta i gdje se kupuje, što je čekaonica, - peron, pista, kontrolni toranj - naučiti tko sve radi u zračnoj luci, na autobusnom i željezničkom kolodvoru (zanimanja ljudi) - naučiti što je zračna luka te željeznički i autobusni kolodvor - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i važnosti muzejskih ustanova u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Marija legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Zračnoj luci Zagreb i Zračnom pristaništu Lučko - posjet Glavnom kolodvoru - posjet Autobusnom kolodvoru Zagreb - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla - razgledavanje i promatranje
VREMENIK	- ožujak/ travanj školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, prijevoza, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - izrada plakata

TREĆI RAZRED

IUN – GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU – OPG Šimanović 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje nastavnih sadržaja prirode i društva – gospodarstvo u zavičaju- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- razvijanje eko svijesti- poticati zajedništvo, timski rad i druženje- poštivanje usvojenih pravila ponašanja- obilježavanje Dana kruha i jabuka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, TZK, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika- usvojiti pravila ponašanja- druženje, aktivno učenje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Vlatka Suhina i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- listopad u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi organizacije – prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- usmenim izražavanjem doživljaja- pismenim izražavanjem- likovni radovi- plakati – prezentacija

IUN - POSJET KAZALIŠTU 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne predstave i uživanja u radnju predstave - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitanog lektirnog djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Vlatka Suhina i Brankica Mežnarić, učiteljice - djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni i ožujak školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, prepričavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

IUN – GORNJOGRADSKÉ PRIČE - POSJET GRADECU I KAPTOLU
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, uočavati i učiti o povijesti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti - upoznati kulturne znamenitosti Zagreba - upoznati način života ljudi u prošlosti - razumjeti uvjete i način života naših predaka - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s tijekom događanja u prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - s voljom samostalno istraživati - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika.
NOSITELJI	Vlatka Suhina i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - grupni obilazak gradskih znamenitosti Kaptola i Gradeca - posjet Muzeju grada Zagreba
VREMENIK	- ožujak/travanj školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika, razredna rasprava - izrada plakata - slikanje odabrane kulturne znamenitosti na satu Likovne kulture

ZAVRŠNI IZLET
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - radionica sadnja vrta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI	Vlatka Suhina i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno i pismeno izražavanje dojmova

ČETVRTI RAZRED

IUN – SUNČANO SELO, JAGNJEDOVEC 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - upoznati narodne običaje, priče i legende
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju - razvijati pravilan odnos prema ljudima i životinjama - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u prirodu – seosko imanje - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	- rujan u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova - prezentacija, izrada plakata

IUN – NP RISNJAK, poučna staza Leska 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s NP Risnjak i poučnom stazom Leska -prepoznati karakteristične biljne i životinjske vrste Gorskog kotara -razlikovati endemične i ugrožene vrste -razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti bogatstvo prirodne i kulturno-povijesne baštine te poticati očuvanje iste - povezivanje dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima - poticati radost otkrivanja i istraživanja - povezivanje interdisciplinarnih sadržaja
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet NP Risnjak - obilazak poučne staze Leska uz stručno vodstvo
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata na satovima biologije - izrada plakata - ocjenjivanje praktičnih radova prema važećem Pravilniku o elementima i načinima vrednovanja učenika - izložba fotografija

IUN - POSJET KAZALIŠTU 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne predstave i uživanja u radnju predstave - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitane djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice - djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni i ožujak školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, prepričavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

IUN – GORNJOGRADSKE PRIČE - POSJET GRADECU I KAPTOLU
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promatrati, uočavati i učiti o povijesti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti - upoznati kulturne znamenitosti Zagreba - upoznati način života ljudi u prošlosti - razumjeti uvjete i način života naših predaka - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s tijekom događanja u prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - s voljom samostalno istraživati - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika.
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice djelatnici Udruge Katapult
NAČIN REALIZACIJE	- grupni obilazak gradskih znamenitosti Kaptola i Gradeca
VREMENIK	- ožujak školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno praćenje učenika, razredna rasprava - izrada plakata - slikanje odabrane kulturne znamenitosti na satu Likovne kulture

IUN – ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. - poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine. - praktimirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. - razvijati kulturu slušanja. - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. - uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno- povijesnih spomenika - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NOSITELJI	- Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dani - istraživanja - izleti - igre - mini projekti
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

PRODUŽENI BORAVAK

TERENSKA NASTAVA: ŠETNJA ŠUMOM – JESEN U ZAVIČAJU PB 1. - 3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- uočiti promjene u prirodi u jesen- upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice- upoznati biljke i životinje u šumi u jesen- istraživati i spoznati zavičajne posebnosti- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Diana Šijak, Ana Dujmović (zamjena za Antoniju Visković), Marina Kompesak, Tihana Harapin, Paula Kadić (zamjena za Anu Protić) i Ljiljana Pilić – učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- promatranje, razgledavanje- radionica- istraživanje- igre
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- listopad u školskoj godini 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice-vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti-rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU PB 1. -3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu - upoznavanje umjetnosti na kino platnu i na kazališnoj pozornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Diana Šijak, Ana Dujmović (zamjena za Antoniju Visković), Marina Kompesak, Tihana Harapin, Paula Kadić (zamjena za Anu Protić) i Ljiljana Pilić – učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavama - posjet kazalištu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kinu i kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT PB 1. -3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, -podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode, -obogaćivanje znanja učenika o životinjama, -pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima, -primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -razvijati kulturu slušanja, -uvoditi učenike u istraživački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -steći pravila ponašanja tijekom predavanja i šetnje vrtom -razvijati snošljivost i osjećaj za suživot, spremnost za prihvaćanje drugih i za promicanje općeljudskih vrijednosti - uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama
NOSITELJI	Diana Šijak, Ana Dujmović (zamjena za Antoniju Visković), Marina Kompesak, Tihana Harapin, Paula Kadić (zamjena za Anu Protić) i Ljiljana Pilić – učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom posjeta zoološkom vrtu posjetiti i edukativnu radionicu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija

PETI RAZRED

IUN - KRAPINA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, PARK ZNANOSTI 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -obilazak Krapine - obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca - upoznati jedno od najvažnijih nalazišta neandertalskog pračovjeka u Europi - razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne kulturne baštine - analizirati materijalne povijesne izvore - upoznavanje s načinom života toga doba - upoznavanje osnovnih prirodnih zakonitosti u parku znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini - primjena stečenog znanja o razvitku čovjeka - upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti - upoznati važnost D. G. Krambergera - proširivanje i produbljivanje znanja - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. razreda – Ines Skoko <ul style="list-style-type: none"> - Gordana Lovrenčić Rojc - Ivan Rupčić - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	- rujan 2024.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satu povijesti - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

IUN - VARAŽDIN
5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Starog grada u Varaždinu te centra Varaždina - obilazak Gradskog muzeja Varaždin (Entomološki odjel – Muzej kukaca) - upoznati povijest Varaždina - razvijati svijest očuvanju prirodne I kulturne baštine - razvijati interes za kulturu i povijest - poticati poštovanje prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest i ljubav prema domovini - proširivati i produbljivati znanje - upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. razreda – Ines Skoko <ul style="list-style-type: none"> - Gordana Lovrenčić Rojc - Ivan Rupčić - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	- proljeće 2024.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satovima razrednika prirode - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

IUN – POSJET HRVATSKOME SABORU
5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati značaj, povijest, djelovanje i strukturu Hrvatskog sabora - razvijati domoljublje i nacionalni identitet - potaknuti interes za politička zbivanja u RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina - povezivanje gradiva iz geografije, povijesti i hrvatskoga jezika - proširivati i produbljivati znanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. razreda – Ines Skoko <ul style="list-style-type: none"> - Gordana Lovrenčić Rojc - Ivan Rupčić - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Hrvatski sabor javnim prijevozom, obilazak ustanove uz organizirano stručno vodstvo
VREMENIK	- datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH
TROŠKOVNIK	- troškovi javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satu razrednika - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči i web stranici škole

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GEOGRAFIJA-ŠKOLA ZA ŽIVOT
5. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati osnovna obilježja reljefa i voda u prostoru -primijeniti stečena znanja i vještine nastave geografije u stvarnom prostoru -primijeniti kartografske i orijentacijske vještine u stvarnim situacijama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka
NOSITELJI	Miljenko Radić, učitelj geografije
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u prirodu u okolici škole
VREMENIK	- ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata u skupinama -usmena i pisana provjera znanja

ŠESTI RAZRED

IUN: TVORNICA ČOKOLADE ZOTTER I GRAZ	
6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima i znamenitostima Austrije - učenje iz neposredne okoline – integracija hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti - doživljaj kulturne baštine grada Graza - Tvornica čokolade Zotter – interaktivni doživljaj tehnološkog procesa proizvodnje čokolade i uvid u proces proizvodnje čokolade od sirovine do gotovog proizvoda s naglaskom na ekološku i održivu proizvodnju - stjecanje zelenih vještina i primjena u školskom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje i proširivanje znanja o prirodno - geografskim obilježjima Austrije - učenici se upoznaju s konceptom održivosti i važnosti odgovornog poslovanja koje ima minimalan utjecaj na okoliš - razvijanje kulturnih navika učenika i upoznavanje s arhitekturom i kulturnom baštinom Graza - učenici kroz analizu različitih pristupa proizvodnji hrane i turizmu uviđaju važnost održivosti i etičkog poslovanja u globalnom svijetu - učenici se upoznaju s inovativnim poslovnim modelima koji su usmjereni na održivost i društvenu odgovornost što im može biti poticaj za buduće karijere i poduzetničke aktivnosti
NOSITELJI	<p>Marija Ilić, prof. Dražena Raguž Šimurina, prof. učitelji u pratnji</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom uz stručno vodstvo
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

IUN: TRSAT I OPATIJA
6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici kroz posjet Trsatu i Opatiji dobivaju bolji uvid u lokalnu povijest i kulturnu baštinu, osobito u kontekstu srednjovjekovnih utvrda i povijesti turizma u Hrvatskoj - učenici razvijaju osjećaj za važnost kulturnih znamenitosti te uče o povijesnom, umjetničkom i društvenom značaju tih područja - posjetom praktično primjenjuju znanja stečena na satovima povijesti, geografije i likovne umjetnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini - upoznavanje Republike Hrvatske, njezine povijesne, kulturne baštine - proširivanje i produbljivanje znanja - istraživački rad - vrednovanje arheoloških nalaza - učenici razvijaju socijalne vještine, analitičke i istraživačke sposobnosti - fizičke aktivnosti poput šetnje i obilazaka znamenitosti pridonose tjelesnom zdravlju i promiču aktivan način života.
NOSITELJI	<p>Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije učitelji u pratnji</p>
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom uz stručno vodstvo
VREMENIK	- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

IUN - POSJET KAZALIŠTU 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati izražajna sredstva dramskog stvaralaštva - analizirati vrijednost kazališnog djela i razvijati estetski ukus - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	<p>Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi organizacije posjeta kazalištu – ulaznica i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o kazališnim predstavama)

IUN – LISTOPADNA ŠUMA 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i izmjeriti osnovne životne uvjete kontinentalne listopadne šume (KLŠ) -prepoznati biljake i životinje kontinentalne listopadne šume -usvajanje osnovnih podataka o Parku prirode Medvednica -prepoznavanje zaštićenih biljaka i životinja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja - učenici razvijaju socijalne vještine, analitičke i istraživačke sposobnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -kratko predavanje -rad u skupini -rad u parovima -izrada herbarija (individualni rad)
NAČIN REALIZACIJE	<p>učiteljica prirode Kristina Gajski</p> <p>svi učenici 6. razreda</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine - listopad 2024. <li style="padding-left: 40px;">- travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi izrade herbarija i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

SEDMI RAZRED

IUN: NP Risnjak	
7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje povijesti i geografskog položaja NP Risnjak-naučiti razlikovati dijelove RH pod posebnom zaštitom-razvijati u učenika ekološku svijest-poticati učenike na poštovanje prema prirodi-uočiti važnost očuvanja povijesnih, kulturnih i bioloških vrednota RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini, odgajanje ekološki savjesne generacije- upoznavanje Republike Hrvatske, njezine povijesne, kulturne baštine- proširivanje i produbljivanje znanja- istraživački rad- učenici razvijaju socijalne vještine, analitičke i istraživačke sposobnosti- fizičke aktivnosti poput šetnje i obilazaka znamenitosti pridonose tjelesnom zdravlju i promiču aktivan način života
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti Kristina Gajski, prof. prirode i biologije učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom uz stručno vodstvo
VREMENIK	- listopad 2024.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu- osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

IUN: Celje – Tehnopark	
7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje starog grada Celja i posjet Tehnoparku - centru znanosti - izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje povezati pojmove iz redovitog programa prirodnih znanosti s praktičnom primjenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ivona Dabo, prof. povijesti - Kristina Gajski, prof. prirode i biologije - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom uz stručno vodstvo
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVADALMACIJA 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna obilježja, kulturnu i povijesnu baštinu te geografske osobine RH - povezati i produbiti stečena znanja iz geografije, biologije i povijesti - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno prijateljstvo i toleranciju te pozitivan odnos prema zaštiti prirode, domoljublju, vlastitoj kulturi i domovini
NAMJENA	- učenicima 7.-ih razreda
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti Kristina Gajski, prof. prirode i biologije učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje kulturnih znamenitosti u pratnji vodiča - promatranje, uočavanje, diskusija, zaključivanje, bilježenje, prezentiranje - sportske igre u prirodi, druženje i zabava
VREMENIK	- lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	-prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stečenih znanja i vještina - samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini - izložba u školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati izražajna sredstva dramskog stvaralaštva - analizirati vrijednost kazališnog djela - razvijati estetski ukus - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	- učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti Kristina Gajski, prof. prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na kazališnu predstavu Kamenje u kazalište Mala scena
VREMENIK	- školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- prijevoz, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)

**INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG
CRVENOG KRIŽA
7. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova u području prve pomoći - pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno i multimedijски povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja i obrazovanja, i nastave povijesti - razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih I komunikacijskih vještina
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa - razrednici 7. razreda - Kristina Gajski, prof. prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko - izložbenog prostora - radionica na temu: Prva pomoć spašava život
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz do HCK-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja i vještine

OSMI RAZRED

IUN - VUKOVAR 8. razred	
CIJEVI	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje geografskih osobina nizinske Hrvatske- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno – povijesne baštine- upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu- razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine- razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema- upoznavanje s likom novinara i pisca Siniše Glavaševićarazvijati domoljublje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta- osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	Tanja Đurić prof. engleskog jezika Dorijan Leopold prof. glazbene kulture pratnje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Ovčara- posjet bolnici- šetnja obalom Dunava- škola mira (radionice i pisanje eseja)
VREMENIK	- dvodnevni program putovanja, 4.-5.12.2024.
TROŠKOVNIK	- program je za učenike besplatan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- materijale koristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)

IUN - POSJET HRT-U 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u te nastajanje radijskih i televizijskih emisija u sklopu profesionalne orijentacije za učenike 8. razreda - upoznavanje vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanje svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženje pravoga puta za svakog pojedinca - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te javnom prijevozu
NAMJENA	- proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja
NOSITELJI	Tanja Đurić prof. engleskog jezika Dorijan Leopold prof. glazbene kulture pratnje
NAČIN REALIZACIJE	- posjet HRT-u
VREMENIK	- studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj opće kulture, motivacija učenika, odluka o upisu u srednju školu i budućem zanimanju - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima

IUN - LJUBLJANA- KUĆA EKSPERIMENATA 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razgled Ljubljane i posjet Kući eksperimenata - centru znanosti - cijela kuća je pretvorena u fiziku s raznim pokusima koje sami mogu proučavati - izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć 70 interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje - povezati pojmove iz redovitog programa fizike sa praktičnom primjenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	Tanja Đurić prof. engleskog jezika Dorijan Leopold prof. glazbene kulture pratnje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satu fizike - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

Planirani projekti i programi te aktivnosti u sklopu istih, realizirat će se u skladu s epidemiološkim mjerama.

PROGRAMI / PROJEKTI (školskih i vanjskih suradnika)

PROJEKT- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA I DAN JABUKA 1.-4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni - humanistički rad
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekološke radionice - izrada kruha i pekarskih proizvoda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tjedan dana u listopadu 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - slikanje - prerada jabuka - izrada plakata, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima te blagovanje istog - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, očuvanje okoliša

**PROJEKT - ZDRAVLJE
1-4. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, - očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom - razvijati osjećaj odgovornosti
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje tekstova o čistoći i zdravlju - slikanje hrane , liječnika - izrada slikovnice - opisivanje, stvaranje niza riječi ,rečenica
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u nastavi i u životu - izlaganje literarnih i likovnih radova - prezentacija radova

PROJEKT - ČISTOĆA OKOLIŠA
1.-4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - spoznati da promjene u okolišu mijenjaju životne uvjete, kvalitetu i zdravlje ljudi - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - raspoznavati spremnike za razvrstavanje otpada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zauzeti pravilan stav prema okolišu - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - izgrađivati svijest o potrebi očuvanja okoliša - razvijati osjećaj odgovornosti
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje tekstova o okolišu - istraživanje - likovni radovi - izrada slikovnice - opisivanje, stvaranje niza riječi ,rečenica
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u nastavi i u životu - izlaganje literarnih i likovnih radova - prezentacija radova

PROJEKT- EKO - EKO
2.a razred , 2. b razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika/učenica - uočavanje razlike između različitih vrsta otpada - učenje kako pravilno razvrstavati otpad - pisanje eko poruka, priča i pjesama - poticanje drugih učenika koji nisu direktno uključeni u projekt na prikupljanje i razvrstavanje otpada - prikupljanje sredstava od prikupljenog i vraćenog plastičnog otpada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste spremnika za otpad - uočiti važnost prikupljanja otpada - uočiti važnost razvrstavanja otpada - uočiti povezanost između prikupljanja otpada i života ljudi, biljaka i životinja
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje plastičnih boca - nastavni listići - praktični radovi – pisanje eko poruka, pjesama, priča - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati, letci
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - lijepljenje plakata na oglasnim pločama u mjestu - rezultati se koriste na satovima prirode i društva, likovne kulture i sata razrednika - prezentacija projekta na aktivu RN

PROJEKT – VODA
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj učeničkih kompetencija- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- suradničko učenje- razvijanje ekološke svijesti učenika, zaštita i čuvanje okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ekološku svijest učenika kroz sve nastavne predmete- razvijanje stvaralaštva i zajedništva- izgrađivanje istraživačkog duha
NOSITELJI	Vlatka Suhina, Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje, zaključivanje- istraživanje- demonstracija- problemska nastava- literarne radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- stvaralački rad učenika- pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje- izrada plakata

GENERACIJA Z IGRA IGRE BOOMERA Istraživanje starih igara kroz nove digitalne tehnologije	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti prošlost zavičaja, prenijeti svoja saznanja te prikazati način i rezultate rada učenicima - predstaviti kroz digitalne tehnologije stare zaboravljene igre
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i uz podršku tražiti nove informacije iz različitih izvora - proučiti i zabilježiti povijesnu priču o prošlim događanjima i značajnim osobama iz zavičaja - učiti otkrivanjem i istraživanjem - koristiti kreativnost za oblikovanje svojih ideja i prezentiranje zajedničkih rezultata rada
NOSITELJI	<p>Ivana Zelić, uč. razredne nastave Jelena Andrić, školska knjižničarka Marina Franić, uč. razredne nastave Gordana Lovrenčić Rojc, uč. hrvatskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 2., 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački pokusi - mini projekti - računalne simulacije - igranje igara
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentacija na aktivima predmetne nastave Interaktivno izlaganje na CUC Carnet konferenciji Izlaganje na ŽSV</p>

PROJEKT- HERBARIJ
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka - razvijanje ekološke svijesti učenika/učenica - uočavanje razlike između različitih vrsta tla
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima - upoznati travnjak u blizini škole - uočiti povezanost biljaka i životinja u stvarnom životu - uočiti razlike između plodnog i neplodnog tla
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - praktični radovi - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati - izrada herbarija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - ocjenjivanje praktičnih radova, - rezultati se koriste na satovima prirode i društva

PROJEKT – ČITAM I SKITAM 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad - razvijati ljubav prema čitanju i istraživanju - razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost čitanja - razvijati suradništvo, rad u timu i paru - povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva - upoznati krajeve Republike Hrvatske - razvijati nacionalni identitet
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - nastavni listići - plakati - razredna knjiga priča - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima - posjet kazalištu
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - međurazredna prezentacija aktivnosti - prezentacija aktivnosti na Aktivu razredne nastave

PROJEKT „MIJENJAMO SVIJET MEDIJACIJOM “ 1. – 8. Razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - informirati učenike o procesu medijacije kao primjerenom načinu rješavanja sukoba - osnaživati učenike za provedbu medijacije u svrhu nenasilne komunikacije i rješavanja sukoba - osvijestiti različite oblike neprimjerenih/nasilnih ponašanja - razvijati empatiju i toleranciju kod učenika - pružati potporu sukobljenim stranama u svrhu adekvatnog upravljanja sukobom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija svih nasilnih oblika ponašanja - usvajanje i razvijanje kompetencija za nenasilnu komunikaciju te adekvatno upravljanje sukobom - usvajanje i razvijanje temeljnih socio-emocionalnih vještina: komunikacijske vještine, prepoznavanje pozicija, potreba te interesa kako vlastitih, tako i tuđih, nenasilno rješavanje sukoba, aktivno slušanje, refleksija na vlastite/tuđe osjećaje, misli i ponašanja, kritičko mišljenje, empatija i suosjećanje, vještina timskog rada i suradnje - usvajanje osnovnih koncepata: oblici nasilja te prepoznavanje istih, posljedica nasilja na razini pojedinca, odnosa i zajednice, analize raznih oblika sukoba te tehnika i stilova rješavanja istih - razvijanje osobne odgovornosti za poštivanje prava drugih te brigu i zaštitu istih
NOSITELJI	Viktoria Padovan, Ines Skoko, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK	– tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija radionica - rezultati će biti korišteni kao smjernice za osmišljavanje i planiranje novih projekata u svrhu prevencije nasilnih oblika ponašanja

BOOKMARK EXCHANGE PROGRAM 3.razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razmjena straničnika između dviju ili više škola, - upoznavanje različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta, - tema ovogodišnjeg projekta: Reading for global Peace and Harmony
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite kulture, - poticati na čitanje i stvaralačko izražavanje, - koristiti IKT u knjižnici
NOSITELJI	Jelena Andrić, knjižničarka Vlatka Suhina Švaljek, Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada straničnika, - praktični radovi, - izrada prezentacija, - plakati
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2024. - u mjesecu školskih knjižnica
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na panou - slanje straničnika u dobivenu zemlju

**PROJEKT - FINANCIJSKA PISMENOST - GOO
2.a, 2.b, 4.b RAZRED**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje financijske pismenosti učenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - suradničko učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati financijsku pismenost učenika - razvijanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - suradničko učenje te solidarnost
NOSITELJI	Marina Franić, Marija Legac, Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice - posjet Medo Štedo štedionici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata - prezentacija rezultata rada

**PROJEKT – „MEDIJATORI U ŠKOLI“
2.a, 2.b, 4.b, 6.b, 7.a razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učitelja i učenika za sustavan i kvalitetan program prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladih - dodatan razvoj kompetencija učitelja i učenika - osnaživanje učenika kao vršnjačkih medijatora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja učenjem komunikacije - prevencija neprihvatljivog ponašanja - uočiti važnost mirnog rješavanja sukoba dogovorom - prihvaćanje različitosti - osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Franić, Ivana Zelić, Dražena Raguž – Šimurina, Kristina Gajski, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja - edukacija učenika - predavanja - radionice
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- materijali za provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenih znanja - prezentacija likovnih radova učenika na izložbi radova - slanje učeničkih radova na kreativni natječaj - demonstracija medijacije - korištenje stečenih znanja u medijaciji i vršnjačkoj medijaciji u rješavanju sukoba

PROJEKT - ŠKOLE ZA AFRIKU
1. – 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Afrike - upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Burkine Faso - učenje o životu vršnjaka u Africi - učenje dječjih prava - senzibiliziranje učenika za pomoć drugima - osvještavanje važnosti obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć djeci Afrike - odgajanje djece osjetljive na teškoće drugih - razvijanje svijesti o poštivanju tuđih prava - razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima djelovanja i pomaganja drugima - razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti - učenje djece humanosti, solidarnosti i toleranciji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Unicef – Hrvatska - Osnovna škola Gračani - svi učenici i učitelji - koordinator za školu učiteljica Marija Legac
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - radionice - rješavanje radnih bilježnica na satovima razrednika - praktični radovi - proučavanje literature o državama Afrike - plakati - izrada maski za maskenbal - prikupljanje 20 euro centa mjesečno po učeniku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2024./ 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi radnih materijal – snosi Unicef Hrvatska - materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na oglasnoj ploči škole - ocjenjivanje praktičnih radova (plakati – geografija) - usporedba riješenih zadataka i rasprava o pravima djece

LITERARNI NATJEČAJ 1. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes prema književnosti, poticati čitanje i izražavanje pisanom riječju - razvijati i bogatiti rječnik - razvijati vještinu i sposobnost izražavanja misli i osjećaja kroz pisanje - poticati razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - popularizirati knjige i književnost - proširivati interese učenika
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Andrić, knjižničarka Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika Ines Skoko, prof. hrvatskog i engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- Povjerenstvo čita radove priložene na natječaj i odabire najuspješnije.
VREMENIK	veljača/ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja pohvalnica, nagrade za najuspješnije učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	odabir najboljeg rada po uzrastu (kategorije po razredima)

ZNAM, HOĆU, MOGU
„PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
4. i 6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana - zdravstveni odgoj djece i mladih - pomoć roditeljima i nastavnicima
NAMJENA	- primarna i sekundarna prevencija ovisnosti i delinkvencije
NOSITELJI	Policajska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike 6. razreda u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - organiziranje akcije „Sajam mogućnosti“ za učenike 4. razreda u Policijskoj akademiji
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

**ZNAM , HOĆU,
MOGU MAH1
4. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s konceptima zdravlja i ovisnosti, drogama, alkoholom i posljedicama konzumiranja te pojmom vandalizma - upoznavanje učenika s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
NAMJENA	- prevencija delinkvencije
NOSITELJI	- Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.razreda u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje, s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja.
VREMENIK	- tijekom godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka - V. policijska postaja

ZNAM, HOĆU, MOGU
6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- informiranje roditelja o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma i načinima prevencije- upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanje za roditelje učenika 6. razreda na roditeljskom sastanku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom 2024./2025.god.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

**I MI TO MOŽEMO – AKCIJA CRVENOG KRIŽA
AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU
studeni/prosinac 2024.**

**ADVENTSKI KALENDAR SOLIDARNOSTI
prosinac 2024.**

ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA 5.mj. 2025.

CILJEVI	- razvijanje osjećaja za osobe u potrebi (materijalno siromašni)
NAMJENA	- humanitarno djelovanje
NOSITELJI	- koordinator za CK, djelatnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- putem podjele simboličkog dara u vrijednosti iznosa od 5 kn - prikupljanje osnovnih životnih namirnica
VREMENIK	ASD od 29.11 do 22.12. 2024. ZZ. 5. mj. 2025.
TROŠKOVNIK	- osobno uključivanje u akciju s iznosom od (Zagrepčani Zagrepčanima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom te davanju u humanitarne svrhe

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih poremećaja u ponašanju djece - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti - poučavanje o izborima - proces donošenja odluka - razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAMJENA	- prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- stručna služba, vjeroučiteljica, učiteljica biologije i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje učenicima 7. i 8. razreda Prevencija ovisnostio alkoholu i duhanu - individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvojPUP-a i njihovim roditeljima - obilježavanje značajnih datuma na oglasnom prostoru škole (Svjetskidan AIDS-a, Svjetski dan borbe protiv alkoholizma i Svjetski dan nepušenja)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija radionica - prema evaluacijama odrediti korisnosti nastavka aktivnosti programa

MEDNI DAN
1. razred

CILJEVI	-povećati unosa meda u prehranu učenika -podići razinu znanja o važnosti zdrave prehrane - upoznati učenike s nutritivnim vrijednostima meda
NAMJENA	Utjecati na prehrambene navike učenika i na taj način podići zaštitu i razinu otpornosti organizma učenika.
NOSITELJI	logopedinja, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prezentacija, edukativni filmić radionica
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje učenika

PLANETARIJI ODISEJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, Sunčevog sustava, svemirskim objektima, te njihovim međusobnim odnosima - upoznati učenike s načinima gibanja u svemiru i metodama istraživanja svemira - povezati nastavne teme, ishode kurikulumata nastavnih predmeta matematike, prirode i društva, prirode, fizike, kemije i biologije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodi i prirodnim znanostima - poticati interes za istraživački rad; uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - razvijati prirodno-znanstveno mišljenje
NOSITELJI	Učenici 1. – 8. razreda, razrednici, stručna služba, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, mobilni planetarij postavljen u školi
VREMENIK	prosinac, 2024. (11. prosinca 2024.)
TROŠKOVNIK	Cijena ulaznice 5,50€
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija predavanja

**PROGRAM i/ili PROJEKT: UČITI KAKO UČITI
3. i 4. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - da učenici steknu znanje planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - da znaju odabrati strategije učenja koje im najbolje odgovaraju s ciljem kvalitetnijeg procesa učenja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 3. i 4. razreda koji imaju poteškoća u učenju - učenje vještina organizacije vremena - međuvršnjačka pomoć u učenju - prevencija školskog neuspjeha
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - stručna služba i razrednici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukativno-interaktivna predavanja, radionice - uvježbavanje tehnika učenja - primjena upitnika o učenju - upućivanje učenika s teškoćama u čitanju i pisanju u pristup i način učenja - individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja učenika, a po potrebi i roditelja - upućivanje učenika vršnjaka u pomoć pri učenju s drugim učenicima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - obrazac za vrednovanje te praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

PROJEKT UČIM - ZNAM 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost u učenju - upoznati različite tehnike učenja (5 P za 5, mnemotehnike, umne mape) - otkriti stilove učenja učenika - razvijati odgovornost za svoj rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje obrazovnih postignuća učenika 5. razreda - prevencija školskog neuspjeha - osposobljavanje za cjeloživotno učenje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - školska logopedinja - školska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - primjena upitnika o stilovima učenja - interaktivna predavanja, radionice - uvježbavanje tehnika učenja - individualno savjetovanje o tehnikama i stilovima učenja učenika - savjetodavni rad s roditeljima
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- obrazac za samovrednovanje učenika te praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

**PROGRAM i/ili PROJEKT:SCREENING UČENIKA 4. RAZREDA
POTPROGRAM:RADIONICE S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje kognitivne znatiželje kod potencijalno darovitih učenika - razvijanje kritičkog mišljenja učenika - druženje u skupini sebi sličnih
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -identifikacija potencijalno darovitih učenika 4.razreda -odgovarajući rad s potencijalno darovitim učenicima 5., 6., 7. I 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - psihologinja i razredni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima - grupni rad -savjetovanje -individualni savjetodavni razgovori s roditeljima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024/2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala za rad s potencijalno darovitim učenicima/iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - obrazac za vrednovanje - praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

PROJEKT POSTAJEM ČITAČ 2.razred	
CILJEVI	-razvijati rječnička znanja -poboljšati jezične djelatnosti (aktivno slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) -razvijati mišljenje i logičko zaključivanje -povećati motivaciju za stvaranje čitalačkih aktivnosti
NAMJENA	učenici 2. razreda
NOSITELJ	logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- čitalačke radionice-učenici će čitati različite vrste tekstova(kratke priče ili slikovnice) te nakon čitanja raspravljati o sadržaju, temama i likovima -bogaćenje rječnika -jezične igrice i kvizovi-križaljke, pitalice, dopunjaljke... -likovne aktivnosti -digitalne igrice -motivacijske aktivnosti -pripovijedanje
VREMENIK	tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala, printanje, uvezivanje, boja za printer, folije za plastificiranje, papir u boji za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-bilješke o odnosu prema radu i motivaciji učenika -opisno praćenje napredovanja svakog učenika -samovrednovanje učenika

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

CILJEVI	- pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru budućeg zanimanja
NAMJENA	- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju - odgovarajući izbor budućeg zanimanja
NOSITELJI	- školska psihologinja, razrednici 8. a ,b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - testiranje(ispitivanje sposobnosti, interesa radi P.O.) - -individualno savjetovanje učenika i roditelja - radionice na satovima razrednog odjela - prezentacija škola i zanimanja, informativni pano - suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje, šk. liječnicom,centrom CISOK - interaktivna predavanja: Mogućnosti i želje kod budućeg izborazanimanja (učenici 8.r.) - predavanja za roditelje: <ul style="list-style-type: none"> a)izbor SŠ b)upisi u SŠ
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- skale, testovi, odgovarajuće usmjerenje na profesionalnom putu

TRGOVANJE LJUDIMA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu prepoznati potencijalno opasne situacije - pružanje pozitivne podrške djeci - pomoć djeci u identifikaciji odrasle osobe od povjerenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenja uvijek kada se osjećaju zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem te da traže pomoć i vršnjaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - koordinator CK i djelatnici Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje i radionice za učenike 2. i 7. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 2. razreda – tijekom godine - za učenike 7. razreda –tijekom godine - za roditelje 7. razreda – tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz evaluaciju aktivnosti od strane učenika

«ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA» 1. – 8. razred	
CILJEVI	- smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja
NAMJENA	- briga za vlastito zdravlje - usvajanje zdravih životnih stilova - prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- stručna služba i razrednici - svi učitelji od 1. do 8. razreda - suradnja psihologinje OŠ Gračani sa šk. psihologinjom i grupom učenika OŠ I.G.Kovačić i obrnuto
NAČIN REALIZACIJE	- poučavanje kroz sadržaje redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti (posebno kroz sadržaje prirode/biologije, TZK-a, vjeronauka) o zdravim stilovima života i štetnosti sredstava ovisnosti - rad s grupom djece, vršnjaka pomagača koji provode (uz edukaciju, prisustvo i podršku šk. psihologinja) radionice i predavanje učenicima OŠ I.G. Kovačić i obrnuto
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija predavanja i radionice od strane učenika - prema rezultatima evaluacije odrediti korisnost nastavka aktivnosti

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -popularizacija znanosti -razvijanje interesa za znanstvena istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima -poticanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijanje navika zdravog načina života
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje suradničkog odnosa između učenika, mentora i učenika te roditelja -osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu -priprema učenika istraživački usmjerenu nastavu promatranjem, praćenjem pokusa i donošenjem zaključaka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> -Kristina Gajski, prof. biologije -Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije -Marija Legac, učiteljica razredne nastave -Marijana Mlinarević, školska logopedinja -Dragica Sučić, školska psihologinja -Petra Rogić (zamjena za Tenu Mišić), školska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti i metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK	-tijekom školske godine 2024. / 2025.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje itd.</p> <p>Završno vrednovanje projekta provesti će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p>

DJEVOJČICE U STEM-u	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je da se kod djevojčica sedmih I osmih razreda probudi ili produbi ljubav prema matematici I prirodnim znanostima - razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija - popularizirati istraživački tip nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz naš projekt provoditi će se aktivnosti i biti vidljivi primjeri dobre prakse i inovativne metoda poučavanja pri čemu je učenik aktivni sudionik koji kritički promišlja i donosi zaključke na temelju istraživačkog rada i dokaza uz korištenje digitalne tehnologije. - on line ekipno natjecanje u znanju iz Kemije, Biologije, Fizike i Matematike - natjecanje se sastoji od 20 zadataka, po pet iz pojedinog predmeta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Kristina Gajski, prof. biologije - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije - učenice 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački pokusi - mini projekti - ekipno on line natjecanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Prezentacija na aktivima predmetne nastave On line ekipno natjecanje</p>

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. - Potaknuti timski rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku.
NOSITELJI	<p>Marija Ilić, uč. hrvatskog jezika Gordana Lovrenčić Rojc, uč. hrvatskog jezika Jelena Andrić, školska knjižničarka Ines Skoko, uč. hrvatskog jezika Marina Badurina Cindrić, uč. likovne kulture</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje se prijavljuju svi učenici koji to žele, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.</p> <p>Tema: Život piše priče Odabrani naslovi: Kako je Flegmarin postao kapetan / Magdalena Mrčela Letači srebrnih krila / Melita Rundek Znali su što žele / Nada Mihoković-Kumrić</p>
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga, ispis testova, pohvalnice (cca.100,00€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentorima

**PROJEKT – BIKIKLOM U ŠKOLU – Školski sportski savez Grada Zagreba
5. - 8. razredi**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na bicikliranje kao motivirajuće i za njihovu dob adekvatne tjelesne aktivnosti - promocija bicikliranja kao društvene djelatnosti - razvijanje svijesti o biciklu kao idealnom i optimalnom prijevoznom sredstvu od najranije dobi - podizanje razine sigurnosti u vožnji bicikla te promicanje i podizanje razine prometne kulture - podizanje svijesti o samostalnom održavanju privatne i društvene imovine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi kod učenika interes za vožnju bicikla - razvijati svijest o očuvanju okoliša - podizanje psihofizičkog zdravlja - uključivanje roditelja i nastavnika u bicikliranje uz djecu
NOSITELJI	Tanja Đurić, koordinatorica projekta; Viktoria Padovan, administratorica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Dan crvenog tepiha – predstavljanje sudionika - biciklistički izazov – vožnja uz aplikaciju na mobitelu - biciklistički vikend - biciklijada i ostale aktivnosti prema uputi Saveza
VREMENIK	- tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova osim posjedovanja bicikla
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje natjecateljskog duha - postizanje što boljih rezultata - pokloni za sve ali i za najuspješnije - sudjelovanje u svim aktivnostima predviđenim projektom

RIJEČ, TEKST, POKRET- Projekt informacijske i medijske pismenosti

CILJEVI	-smanjenje negativnog utjecaja medija na učenike
NAMJENA	-učenicima od 1.do 8. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI	- Jelena Andrić, školska knjižničarka - učitelji Informatike - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- dramske radionice prilagođene uzrastu učenika- radionice (Budi internet genijalac)
VREMENIK	tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i roditelja

**PROJEKT –Priče i legende podsljemenskog kraja, OŠ Šestine
1.- 8.razreda**

CILJEVI	istražiti prošlost zavičaja, prenijeti svoja saznanja te prikazati način i rezultate rada učenicima Gradske četvrti Podsljeme
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima od 1. do 8. Razreda - učenicima osnovnih škola Gradske četvrti Podsljeme
NOSITELJI	učiteljice razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu - samostalno i uz podršku tražiti nove informacije iz različitih izvora - proučiti i zabilježiti povijesnu priču o prošlim događanjima i značajnim osobama iz zavičaja - učiti otkrivanjem i istraživanjem - koristiti kreativnost za oblikovanje svojih ideja i prezentiranje zajedničkih rezultata rada - prikazivati i prezentirati rezultate istraživanja na različite načine - surađivati s učenicima unutar škole te sudjelovati u međuškolskoj suradnji - sudjelovati u osobnom praćenju razvoja i napredovanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projektnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom i nakon provedenih aktivnosti, osvrt na sam projekt te prezentiranje realizacije školskih projekata te glavnog projekta

PROJEKT –Erasmus +: Healthy pupils – happy school

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ostvariti međunarodnu suradnju s drugim europskim školama - poticati profesionalno usavršavanje učitelja
NAMJENA	Učitelji, administrativno osoblje i učenici
NOSITELJI	Dalibor Dedić, Tanja Đurić, Jelena Andrić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje akreditacije za period od pet godina - organizacija mobilnosti učitelja i učenika - projektni sastanci sa školama partnerima
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projektnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom i nakon provedenih aktivnosti, osvrt na sam projekt te prezentiranje realizacije školskih projekata te glavnog projekta

**NACIONALNI ISPITI I
SAMOVREDNOVANJE – 8. razred**

CILJEVI	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole.
NAMJENA	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	NCVVO provest će u školskoj godini 2024./2025. nacionalne ispite za učenike osmog razreda. Učenici će pisat nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike i Kemije.
VREMENIK	- šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnoga sustava.

PROJEKTNI EKO DAN	
CILJEVI	- poticati učenike na razvijanje kritičkog stava i na samostalne aktivnosti kojima će osvijestiti važnost odgovornog ponašanja prema okolišu i prirodi
NAMJENA	-razvoj ekološke svijesti učenika (osvijestiti važnost ravnoteže čovjeka i njegova okoliša) -ekološki odgoj
NOSITELJI	-svi učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-suradničko učenje -radionice, interaktivna predavanja, pokusi, izrada plakata... - izložba dječjih radova na temu ekologije -eko kviz -ozelenjivanje dvorišta -sakupljanje sekundarnih sirovina -urediti eko kutak
VREMENIK	29. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-samovrednovanje učenika

PROJEKT- RIJEČ PO RIJEČ	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati rječnička znanja -poboljšati jezične djelatnosti(aktivno slušanje, govorenje, pisanje i čitanje) -razvijati interes za knjigu i čitanje
NAMJENA	-učenici 3. razreda
NOSITELJI	logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitalačke radionice-učenici će čitati različite vrste tekstova(kratke priče ili slikovnice) te nakon čitanja raspravljati o sadržaju, temama i likovima -bogaćenje rječnika -jezične igrice i kvizovi-križaljke, pitalice, dopunjaljke... -likovne aktivnosti -digitalne igrice -motivacijske aktivnosti -pripovijedanje
VREMENIK	tijekom šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje materijala, plastifikacija, uvezivanje, papir za printanje u boji, boja za printer, folije za plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -bilješke o odnosu prema radu i motivaciji učenika - praćenje poboljšanja tehnike čitanja -samovrednovanje učenika

PROGRAM – ABECEDA PREVENCIJE

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - razvoj suradničkih socijalnih vještina - razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području RH kako bi svi učenici imali jednake mogućnosti te omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukaciju za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih
NOSITELJI	-ravnatelj, razrednici, koordinator za ŠPP, vanjski suradnici i učenici od 1.-8.r
NAČIN REALIZACIJE	-interaktivna predavanja, praktične aktivnosti za učenike,PPT.za roditelje, razredni mini projekti, plakati
VREMENIK	tijekom šk.god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala/iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa kratka procesna evaulacija i izvještavanje od strane razrednika (digitalni upitnik)

PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

RUJAN

DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA	
CILJEVI	- omogućiti prvašićima veseo i topao prvi susret sa školom
NAMJENA	- doživljaj škole kao mjesta učenja i rada te radosti i druženja
NOSITELJI	- učitelji/ce - ravnatelj i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionicama s prvašićima i roditeljima
VREMENIK	- prvi nastavni dan, 9. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stupanj zadovoljstva djece i roditelja

DAN ŽUPE SV. MIHAELA 1. – 8. razred	
CILJEVI	- potaknuti učenike na uključivanje u aktivnosti župe
NAMJENA	- postizanje sklada življenja i djelovanja u župi
NOSITELJI	- učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na misu uz suglasnost roditelja/skrbnika
VREMENIK	29. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo djece i roditelja

TJEDAN MOBILNOSTI - „OD KUĆE DO ŠKOLE“**1. – 4. razred**

CILJEVI	- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu (kao pješak i vozač) u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA	- vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu - uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu - procijeniti razne prometne situacije
NOSITELJI	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje - poligon
VREMENIK	18. rujna 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

EUROPSKI DAN JEZIKA**1. – 8- RAZRED**

CILJEVI	- ukazati na važnost različitih jezika
NAMJENA	- radionice izrade bookmarkera na različitim jezicima, gost iznenađenja iz Engleske
NOSITELJI	Tanja Đurić, Ines Skoko
NAČIN REALIZACIJE	- radionica, predavanje
VREMENIK	26. 9. 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

LISTOPAD

MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA	
CILJEVI	- osvijestiti spoznaju o važnosti zaštite životinja
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog odnosa spram životinja
NOSITELJI	- ekološka grupa
NAČIN REALIZACIJE	- kroz izradu plakata i uređenje panoa
VREMENIK	4. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o uspješnosti obilježavanja

DAN NEOVISNOSTI RH	
CILJEVI	- upoznati učenike s poviješću Hrvatske, težnjom za samostalnom državom te razvijanje osjećaja domoljublja
NAMJENA	- poticati učenike da vole i poštuju svoju domovinu u kojoj žive i rade
NOSITELJI	- učitelj povijesti i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacija na panoima, likovni uradci
VREMENIK	8. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkim uradaka, osvrt na realizaciju dogovorenog

DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI	
CILJEVI	- isticanje značenja vjekovnog ljudskog rada na zemlji i ubiranje plodova zemlje
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI	- vjeroučitelj i vjeroučiteljica u suradnji sa svim učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	- kroz svečanost zahvale za dar kruha i sve plodove zemlje
VREMENIK	u listopadu 2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole i sredstava roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- dokumentacija o aktivnostima

MJESEC KNJIGE	
CILJEVI	- osvještavanje važnosti čitanja i knjige kao kulturnih i duhovnih vrijednosti, kako bi se podizala svijest o knjigama i kulturi čitanja općenito
NAMJENA	- pružiti priliku učenicima za iskazivanjem sposobnosti i talenta
NOSITELJI	Jelena Andrić, šk. knjižničarka, učiteljice 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kreativne radionice, literarni radovi - pričanje, pripovijedanje, opisivanje
VREMENIK	15.10.2024. – 15.11.2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu i čitanje - upoznati važnost čuvanja knjiga - upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu - samostalni odabir knjiga i enciklopedija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati naviku odlaska u knjižnicu te posuđivanja i čuvanja knjiga
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj knjižnici
VREMENIK	u listopadu 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje bajke, ilustriranje bajke - pričanje, pripovijedanje, opisivanje

MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE

CILJEVI	- vrijednost novca, granice njegovog trošenja, „pruži se koliko se možeš pokriti“
NAMJENA	- sprečavanje prekomjernog bespotrebnog trošenja
NOSITELJI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori na satu razrednika
VREMENIK	31. listopada 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti štednje

ERASMUS DANI – ERASMUS DAYS**14. – 17. 10. 2024.**

CILJEVI	- upoznati različite obrazovne sustave (Finska, Slovenija, Italija...) - usporediti obrazovanje u Hrvatskoj i vani - primijeniti drugačije nastavne metode u radionicama
NAMJENA	- diseminacijske aktivnosti Erasmus+ projekta (Healthy pupils – happy school)
NOSITELJI	Erasmus tim
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje - festival aktivnosti
VREMENIK	14. – 17. 10. 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

STUDENI

BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN	
CILJEVI	- poticanje učenika na poštivanje i sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
NAMJENA	- razvijanje osjećajnosti i shvaćanje vrijednosti čovjeka
NOSITELJI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- sat razrednika - sjećanje na drage pokojnike, posjeta groblju u krugu obitelji
VREMENIK	1.11.2024.
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - utjecaj na formiranje njihovih stavova

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
CILJEVI	- razvijanje domoljublja, hrabrosti, ljubavi prema svojoj zemlji i rodnom gradu
NAMJENA	- iskazati zahvalnost i poštovanje svim braniteljima i žrtvama domovinskog rata
NOSITELJI	- ravnatelj, stručna služba, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- priredba, izrada plakata, panoa, paljenje svijeća,
VREMENIK	18. studenoga 2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na sudjelovanje

ADVENTSKI SAJAM	
CILJEVI	- osvještavanje dubine katoličkog blagdana Božića i očekivanja u predblagdansko vrijeme, upoznavanje i primjena tradicije, kulturne baštine
NAMJENA	razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji
NOSITELJI	- Zadruga Trsek, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prodajna izložba
VREMENIK	28.11.2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava od zarade s prethodnih sajмова, eventualnih donatora, roditelja, djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešće o ostvarenom

PROSINAC

SVETI NIKOLA	
CILJEVI	- razvijanje osjećaja za dobro i potrebite
NAMJENA	- nastavlanje tradicije
NOSITELJI	- učiteljice 1-4.razreda, vjeroučitelj, vjeroučiteljica, ravnatelj, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- prigodno uređenje učionica i drugih školskih prostora i eventualno darivanje učenika
VREMENIK	6. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole i iz sredstava roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti

MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	
CILJEVI	- upoznati učenike s Deklaracijom o ljudskim pravima i važnosti poštivanja istih
NAMJENA	- poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka
NOSITELJI	- razrednici, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE	- sat razrednika, rasprave, izrada plakata
VREMENIK	10. prosinca 2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti

VEČER MATEMATIKE	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI	- učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN PLANINA	
CILJEVI	- ukazati učenicima na važnost očuvanja planina
NAMJENA	- potaknuti učenike na aktivan život i očuvanje zdravlja
NOSITELJI	učitelji, učenici, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje, radionica - posjet članova HGSS-a
VREMENIK	11.12. 2024.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika

NATJECANJA UČENIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta koji se uče u okviru redovne nastave - razvijati sposobnost promatranja - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju numeričkih zadataka
NAMJENA	- omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje
NOSITELJI	učitelji, zainteresirani i talentirani učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od siječnja do svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije - vrednovanje postignutog - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	
CILJEVI	- osvijestiti važnost priznanja samostalne Republike Hrvatske
NAMJENA	- razvijanje domoljublja
NOSITELJI	- razrednice, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, pano u predvorju, prezentacije učenika
VREMENIK	15. siječnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije

VELJAČA

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 1.-8. razredi	
CILJEVI	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
NAMJENA	- ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima.
NOSITELJI	Ivan Rupčić, Marta Mehinović – učitelji informatike Petra Rogić (zamjena za Tenu Mišić) – pedagoginja Jelena Andrić – školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija digitalnih sadržaja - zadovoljstvo učenika

VALENTINOVO	
CILJEVI	- razvijati osjećaj za bližnje i one koji nas okružuju
NAMJENA	- rad na razvijanju humanih odnosa među spolovima, prijateljima, prema svim ljudima
NOSITELJI	- svi učenici, razrednici, učitelji likovne kulture, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, poučavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, uređenje školskih panoa
VREMENIK	14. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza uspješnosti

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA	
CILJEVI	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi
NAMJENA	- razvijanje čitateljskih potreba i navika
NOSITELJI	- učitelji hrvatskog jezika, učenici, knjižničarka, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- proglašenje pobjednika literarnog natječaja za najljepšu pjesmu i priču - književna večer - izložba (podrijetlo riječi – istraživački rad)
VREMENIK	21. veljače 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učinkovitosti aktivnosti

POKLADE	
CILJEVI	- poticanje radosti, vedrine i smijeha
NAMJENA	- druženje i veselje pod maskama
NOSITELJI	- učitelji, učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- druženje pod maskama (1. – 4. razredi)
VREMENIK	veljača 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

OŽUJAK

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	
CILJEVI	- popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje matematičke kulture te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	- natjecanje zainteresiranih učenika od 2. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje u matičnoj školi
VREMENIK	- ožujak, 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje postignutog rezultata

DAN MATEMATIKE	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

DANI HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	- buđenje interesa za hrvatski jezik - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi
NAMJENA	- spoznati potrebu očuvanja hrvatskog jezika - razvijanje čitateljskih potreba i navika - potaknuti i osposobiti učenike za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, logopedinja, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje povijesti hrvatskog jezika - digitalni kviz - literarni izričaj - izložba
VREMENIK	11. – 17. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	
CILJEVI	Osvijestiti postojanje Down sindroma kod učenika i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka
NAMJENA	Njegovati toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti. Razvijati vršnjačke odnose.
NOSITELJI	Učenici , razrednice, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	radionica i izrada panoa
VREMENIK	21. ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
CILJEVI	Edukacijom učenika o dječjim i ljudskim pravima prevenirati nasilje u školi izvan nje
NAMJENA	Njegovati toleranciju i razumijevanje te skladne vršnjačke odnose u skladu sa sloganom Škola mjesto nulte tolerancije na nasilje
NOSITELJI	Učenici, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, digitalna radionica i izrada panoa
VREMENIK	26.2. 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Statistički pokazatelji o evidenciji vršnjačkih sukoba na razini škole.

EUROPSKI DAN LOGOPEDIJE

CILJEVI	Upoznavanje javnosti s radom i djelokrugom djelovanja logopeda. Osvještavanja ranog prepoznavanja simptoma govorno- jezičnih i komunikacijskih poremećaja djece i mogućnosti preventivnog djelovanja.
NAMJENA	Edukacija roditelja, rano prepoznavanje i intervencija
NOSITELJ	školska logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	individualno savjetovanje roditelja, plakat
VREMENIK	6. ožujka 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo roditelja

SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA	
CILJEVI	- osvijestiti značenje vode i šume za život na zemlji - potaknuti učenike na čuvanje izvora vode, štednju vode i brigu o šumama
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI	- Ekološka grupa; učitelji prirode, biologije, kemije, fizike
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački radovi - izrada plakata - pokusi s 4. razredima
VREMENIK	20. i 21.ožujka 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

TRAVANJ

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	
CILJEVI	razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog odnosa prema vježbanju i sportu - zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Zoran Mickovski, prof. Viktoria Padovan, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u programu "Vikendom u sportske dvorane"
NAČIN REALIZACIJE	- sportska natjecanja
VREMENIK	25.03. 2025.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o uspješnosti - zadovoljstvo natjecatelja

USKRSNI SAJAM	
CILJEVI	- osvještavanje dubine najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NAMJENA	- razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji
NOSITELJI	- Zadruga Trsek, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prodajna izložba
VREMENIK	15. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava od zarade s prethodnih sajmova, eventualnih donatora, roditelja, djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom

USKRS	
CILJEVI	- osvještavanje dubine najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NAMJENA	- razvijanje svijesti o potrebitima, humanitarno djelovanje
NOSITELJI	- svi s naglaskom na vjeroučitelja i vjeroučiteljicu
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, aktivnosti za potrebite
VREMENIK	14. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualnih donatora, roditelja, djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena ostvarivosti cilja, prikupljena sredstva za humanitarne svrhe

DAN HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI	- buđenje interesa za hrvatske književnike i djela hrvatskih književnika
NAMJENA	- potaknuti i osposobiti učenike za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	- knjižničarka, profesori hrvatskog jezika, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- susreti, razgovori, panoj, izrada slikovnica
VREMENIK	22. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN PLANETA ZEMLJE	
CILJEVI	- senzibilizacija učenika za očuvanje okoliša
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI	- učiteljica Prirode i Biologije, ekološka grupa
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacije učenika
VREMENIK	22. travnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje učinjenog

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	
CILJEVI	- osvještavanje važnosti obitelji kao temelja društva
NAMJENA	- uloga obitelji u razvoju djece i njihovu odrastanju
NOSITELJI	- razrednici, učitelji likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, likovno izražavanje, panoi
VREMENIK	15. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije

DAN HRVATSKOG SABORA I DAN GRADA ZAGREBA	
CILJEVI	- razvijati svijest o važnosti postojanja i djelovanja Hrvatskog sabora - poticati učenike na upoznavanje bila svoga grada
NAMJENA	- razvijanje domoljublja
NOSITELJI	- razrednici, učiteljica povijesti, učitelj geografije, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- eventualni obilasci grada, izložbi, muzeja, posjet Hrvatskom saboru
VREMENIK	30. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika

DAN ŠKOLE – OŠ GRAČANI	
CILJEVI	- potaknuti suradnju i uključivanje roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole
NAMJENA	- promovirati školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu sa svojim posebnostima
NOSITELJI	- svi učenici i svi učitelji, ravnatelj i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prijepodneva prezentacija i druženje uz tradicionalne igre, poslije podne priredba, prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, izložba dječjih radova i slika
VREMENIK	- 22. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti te praćenje rezultata za buduće aktivnosti

LIPANJ

ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	
CILJEVI	- predstavljanje učenika kroz različite oblike scenskog izričaja
NAMJENA	- prezentirati vještine, sposobnosti učenika kroz nastup na završnoj priredbi
NOSITELJI	- svi učenici osmih razreda, razrednici, Razredno vijeće, ravnatelj, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- svečani program
VREMENIK	- na dan podjele svjedodžbi, lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti te praćenje rezultata za buduće aktivnosti

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

PRODUŽENI BORAVAK 1. - 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
NOSITELJI	Diana Šijak, Ana Dujmović (zamjena za Antoniju Visković), Marina Kompesak, Tihana Harapin, Paula Kadić (zamjena za Anu Protić) i Ljiljana Pilić – učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<p>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne.</p> <p>Program se realizira ovim trima područjima: igre, sport i rekreacija; jezično i kulturno-umjetničko područje te radno-tehničko područje.</p> <p>Nakon prijepodneve, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Skupine učenika 1., 2. i 3. razreda, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine.</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
VREMENIK	25 sati tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	- financira Grad Zagreb i roditelji učenika polaznika produženog boravka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanjau pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

Klasa: 602-12/24-01/01

Ur. Broj: 251-150-24-01

RAVNATELJ

Dalibor Dedić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Dražena Raguž Šimurina, prof.
