

OSNOVNA ŠKOLA GRAČANI

GRAČANI 4A
10000 ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.



Zagreb, rujan 2018.

SADRŽAJ

UVOD	6
OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI GRAČANI	7
KURIKULUM	8
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	
ŠKOLSKI KURIKULUM	
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	9
• IZBORNA NASTAVA	10
○ VJERONAUK	11
○ NJEMAČKI JEZIK	19
○ INFORMATIKA	24
• DODATNA NASTAVA	26
○ MATEMATIKA (2.-8. razred)	27
○ PRIRODA I DRUŠTVO (1. i 3. razred)	32
○ HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)	34
○ ENGLJSKI JEZIK (5., 7. i 8. razred)	36
○ KEMIJA (7. razred)	39
○ FIZIKA (8. razred)	40
○ BIOLOGIJA (7.- 8. razred)	41
○ POVIJEST (7.- 8. razred)	42
○ VJERONAUK (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)	43
• DOPUNSKA NASTAVA	44
○ MATEMATIKA (1.- 8. razred)	44
○ HRVATSKI JEZIK (1.- 8. razred)	50
○ ENGLJSKI JEZIK (2., 4.- 8. razred)	56
○ POVIJEST (5.- 8. razred)	62
○ FIZIKA (7.- 8. razred)	63
○ KEMIJA (7.- 8. razred)	64
○ PRIRODA I BIOLOGIJA (5.-8. razred)	65
• IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
○ RAZREDNA NASTAVA	
- LUTKARSKA RADIONICA (1.a razred)	66
- LUTKARSKA GRUPA (1.b razred)	67
- FOLKLOR (2.a razred)	68
- MALI INFORMATIČARI (2.b razred)	69
- LIKOVNA GRUPA (3.a razred)	70
- MAŠTAONICA (3.b razred)	71
- MALI ISTRAŽIVAČI (3.c razred)	72
- LIKOVNA SKUPINA (4.a razred)	73
- DRAMSKA GRUPA (4.b razred)	74
○ PREDMETNA NASTAVA	
- PJEVAČKI ZBOR (4.- 6 razred)	75

- ASTRONOMIJA (5. razred)	76
- POVIJESNA GRUPA (5. razred)	77
- EKOLOŠKA GRUPA (6. razred)	78
- VATROGASNA GRUPA (7.a razred)	79
- PRVA POMOĆ (7. razred)	80
- BALTAZAR-ZANIMLJIVA ZNANOST (6.b razred)	81
- UVOD U DEBATU (6. – 8. razred)	82
- LITERARNA SKUPINA (5.- 8. razred)	83
- ŠKOLSKI LIST (5.- 8. razred)	84
- MODELARI-MAKETARI (5.- 8. razred)	85
- MLADI KNJIŽNIČARI (5.- 8. razred)	86
- MIRISNI VRT (5.- 8. razred)	87
- KARITATIVNA SKUPINA (5.- 8. razred)	88
- ESTETSKO UREĐENJE (5.- 8. razred)	89
- RUKOMET (7.- 8. razred)	90
- KUD (1.- 8. razred)	91
- VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE (1.- 8. razred)	92
- ROBOTIKA (1.- 8. razred)	93
o UČENIČKA ZADRUGA TRSEK	94
- STVARALAČKA SEKCIJA	95
- MODELARSKA SEKCIJA	96
- MIRISI I ZAČINI	97
- VOĆARI I MIRISNI VRT	98
- MEDIJSKA SEKCIJA	99
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	100
o PRVI RAZRED	100
o DRUGI RAZRED	106
o TREĆI RAZRED	116
o ČETVRTI RAZRED	125
o PRODUŽENI BORAVAK	135
o PETI RAZRED	138
o ŠESTI RAZRED	143
o SEDMI RAZRED	147
o OSMI RAZRED	151
• PROGRAMI I PROJEKTI (ŠKOLSKIH I VANJSKIH SURADNIKA)	154
o RAZREDNA NASTAVA	
o PREDMETNA NASTAVA	
o ŠKOLE ZA AFRIKU	168
o EKO ŠKOLA	169
o ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI	170
o MIJENJAMO SVIJET MEDIJACIJOM	171
o ERAZMUS+ ; K2 PROJEKT: THE GREEN MICRO:BIT	172

○ ZNAM, HOĆU, MOGU	173
○ MAH1	174
○ MAH2	174
○ POTROGRAM „PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG VRŠNJAČKOG NASILJA“	175
○ I MI TO MOŽEMO	175
○ PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	176
○ KAKO ORGANIZIRATI UČENJE	177
○ SCREENING UČENIKA 3. RAZREDA	178
○ PROF. USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	179
○ TRGOVANJE LJUDIMA	180
○ ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA	181
● <i>PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE</i>	182
○ RUJAN	182
- PRIREDBA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	
- DAN ŽUPE SV. MIHAEL	
- DAN MOBILNOSTI – „OD KUĆE DO ŠKOLE“	
○ LISTOPAD	183
- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA	
- MEĐUNARODNI MJEEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
- KESTENIJADA	
- DAN NEOVISNOSTI RH	
- DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI	
- PROMETNA UČILICA	
- MJESEC KNJIGA	
- MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	
- EUROPEAN CODE WEEK	
○ STUDENI	188
- BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN	
- DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
- ADVENTSKA PRODAJNA IZLOŽBA	
○ PROSINAC	189
- SVETI NIKOLA	
- SAT KODIRANJA	
- MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	
- VEČER MATEMATIKE	
- GLAZBENA VEČER	
- BOŽIĆNA PRIREDBA	
○ SIJEČANJ	193
- NATJECANJA UČENIKA	
- DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	
○ VELJAČA	194
- DAN SIGURNOG INTERNETA	

- VALENTINOVO	
- MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA	
- DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
○ OŽUJAK	196
- MASKENBAL	
- DAN MATEMATIKE	
- DANI HRVATSKOG JEZIKA	
- DAN BROJA PI	
- SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA	
- EKO DAN	
○ TRAVANJ	199
- USKRSNI SAJAM	
- USKRS	
- DAN HRVATSKE KNJIGE	
- DAN PLANETA ZEMLJE	
○ SVIBANJ	201
- DAN EUROPE	
- MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	
- DAN HRVATSKOG SABORA, DAN GRADA ZAGREBA	
- DAN ŠKOLE - DAN OTVORENIH VRATA	
- EKOLOŠKI KVIZ „LIJEPA NAŠA“	
○ LIPANJ	204
- ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST 8. RAZREDA	
• <i>PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA</i>	205
• <i>PROVEDBA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</i>	206
○ RAZREDNA NASTAVA	
○ PREDMETNA NASTAVA	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2.10.2018. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ GRAČANI

za školsku godinu 2018./2019.

UVOD

Osnovnu školu Gračani pohađa 418 učenika podijeljenih u 17 razrednih odjela. Nastava je za sve učenike škole organizirana u jutarnjoj smjeni. Nakon nastave organizirane su i brojne izvannastavne aktivnosti.

Tijekom školske 2017./18. intenzivno se radilo na uređenju školskog vanjskog prostora.

Uređena je funkcionalna šetnica oko južnog školskog dvorišta te je otvoren novi jugoistočni ulaz u školu čijim se otvaranjem optimizirao pristup školi s dvije strane. Navedenim rješenjem su se smanjile jutarnje gužve pri dovoženju djece u školu.

Školsko upisno područje obuhvaća naselje s 8400 stanovnika. Naselje je povezano s centrom grada Zagreba tramvajima broj 8,14 i 15 te autobusima.

Unutrašnji prostor škole čine tri međusobno povezane zgrade. Prva zgrada, koja je sagrađena 1958., obnovljena je 2013. godine. Zgrada, koja je sagrađena 1968. godine, a nalazi se u centralnoj poziciji škole, djelomično je obnovljena, a Školska kuhinja i blagovaonica u potpunosti su obnovljene u travnju 2015. Sportske dvorane su sagrađene 1989. godine. U rujnu 2016. u velikoj dvoranu postavljeni su novi parketi.

Svi sanitarni čvorovi sanirani su tijekom školske 2015./16. godine i dovedeni u izvrsno stanje.

U potpunosti su obnovljene ženska i muška svlačionica s pripadajućim sanitarnim čvorom.

Škola ima 5 specijaliziranih učionica te 12 općih učionica. Učionice bi trebalo još bolje opremiti radi suvremenijeg i kvalitetnijeg održavanja nastave.

U školskoj 2016./17. u potpunosti je preuređena i proširena školska knjižnica.

Škola je osigurala i kompletno ozvučenje s miksetom, kabelima i mikrofonima koji redovito služe u svrhu održavanja školskih priredbi.

Uređena je i čitaonica za učenike koja služi učenicima za čitanje, pisanje zadaće i druženje.

2018. je uređena i opremljena školska kino dvorana sa svim popratnim sadržajima.

Školski okoliš čini oko 4043 kvadratna metra većinom zelenih travnatih površina i prostora za igru za učenike polaznike produženog boravka.

Glavni ulaz u školu u potpunosti je uređen u ljeto 2017. uključujući sanaciju odvodnje, rješavanje podzemnih voda te popločenje i postavljanje sigurnosnih ograda za učenike.

Iza škole je u proljeće 2015. posađen voćnjak s tridesetak stabala jabuka. 2016. godine zasađena su stabla aronije, oraha i krušaka. 2016. uređena je i u funkciju puštena vanjska učionica.

Kroz društveno koristan rad ekološke skupine i skupine voćara učenici se uključuju u

uređenje cjelokupnog okoliša škole i voćnjaka i to kontinuirano tijekom cijele školske godine.

Postavljeno je šest klupa i tri stola koji će služiti u svrhu vanjske učionice koja je pozicionirana uz školski voćnjak.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI GRAČANI

Adresa: Gračani 4a
Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb
Broj telefona: 4645-689; 4635-822/821
Broj telefaksa: 4645-689
Županija: Grad Zagreb
Sjedište: Područni ured Medveščak
E-mail: ured@os-gracani-zg.skole.hr
E-mail zbornice: os.gracani@gmail.com
Web: <http://os-gracani-zg.skole.hr/>

BROJ UČENIKA:

I.-IV. razred	215	razrednih odjela	9
V.-VIII. razred	203	razrednih odjela	8
UKUPNO:	418		17

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave:	9+7 učitelja u boravku (2 rod. dopusta)
b) učitelja predmetne nastave:	21 (1 rod. dopust)
c) stručnih suradnika:	3
d) ostalih djelatnika:	12

VODITELJI CA TURNUSA : Nada Tišljjar, prof.

RAVNATELJICA ŠKOLE: Nataša Gjuran, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno

-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Posebnu pažnju pridaje vrijednosti znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti. Radi se o razvojnom dokumentu, otvorenom za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Temelj za izradbu školskog kurikulumu kao i svih ostalih kurikulumskih dokumenata je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum OŠ Gračani izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, srpanj 2010.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- nositelji aktivnosti
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- namjena
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Opći cilj školskog kurikulumu OŠ Gračani je usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

Specifični odgojno-obrazovni ciljevi koji proizlaze iz općeg cilja jesu:

- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika te usvajanje osnovnih kompetencija materinskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- opravdati status Eko-škole.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna i dopunska nastava
3. Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti
4. Terenska i izvanučionična nastava
5. Projekti, programi-školskih i vanjskih suradnika

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je i cilj izborne nastave da se omogući učenicima slobodno kreiranje odgojno

-obrazovnog procesa tako da već usvojena znanja prošire ili ih prodube u području koje ih posebno zanima ili za što imaju određenu sklonost.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz Vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b	47	Slavica Franjičević
	2. a, b	50	Slavica Franjičević
	3. a, b,c	63	Slavica Franjičević
	4. a, b	46	Slavica Franjičević
	5. a, b	48	Slavica Franjičević
	6. a, b	43	Marijan Presečki
	7. a, b	45	Marijan Presečki
	8. a, b	44	Marijan Presečki
Njemački jezik	4. a, b	37	Tanja Ljubić
	5. a, b	45	Tanja Ljubić
	6. a, b	30	Tanja Ljubić
	7. a, b	38	Tanja Ljubić
	8. a, b	33	Tanja Ljubić
Informatika	7. a, b	48	Kristina Repek
	8. a, b	40	Kristina Repek

VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 1. razred	
CILJEVI	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarivanja cjelovitog vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude- otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude- upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da ima u nas povjerenja- upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu- produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija- 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje- komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja- radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 2. razred	
CILJEVI	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom, te učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s istinama da je Bog čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, da nas sve ljubi, da je on Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji: bijelih i crnih, siromašnih i bogatih; - u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče evanđelja i druge knjige Novog zavjeta; - pomoći djeci da upoznaju i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, u obitelji i crkvenoj zajednici kroz rad i igru.
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 3.razred	
CILJEVI	Pomoći učenicima ove dobi da svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrjednota. U tom vidu oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; - upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; - upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije; - otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima (u obitelji, školi, ...)
NOSITELJI	Slavica Franjčević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 4. razred	
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi utemeljeni su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta. Bog čovjeka također poziva da prepozna njegove tragove u svijetu, upozna njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio prihvaćajući sve ljude bez obzira na vjeru, naciju, jezik, kulturu...
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 5. razred	
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu - omogućiti učenicima da otkriju snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David - pomoći učenicima da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, kroz djelovanje njegovih apostola i kršćana danas - osposobljavati učenike da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za potrebne, siromašne, ugrožene, ... - njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga - prema svim ljudima, osobito onima koji su različiti i drukčiji
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 6. razred	
CILJEVI	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobađanja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grješnoga, jest naime, zbog razvojno-psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta. Bog se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starom zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novom zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u novi Božji narod.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode; - pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; - pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi; - pomoći učenicima da upoznaju i prihvate Krista kao jedinog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio zlo, grijeh i smrt; - omogućiti učenicima da upoznaju značenje stvarnosti crkvenog života, važnog za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 7. razred	
CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem osobnog života u istini i slobodi, osobito da imaju u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog njih i kršćana - Upoznati starozavjetne proroke i snagu njihove riječi, te upoznati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti ih u osobni susret s Kristom i pokazati kako nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život u miru i radosti - Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budući vječni život, i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUKE 8. razred	
CILJEVI	Da učenici osmog razreda, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; - pomoći učenicima u traganju za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici; - otkrivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na svim područjima života; - pomoći učenicima da otkriju snagu i darove Duha Svetoga; - buditi svijest da su pozvani i dužni, kao mladi vjernici, dati vlastiti prilog izgradnji Crkve i svijeta odgovornim i savjesnim životom u obitelji, župnoj zajednici i društvu
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na- njemačkom jeziku- otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture- razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje- usvajati osnovna znanja njemačkog jezika- motivirati za učenje njemačkog jezika- aktivno koristiti njemački jezik- osnovna komunikacija- razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika.
NOSITELJI	Tanja Ljubić, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pisani i usmeni zadaci- kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija- pjesmice (obrada, pjevanje)- izrada crteža, plakata, tlocrta (izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2018./19.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK
5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika.
NOSITELJI	Tanja Ljubić, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja - pjesmice (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika.
NOSITELJI	Tanja Ljubić, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učionički prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - tekstovi, dijalozi, dramatizacija tekstova, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesmice (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju - razvijati pozitivno stajalište prema zaštiti okoline i očuvanju okoliša - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika - upoznati učenike s njemačkim govornim područjem (Landeskunde)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda koji imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika.
NOSITELJI	Tanja Ljubić, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati njemački izvođači) (obrađa, pjevanje) - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika - upoznati školski sustav u Njemačkoj i Austriji - razvijati toleranciju kao životnu vrijednost - upoznati učenike s njemačkim govornim područjem (Landeskunde)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji imaju motivaciju za učenjem njemačkog jezika.
NOSITELJI	Tanja Ljubić, prof. njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<p>(izvan rasporeda redovne nastave u učionički prostorima)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati njemački izvođači) (obrada, pjevanje) - pisanje sastava - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu praktične primjene informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom - programiranje u programskom jeziku Python
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja iz informatike - razvijati algoritamski način mišljenja - praktična primjena znanja iz informatike
NOSITELJI	Kristina Repek, dipl. uč. razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu - natjecanje iz programiranja u Python-u <p><i>Kratak sadržaj :</i></p> <p>Osnove rada u Excelu PowerPoint prezentacije Internet Programiranje u programskom jeziku Python</p>
VREMENIK	- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno/pisano i praktični rad na računalu

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom - programiranje u programskom jeziku Python
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja iz informatike - razvijati algoritamski način mišljenja - praktična primjena znanja iz informatike
NOSITELJI	Kristina Repek, dipl. uč. razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu - programiranje u Python-u <p><i>Kratak sadržaj :</i></p> <p>Građa i svojstva računala; elektronički sklopovi i registri Programiranje (Python) Napredni rad u PowerPointu Osnovni elementi izrade WEB stranica (HTML jezik, alati za izradu WEB stranica (FrontPage) Računalne mreže</p>
VREMENIK	- 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno/pisano i praktični rad na računalu

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirat će se s učenicima koji imaju predznanje, sposobnosti za određeno područje te koji pokazuju interes i za one učenike koji se pripremaju za županijska i državna natjecanja.

U našoj školi dodatna nastava se organizira iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Kemija i Fizika.

Oblik **dopunske nastave** organiziramo prema potrebama učenika i u dogovoru s roditeljima. Planirano je za predmete hrvatskog jezika i matematike u svim razredima, a za ostale nastavne predmete kada se u tijeku rada za to ukaže potreba. Broj učenika u grupama dopunske nastave mijenjat će se prema potrebi, a ne bi trebao prelaziti 6 učenika. Rad u dopunskoj nastavi trebao bi biti što više individualiziran jer je tek u tom slučaju stvarna pomoć učeniku.

MATEMATIKA

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja- razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima- primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produblјivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja- rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja, analize i sinteze , kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Valentina Benšek i Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bičanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 3. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja, analize i sinteze , kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Marina Franić, Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 4. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih zadataka te rješavanje problemskih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim zapisima, formulama i izrazima - stjecanje temelja za nastavak školovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima 6. razreda - pripremanje darovitih učenika za natjecanja - upoznavanje sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi, a koji su potrebni za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Martina Potak, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnji rad

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5., 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih zadataka te rješavanje problemskih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim zapisima, formulama i izrazima - stjecanje temelja za nastavak školovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima 5., 7. i 8. razreda - pripremanje darovitih učenika za natjecanja - upoznavanje sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi, a koji su potrebni za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Nada Tišljar, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	<p>OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja <p>METODE RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predavačka metoda - metoda dijaloga - heuristička metoda - metoda prezentacije
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnji rad

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva - razvoj sposobnosti logičkog zaključivanja, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja i izvođenje pokusa primjerenih djeci te dobi - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja problema - primjena znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet prirode i društva - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja problema te samostalnosti u radu - osposoblјavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 1. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka i izvođenje pokusa uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi prirode i društva koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju.

DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području prirode i društva - razvoj sposobnosti rješavanja - razvoj sposobnosti iskustvenog zaključivanja, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih problemskih zadataka - primjena znanja iz prirode i društva u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodu i društvo - razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje istraživačkog rada - osposoblјavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Dubravka Radaković, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 3. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- plakati, papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi prirode i društva koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem obrazovanju

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja - omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave
NAMJENA	- pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, CD-i, multimedija)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja nastavnih listića i ispita znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - debata, diskusija, kritika, provjera - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja - omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave
NAMJENA	- pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
NOSITELJI	Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, CD-i, multimedija)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja nastavnih listića i ispita znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - debata, diskusija, kritika, provjera - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

ENGLISKI JEZIK

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- proširivanje sadržaja redovne nastave- razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku- proširivanje vokabulara- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja- buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku- upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom- osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Tanja Đurić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika- Spelling bee
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća- rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produblivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika - rješavanje zadataka i testova sa školskih i drugih natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika - rješavanje zadataka i testova sa školskih, županijskih državnih natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje i proširivanje kemijskog znanja, razvoj samostalnosti i timskog rada - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanje hipoteza, planiranje i provođenje istraživanja te donošenja zaključaka - uvoditi učenike u znanstvene aktivnosti kako bi bolje razumjeli razvojni aspekt znanosti - razvijati umijeće promatranja, bilježenje promatranog i izvođenje zaključaka - stjecanje korisnih kemijskih znanja, te osposobljavanje učenika za primjenu kemijskih znanja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj s sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva - razviti umijeće prikazivanja rezultata pokusa mjerenja tablicama i grafikonima, te shematskog prikazivanja i izrade skica - priprema za natjecanje iz kemije
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava(radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati) - rješavanje problemskih i praktičnih zadataka te različiti posjeti - (Tehnički muzej, Institut "Ruđer Bošković,") - samostalni i grupni praktični rad, korištenje interneta i stručne literature - istraživačka nastava-sakupljanje podataka i njihova analiza - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- kemikalije i pribor, ulaznice, troškovi kopiranja, nabava dodatnog pribora i materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz kemije - rezultati natjecanja - praćenje i vrednovanje kemijskih pokusa - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

DODATNA NASTAVA – FIZIKA 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - primjena kompleksnih fizikalnih znanja i vještina u rješavanju problemskih situacija - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - proširivanje nastavnih sadržaja iz fizike koji se uče u okviru redovne nastave fizike sedmog i osmog razreda - razvijati sposobnost promatranja i preciznog mjerenja - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju numeričkih zadataka - izvoditi pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - poticati konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihove primjene - razviti umijeće prikazivanja rezultata pokusa mjerenja tablicama i grafikonima, te shematskog prikazivanja i izrade skica - priprema za natjecanje iz fizike
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problemskih i praktičnih zadataka te različiti posjeti (Tehnički muzej, Institut „Ruđer Bošković“) - samostalni i grupni praktični rad, korištenje interneta i stručne literature - učionička nastava (radionice, projekti, praktični radovi, pokusi, plakati) - sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- pribor za pokuse, ulaznice, troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz fizike - praćenje i vrednovanje rezultata - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

BIOLOGIJA

DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima.- poticati interes za istraživački rad; uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka- razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja- proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje- priprema za natjecanje iz biologije
NOSITELJI	Kristina Gajski, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- timski rad ,rad u paru i individualni rad- eksperimentalno istraživanje- izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova- korištenje razne literature i interneta.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- pribor za pokuse- troškovi umnožavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanju iz biologije, praćenje i vrednovanje rezultata- rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

POVIJEST

DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru- poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini- razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda- razvijanje navike posjeta muzeju i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama- poticanje učenika na kritički stav prema nepoštivanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progonu onih koji misle drukčije- naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes- kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- istraživanje - koristiti se internetom i enciklopedijama- prezentacija dokumentarnih i igranih filmova- priprema za natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, praćenje i vrednovanje rezultata- školska i županijska natjecanja- rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

VJERONAUK

DODATNA NASTAVA - VJERONAUK 5.-8. razred VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima- stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
NOSITELJI	Marjan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- po dogovoru s učenicima tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir za kopiranje- prijevoz na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- pohvale i priznanja s natjecanja

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 1. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
2. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 2. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković i Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema planu i programu - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Marina Franić, Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 4. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
5. i 6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne matematičke sadržaje - naučiti se matematički izražavati (pismeno i usmeno) - razvijati sposobnosti vještine rješavanja osnovnih matematičkih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje interesa za matematiku, radnih navika i samostalnosti u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima 5. i 6. razreda - rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo na redovnoj nastavi - rad s učenicima koji u određenom razdoblju nisu bili u školi - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
NOSITELJI	Martina Potak, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz vodstvo učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - usmeno i pismeno vrednovanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
7. i 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti osnovne matematičke sadržaje - naučiti se matematički izražavati (pismeno i usmeno) - razvijati sposobnost vještine rješavanja osnovnih matematičkih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje interesa za matematiku, radnih navika i samostalnosti u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima 7. i 8. razreda - rad s učenicima koji teže svladavaju gradivo na redovnoj nastavi - rad s učenicima koji u određenom razdoblju nisu bili u školi - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
NOSITELJI	Nada Tišljar, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz vodstvo učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - usmeno i pismeno vrednovanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 1. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
2. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 2. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković i Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bičanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 3. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Marina Franić, Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema nastavnom planu i programu za 4. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
5. i 7. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja u međusobnim situacijama osobnog i javnog života - svladavanje hrvatskog književnog jezika na razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osnovnih leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada učenika koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad (jednostavniji zadatci)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. po potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovati napredak u okviru vlastitih mogućnosti, te usmena i pismena provjera na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usvajanje jezičnih sadržaja - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - osposobiti učenike za uočavanje lijepog i vrijednog u jeziku - - - razvijanje sklonosti prema knjizi (čitanju).
NAMJENA	- pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave kao i učenicima koji su izostali s redovne nastave
NOSITELJI	- Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, CD-i, multimedija) - aktivnost će biti realizirana prema Planu i programu hrvatskog jezika
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja nastavnih listića i ispita znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno praćenje učenikova napretka - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Zrinka Rašan (zamjena za Anu Vajdić), prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatni rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Tanja Đurić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa , s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Tanja Đurić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastava s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa , s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastava s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
7. razred

CILJEVI	Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je da učenici koji imaju teškoća sa savladavanjem gramatike te koji imaju teškoća s čitanjem i razumijevanjem gradiva na dopunskoj nastavi što bolje usvoje gramatičke i ostale sadržaje, a minimalno za prolaznu ocjenu te da uvježbaju pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku i poboljšaju cjelokupno znanje engleskog jezika.
NAMJENA	Dopunska nastave iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji teže savladavaju gramatiku te imaju teškoća s čitanjem i razumijevanjem, te učenicima koji nemaju nikakvih posebnih teškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo ili žele višu ocjenu iz engleskog jezika.
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva u pismenom i usmenom obliku. Na dopunskoj nastavi učenicima će još jednom biti objašnjena sva gramatička pravila i njihova upotreba, s učenicima će se još jednom provjeriti značenje riječi i razumijevanje tekstova te pravilan izgovor. Dopunska nastava je zamišljena tako da učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi te da nakon pojašnjenja kroz rješavanje zadataka mogu ponoviti i utvrditi ono što im nije bilo jasno i provjeriti kvalitetu usvojenog znanja.
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- kreda, papir, spužva, ploča, fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa , s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	-tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastava s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. - 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - cilj dopunske nastave iz povijesti je da učenici koji imaju teškoća sa savladavanjem redovnog nastavnog programa te koji imaju teškoća s razumijevanjem gradiva na dopunskoj nastavi što bolje usvoje nastavne sadržaje, a minimalno za prolaznu ocjenu - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koji trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali redovni nastavni program, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu - za učenike koji su zbog bolesti duže bili odsutni
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se po dva sata tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva u pismenom i usmenom obliku (rad na tekstu, objašnjavanje pojmova ,vježbanje snalaženja na karti). Učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018. / 2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz fizike i razvijaju vještinu rješavanja računskih zadataka - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog smanjenog interesa i aktivnosti u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koji trebaju dodatnu pomoć pri savladavanju pojedinih dijelova - učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici rješavaju jednostavne računске zadatke - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenog gradiva i angažiranosti učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. i 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima koji ne usvajaju redovni nastavni program očekivanom razinom uspjeha - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje iz kemije, osobito osnove kemijskog računa - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog smanjenog interesa i aktivnosti u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva - učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici rješavaju jednostavne računske zadatke - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi - nakon vježbanja i rješavanja zadataka mogu ponoviti i utvrditi kvalitetu usvojenog znanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvojenog gradiva i angažiranosti učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I BIOLOGIJA 5. - 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovitog - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog poteškoća u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva - učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Kristina Gajski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi - nakon vježbanja i rješavanja zadataka mogu ponoviti i utvrditi kvalitetu usvojenog znanja
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje rada i napredovanja učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojim pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za ovaj oblik rada učenici se opredjeljuju prema vlastitim afinitetima. Voditelji izrađuju prijedlog programa kako bi ostavili dovoljno prostora za razvijanje stvaralaštva i izražavanje učeničkih prijedloga.

RAZREDNA NASTAVA

INA - LUTKARSKA RADIONICA 1.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost i maštovitost u radu - razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi - razvijati osjećaj za estetiku - poticanje pozitivnog odnosa prema radu - poticanje aktivnosti, inicijative, samostalnosti, suradnje i timskog rada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrađivati lutke od različitih materijala - učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek, učiteljica učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični rad - rad u skupini - individualni rad - rad u paru - razgovor, kombiniranje, praktični radovi - prikupljanje različitog materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje postignuća učenika kroz radionice - postavljanje izložbe u razredu i na panou - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi

INA - LUTKARSKA GRUPA 1. b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema scenskom djelu, preciznost - pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje - dosljednost u obavljanju zadataka - poticati kreativnost i maštu - razvijati kreativnost i maštu na likovnom , glazbenom i glumačkom planu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - doživljavanje i uživanje u likove , pojave i predmete - razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika - učenje animacije i uporaba glasa kao izražajnog sredstva
NOSITELJI	Brankica Mežnarić, učiteljica 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - igra, gluma, izrada lutaka i kulisa - individualni rad, rad u parovima i skupinama - sudjelovanje u predstavama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- sredstva za nabavu scenskih rekvizita, materijal za izradu lutaka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka - prikaz lutkarske predstave u razredu i na školskim priredbama

INA - FOLKLORNA GRUPA
2.a razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj vokalne tehnike, - izražajna interpretacija pjesama, - upoznavanje i njegovanje tradicijskih pjesama i plesova, - razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim običajima, - osposobiti učenike za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta, - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe, - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (HSPD Podgorac)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na razrednim, školskim te izvanškolskim priredbama, - razvoj glazbenog i plesnog senzibiliteta, - razvoj ljubavi prema pjevanju i plesnom pokretu, - upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrсне pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi, - razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradiciji, narodnim običajima i ostavštini prijašnjih generacija, - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
NOSITELJ	Mirella Radovančić, učiteljica 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pjevačko-plesačke probe
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje, - sitniji dijelovi narodne nošnje (čarape, mašne i sl.)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA - MALI INFORMATIČARI 2.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala, odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima - rješavanje problemskih i logičkih zadataka online - uvođenje učenika u svijet digitalne tehnologije.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje informatike i računalnog razmišljanja - poticanje učenika na korištenje računala kao izvor zanimljivih logičkih zadataka - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u informatičkoj učionici - individualan rad - rad u paru - rad u skupinama - sudjelovanje u online natjecanju „Dabar“
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – LIKOVNA GRUPA 3.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih - potaknuti razvoj vještina i sposobnosti - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj zajednici - usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj stvaralaštva i originalnosti - sudjelovanje na likovnim natjecajima - estetsko uređenje razreda i školskih prostora - sudjelovanje na božićnom i uskršnjem sajmu
NOSITELJ	Valentina Benšek, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi zbog uporabe reciklažnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -vrednovati kvalitetu likovnih uradaka -radno okruženje učiniti ugodnijim

INA – LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA „MAŠTAONICA“
3.b razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, originalnost, urednosti i točnosti pisanja - razvijanje ekološke svijesti - usvajanje literarnih i novinarskih stilova pisanja i izražavanja - sudjelovanje u izvješćivanju sa prigodnih događanja - njegovanje kulturne baštine literarnim i novinarskim izrazom - produbljivati literarni izraz učenika - stvaralačkim radom, dramskim igrama, praćeno igrom, utjecati na razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnog odnosa prema sebi i drugima - usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj stvaralaštva i originalnosti - sudjelovanje na literarno-novinarskim natjecanjima - estetsko uređenje razreda i školskih prostora - sudjelovanje u školskim i izvanškolskim događanjima literarnim i novinarskim praćenjem događanja
NOSITELJ	Dubravka Radaković, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini - prikupljanje materijala za literarno i novinarsko stvaralaštvo - izvješćivanje o obilježenim događanjima te važnim datumima, temama i izložbama - uređenje učioničkog i školskog panoa - sudjelovanje u izradi školskog lista - objavljivanje radova na web stranici škole - izrada prigodnih plakata - suradnja sa školskom i gradskom knjižnicom
VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz - materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - polaznici Maštaonice prezentirat će svoje radove izlaganjem literarnih i novinarskih radova na panoima u razredu, školi, web stranici te školskom listu - sudjelovanje u natjecanju LiDraNo - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA – MALI ISTRAŽIVAČI
3.c razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena u redovitoj nastavi prirode i društva - poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora - stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja - razvijati sposobnost samostalnosti i izgrađivanje znanstvenog stava - poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za prirodu i društvo ,za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanjem prirode i radu na pokusima - izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva - primjenom naučenih znanja u samostalnom radu
NOSITELJ	Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljica 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualno, u paru ili skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (za nastavne listiće) - kuhinjski pribor, svijeće...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA - LIKOVNA SKUPINA 4.a razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnosti - razvijanje mašte učenika - poticati samostalnost i osobni izraz učenika - poticanje na originalnost u likovnom izražavanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj stvaralaštva i originalnosti - sudjelovanje na likovnim natjecajima - estetsko uređenje razreda i školskih prostora
NOSITELJI	Marina Franić, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u timu - rad u skupini (korištenjem različitih likovnih tehnika)
VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - otprilike 30 kn po učeniku (cijena ulaznice za posjet galeriji ili muzeju) - prijevoz - materijali za rad (oko 50 kn kroz godinu)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem na likovnim natjecajima - vrednovati kvalitetu likovnih uradaka - radno okruženje činiti ugodnijim - znati prepoznati i vrednovati umjetničko djelo

INA - DRAMSKA SKUPINA 4.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja i mašte - poticanje suradništva - poticanje kreativnosti i samostalnosti u izražavanju i - razvoj estetskih i radnih sposobnosti - njegovanje usmenog i pismenog izražavanja i sposobnosti izvođenja - oslobađati spontanost učenika - poticanje i razvijanje kreativnosti u izradi rekvizita za predstave - razvijanje i poticanje samopouzdanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili hrabri i sigurni u sebe - pripremati učenike za javne nastupe – priredbe
NOSITELJI	Marija Legac, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama
VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - prezentacija na školskim i razrednim priredbama

PREDMETNA NASTAVA

INA – PJEVAČKI ZBOR 4. - 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj vokalne tehnike- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- nastupi u školi i izvan nje
NOSITELJI	Ljiljana Labazan, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- redovite tjedne probe
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- poboljšanje izvođačke tehnike

INA - ASTRONOMIJA 5. razred	
CILJEVI	- upoznati učenike s bližim i daljim svemirom, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata
NAMJENA	- učenici 5. razreda
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- teorijski rad uz praktično promatranje nebeskih tijela (Zvezdarnica, promatranje u prirodi)
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- posjet Zvezdarnici (10 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i aktivnosti učenika putem plakata i referata

INA - POVIJESNA SKUPINA 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti te zanimanja za sadašnjost - jačanje zanimanja za nacionalnu i svjetsku povijest i kulturu - poticanje organizacijskih sposobnosti i komunikacijskih vještina - obilježavanja značajnih povijesnih događaja - tema godine: Stara Grčka, Stari Rim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširenje i produblivanje znanja iz povijesti na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema iz predmeta: Hrvatski jezik, Povijest, Likovna kultura, Geografija - kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava (pisani i usmeni zadatci, izrada crteža i plakata) - izvanučionička nastava (posjet muzeju i izložbama) - kreativne radionice
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2018./2019., ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica u muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno provjeravanje - kviz znanja - opisno praćenje učenika - rezultati će se koristiti u cilju poticanja darovitih učenika - prezentacija istraživačkih radova

**INA - EKOLOŠKA GRUPA
6. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati potrebu očuvanja prirode i okoliša - mijenjati ustaljene navike - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - upoznavanje zaštićenih organizama - uočiti glavne ekološke probleme suvremenog čovjeka te predložiti načine promjena - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - shvatiti važnost recikliranja - izrada čestitki - razvijanje samopouzdanja, suradnje i tolerancije - poticanje ljubavi prema prirodi
NOSITELJI	Kristina Gajski, učiteljica prirode i biologije učenici 6. razreda - skupina do 20 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi - izvanučionična nastava-Zoo vrt, Botanički vrt Fran Kušan, Prirodoslovni muzej, Tehnički muzej - predavanja - suradnja s tvrtkom CIOS –u projektu odvojenog sakupljanja otpada - obilježavanje ekološki važnih datuma – Dan planete Zemlje, Dan voda, Dan šuma, Dan biološke raznolikosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. -1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal-papir, ljepilo, boje, flomasteri - pribor za radionice - ulaznice za muzeje, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, poticaji - rezultati i pokusi se mogu iskoristiti u nastavi - prezentacija plakata i slika u predvorju škole

INA – VATROGASNA GRUPA
7.a razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako oprezno koristiti vatru da ne nastane požar - upoznati načine gašenja požara - razumjeti važnost vatrogasaca u svakodnevnom životu - sudjelovati u vježbama gašenja požara te evakuacijskim vježbama - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati zajedništvo, timski rad i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o opasnostima od požara - druženje i aktivno učenje
NOSITELJI	Valentina Benšek, Miljenko Radić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s Dobrovoljnim vatrogasnim društvom Gračani kroz predavanja, prezentacije, pokazne vježbe, vježbe evakuacije - uključivanje učenika u rad vatrogasne mladeži
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - prezentacija, izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje

INA - PRVA POMOĆ
7. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika na pružanje prve pomoći unesrećenima - naučiti kako pružiti pomoć sebi i drugima - naučiti prepoznati najčešće ozljede i stanja - razvijanje empatije i humanosti - usvajanje znanja o povijesti pokreta Crvenog križa - usvajanje ciljeva i važnosti pokreta Crvenog križa u ratu i miru
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti prve pomoći - naučiti vještine za pružanje prve pomoći - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI	Kristina Gajski, učitelj prirode i biologije učenici 7. razreda (30 uč.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obuka u pružanju prve pomoći - 1. stupanj obuke - predavanja, demonstracije, uvježbavanje - 30 učenika - dodatna edukacija u Novom Vinodolskom - 2. stupanj obuke -12 učenika - završno školsko natjecanje - natjecanje pobjedničke ekipe na međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./2019. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave sanitetskog materijala za vježbu učenika - prijevoz, smještaj i obuku učenika financira Crveni križ grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija naučenog - vrednovanje i bodovanje rezultata na natjecanju u pružanju prve pomoći - izložba fotografija s edukacije i natjecanja

**INA – BALTAZAR - zanimljiva znanost
8.b razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati kod učenika ispravne koncepte o pojavama u prirodi, u nama i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog - stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti jačajući pri tome komunikacijske, motoričke i logičke sposobnosti te općenito kognitivne vještine - razvijati sposobnost postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanje hipoteza, planiranje i provođenje istraživanja te donošenja zaključaka - iskustvenim učenjem djecu učiti obuhvatnije razmišljati i proširivati svoje znanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenike se usmjerava, vodi i inspirira da sami istražuju svijet oko sebe - kroz znanstvenu igru i pokuse potiče ih se da budu mali kreativni istraživači - učenike se usmjerava da promatraju pojave oko sebe i sami donose zaključke - provoditi iskustven pristup poučavanju, poštivanju drugih i međusobnu suradnju - pripremati učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja bilješki i donošenja zaključaka
NOSITELJI	Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u središtu svih aktivnosti je pokus - učenici ga sami pripremaju, osmišljavaju, izvode, analiziraju i izvode zaključke - zadatak voditelja je da uz minimalno formalnog objašnjenja vodi učenike kroz aktivnost - posjeti zanimljivim izložbama ili događanjima - prezentacije - multimedija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- kemikalije i pribor, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanja i rezultati se mogu iskoristiti u nastavi -prezentacija plakata i slika u školi -prezentacija istraživanja i rezultata

INA- UVOD U DEBATU 6.- 8.razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti ulogu debate u komunikaciji - upoznavanje s pravilima debate u engleskom jeziku - razvijanje usmenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje svijesti učenika/učenica o važnosti debate - razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju u debati
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali iz priručnika - primjeri debata u pismenom i usmenom obliku - rad u grupama
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - natjecanje u debati iz engleskog jezika - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

INA - LITERARNA SKUPINA 5. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za književnu riječ - poticati sklonosti prema pisanom izražavanju vlastitih osjećaja i doživljaja - razvijanje jezičnog izraza - sudjelovanje u izradi zidnih novina i školskog lista
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pisanog izražavanja - razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - naučiti se uspješno koristiti rječnikom i pravopisom prilikom stvaranja literarnog teksta - socijalizacija
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje poticajnih književnih i neknjiževnih tekstova - stvaranje poticajnog ozračja za stvaralački rad - pisanje literarnih tekstova prema zadanoj temi
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kritička prosudba i samovrednovanje učenika - sudjelovanje na Lidranu (literarni izraz) - sudjelovanje na literarnim natjecajima

INA – ŠKOLSKI LIST 5. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za novinarstvo - izrada školskog lista na kraju školske godine - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izrade školskoga lista
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - socijalizacija
NOSITELJI	<p>Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika suradnica: Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu - fotografiranje i izrada fotografija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja; troškovi tiskanja školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odabir radova za zidne novine, kritička prosudba i samovrednovanje učenika - sudjelovanje školskog lista na Lidranu

INA - MODELARI – MAKETARI 5. – 8. razreda	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirano okupljanje učenika u skupine - upoznati učenike s radom na izradi modela-maketa - razvijati interes učenika za bavljenje tehnikom
NAMJENA	- svim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Branko Vukšić, uč. tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u grupama - individualno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- alat i materijal- min. 1000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - smotra Mladih tehničara grada Zagreba - županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture - INOVA - Međunarodna izložba radova mladih tehničara

INA - MLADI KNJIŽNJIČARI
5. - 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti interes učenika za čitanjem - učiniti lektiru zanimljivim štivom - educirati učenike u snalaženju i korištenju knjižne građe - educirati ih o poslovanju fonda i školske knjižnice - razvijati svijest o važnosti čitanja - unaprjeđivati intelektualne, moralne i duhovne sposobnosti - educirati učenike o očuvanju i zaštiti knjižne građe - poučiti ih usvajanju različitih informacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje samostalnosti pri uporabi različitih znanja i informiranja - korištenje čitave knjižne građe - stvaranje pozitivnog stava prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
NOSITELJI	Jelena Andrić, prof. i dipl. bibliotekar
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uređivanje polica - pomoć pri obradi novih naslova - pomoć pri posudbi knjiga - obilježavanje datuma vezanih uz datume rođenja velikih književnika, pjesnika i znanstvenika - obilježavanje datuma: Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dani knjige, Dan hrvatskog jezika, Međunarodni dan školskih knjižnica, Dan učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zalaganje, interes i snalaženje učenika - smjernice za daljnji rad

INA - MIRISNI VRT 5. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika ljubav prema prirodi te pozitivan odnos prema okolišu - razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo i vještine - poticati učenike na samostalnost i poduzetništvo - stjecanje znanja o sadnji i uzgoju biljaka - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
NAMJENA	- uljepšavanje škole i prostora oko škole
NOSITELJI	Martina Potak, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja sjemena, cvijeća, zemlje i posuda - sijanje i njega cvijeća - presađivanje cvijeća - individualni rad - grupni rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- za potrebe kupnje sjemena, cvijeća, zemlje, posuda i pribora za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale i priznanja najaktivnijim učenicima.

INA - KARITATIVNA SKUPINA 5. – 8. razred	
CILJEVI	Odgajati učenike za humanost i razvijati osjećaj za potrebite.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Senzibilizirati učenike za njihove vršnjake s poteškoćama u razvoju - Upoznati učenike s okolnostima u kojima žive djeca bez roditelja - Senzibilizirati učenike za socijalno ugrožene i bolesne
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s karitativnim radom - predstavljanje misionarskog rada, upoznavanje misionara koji su svoj život posvetili brizi za najpotrebnije - posjet dječjim domovima, sestrama Majke Terezije,... - prikupljanje igračaka, odjevnih predmeta i drugih potrepnosti za potrebne te dostava potrebnima - individualni rad - grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor o doživljenom, pohvala za učinjeni trud i radost zbog dobra koje smo učinili za one najpotrebnije.

INA - ESTETSKO UREĐENJE 5.- 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeće i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda - uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija)
NOSITELJI	Marina Badurina Cindrić, prof. likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad pojedinačno, u parovima, skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019. , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- ljepilo, ljepljive trake, hamer papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

INA - RUKOMET
dječaci 7. i 8. razreda

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i vježbanje elemenata tehnike rukometne igre - zdrav način provođenja slobodnog vremena - razvijanje individualne odgovornosti za boljitak i uspjeh tima ili grupe - zadovoljstvo učenika
NAMJENA	- sportski susreti i natjecanja
NOSITELJI	Zoran Mickovski, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje i igra u slobodnom terminu sportske dvorane
VREMENIK	- tjedno 1 sat, šk.god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza do mjesta natjecanja - sportska odjeća (12 dresova+hlačice) i 15 lopti (br. 1)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- težnja za što boljim plasmanom na školskom prvenstvu Grada Zagreba, s obzirom na individualne mogućnosti učenika i materijalne uvjete naše škole

INA - KUD 1. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati svijest o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati sposobnosti kritičnog i samokritičnog vrednovanja - poticati sveobuhvatno umjetničko stvaralaštvo kod učenika - poticati slobodno mišljenje i izražavanje te kreativnost i poduzetništvo - razvijati svijest o potrebi tolerancije i poštivanja različitosti - darovitima pomoći otkriti svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kvalitetnije međuljudske odnose - razvijati svijest o različitosti među ljudima - pomoći učenicima da dozrijevaju u svojoj ljudskosti - obogatiti kulturno-umjetnički život škole
NOSITELJI	Tanja Ljubić, prof. njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s grupama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom - rad u skupinama, parovima, individualno - stvaranje ugodnog ozračja u školi - druženje – osjećaj zajedništva koje izaziva ljepotu i radost u nama - obilježavanje svih državnih blagdana i datuma vezanih uz posebne dane (Dan sjećanja na Vukovar, Dan Grad Zagreba ...) te svjetskih datuma (Svjetski dan voda/šuma, Dan planeta Zemlje ...), Fašnik, Valentinovo ...
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, sredstva za uređenje škole i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv roditelja, učenika i lokalne zajednice - samovrednovanje i uspješnost u ostvarivanju cilja - zadovoljstvo sudionika - u svrhu poboljšanja odnosa s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom - pohvale i analiza svega realiziranog tijekom školske godine 2018./2019.

INA - VIKENDOM U ŠPORTSKE DVORANE
1. – 8. razred

CILJEVI	Svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca.
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. Razreda
NOSITELJI	Dalibor Dedić, profesor TZK
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima, prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada.
VREMENIK	Program se provodi u 8 sportova po 80 radnih sati, dva sata tjedno (sveukupno 960 sati).
TROŠKOVNIK	10 rukometnih, 10 nogometnih, 10 odbojkaških i 10 košarkaških lopti, 20 vijača, štoperica, metar, medicinke, 10 loptica za stolni tenis, 10 loptica za badminton – oko 4.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi, redovitost pohađanja nastave, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu, prema mjesečnim planovima.

INA - ROBOTIKA
5. – 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje umijeća uporabe računala, odnosno robota i primjenskih programa za potrebe robotike - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima, pogotovo robotike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Kristina Repek, dipl. uč. razredne nastave s pojačanim programom iz nastavnog predmeta informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u informatičkoj učionici - individualan rad - rad u paru - rad u skupinama
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad robota
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - smotra Mladih tehničara grada Zagreba - natjecanja iz robotike (Croatian Makers liga)

UČENIČKA ZADRUGA TRSEK

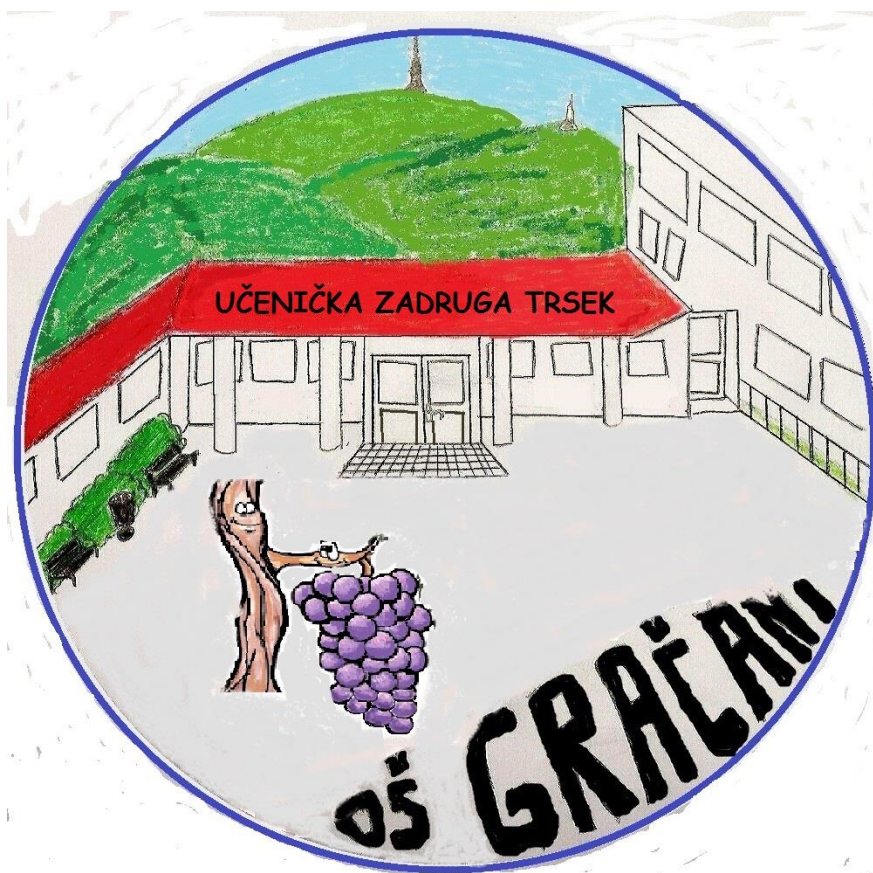
I ove školske godine 2018./ 2019. u školi djeluje učenička zadruga Trsek. Voditeljica zadruge je učiteljica likovne kulture Marina Badurina Cindrić.

Zadruga ima pet sekcija :

- 1.Stvaralačka sekcija- voditeljica M. Badurina Cindrić
- 2.Modelarska sekcija –voditelj B. Vukšić
- 3.Mirisi i začini-voditeljice D.Raguž Šimurina i K.Gajski
- 4.Vočari i mirisni vrt-voditelji M. Potak, Z.Mickovski
- 5.Medijska sekcija-voditeljica Kristina Repek

Ciljevi zadruge su : - potaknuti djecu na kreativnost
- poticati poduzetnički duh
- razvijati različite vještine i samopouzdanje
- poticati kritičko vrednovanje i suradnju
- razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji
- povezivati učenje i rad u sekciji

Namjene su : - probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktični rad zadruge
- omogućiti samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti



UZ - STVARALAČKA SEKCIJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost - omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa te primjenu u kreativnom izražavanju uz upoznavanje s raznim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - poticati sposobnosti bitne za gospodarstvo i organizaciju rada, prepoznati i primijeniti adekvatne načine kako vlastite proizvode ponuditi tržištu i prodati ih - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih uporabnih ili ukrasnih predmeta - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog materijala i različitim tehnikama za školski adventski i uskrсни sajam, prezentacija uradaka u lokalnoj zajednici te sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljica- Marina Badurina Cindrić - suradnici- učitelji - učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupini - radionice za učenike i učitelje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom šk. god. 2018/2019., 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama učeničkog stvaralaštva (Adventski sajam, Uskrсни sajam, izložba u lokalnoj zajednici, XVII smotra učeničkih zadruga Grada Zagreba, izlaganje proizvoda na gradskom trgu) - prodaja proizvoda - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ- MODELARSKA SEKCIJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati motoričke sposobnosti - razvijati ljubav prema prirodi, umjetničkom oblikovanju, tradicijskim i vjerskim vrednotama - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovanje uporabnih i dekorativnih predmeta (za školski adventski i uskrсни sajam, izložbu u lokalnoj zajednici, smotru učeničkih zadruga)
NOSITELJI	<p>Voditelj - Branko Vukšić</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnici- učitelji - učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupinama - radionice za učenike i učitelje
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva; prodaja proizvoda - prigodna anketa - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ - MIRISI I ZAČINI	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -probuditi svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život -razvijati i njegovati radne navike, samostalnost, poduzetnost -omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja -poticati sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek -razvijati ekološke svijesti kod učenika -poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sјanje začinskog bilja (bosiljak, metvica, origano) , njega biljaka - presađivanje biljaka u prigodne posudice izrađene od otpadnih materijala, - izrada sapuna, kupki, aromatičnih ulja, šumećih bombica, mirisne soli, eko proizvoda za čišćenje, eko kozmetika, biljna kozmetika i pakiranje u prigodnu ambalažu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - voditeljice-D.Raguž Šimurina, K.Gajski - suradnici-učitelji - učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupini - radionice za učenike i učitelje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama i programu sekcija (oko 35 sati)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi nabave sjemena, zemlje, posuda za sјanje, sirovine za sapune, kupke i aromatična ulja, potrošni materijal (lјepilo, salvete, špaga,...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - anketni listići na kraju nastavne godine, rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za sljedeću nastavnu godinu - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ - VOĆARI I MIRISNI VRT	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika, ukazivanje na vrijednost rada, učenje novih vještina - pobuđivanje ljubavi prema prirodi i zemlji te ekološkoj svijesti - svojim vlastitim radom uzgojiti plodove jabuke i aronije - poticati učenike na samostalnost i poduzetništvo - stjecanje znanja o sadnji i uzgoju biljaka - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sađenje sadnica - uljepšavanje škole i okoliša - prodaja na sajmovima u školi i izvan škole
NOSITELJI	Voditelji - Zoran Mickovski i Martina Potak učitelji, učenici i roditelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kupnja voćaka, sjemena, cvijeća, zemlje i posuda - priprema zemlje za sadnju voćaka i cvijeća - sušenje cvijeća i voća za izradu dekorativnih i ukrasnih predmeta - individualni rad - grupni praktični rad
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019., po potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi sadnica jabuka i aronija, troškovi alata, supstrata, zemlje, umjetnog gnojiva, kemijskih sredstava - za potrebe kupnje sjemena, cvijeća, zemlje i posuda za cvijeće
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje voćnjaka jabuka i nasada aronije, te kroz period od nekoliko godina i dobivanje uroda odnosno plodova jabuke i aronije - sudjelovanje na sajmovima, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - anketni listići na kraju nastavne godine (rezultati ankete koristit će se u izradi godišnjeg plana za slijedeću nastavnu godinu) - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ- MEDIJSKA SEKCIJA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeriti učenike radu u raznim medijima, korištenje fotoaparata, rad na internetu - suradnja sa drugim medijima npr. radio i TV- programi - razvijanje stvaralaštva i radnih navika te samostalnosti u radu - stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, razvijanje svijesti o očuvanju prirode - poticanje na suradnju sa lokalnom zajednicom u kojoj učenici žive - razvijanje interesa za filmsku umjetnost - poticati sklonosti prema vizualnom izražavanju vlastitih osjećaja i doživljaja - razvijanje vizualnog izraza - sudjelovanje u izradi filma, prezentacija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalan rad - razvijati sposobnost oblikovanja zadane teme - naučiti se uspješno koristiti filmskim izražajnim sredstvima - socijalizacija - svojevrsnom promidžbom poticati prodaju proizvoda drugih sekcija - promocija Zadruga preko društvenih mreža
NOSITELJI	<p>Voditeljica – Kristina Repek</p> <ul style="list-style-type: none"> -Suradnici- učitelji -učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni praktični rad - rad u skupinama - radionice za učenike i učitelje - gledanje poticajnih filmskih uradaka - stvaranje poticajnog ozračja za stvaralački rad - stvaranje filma prema zadanoj temi
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	kupovina materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, izložbama učeničkog stvaralaštva - pohvale najzaslužnijim učenicima

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te razvoj sposobnosti aktivnog sudjelovanja u skupini što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

PRVI RAZRED

IUN – JESEN – Seosko domaćinstvo Kezele 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje -obilježavanje Dana kruha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati obilježja jeseni - stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje - radionica - istraživanje - igre
VREMENIK	- jesen školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

IUN - POSJET KAZALIŠTU, KINU I KNJIŽNICI 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne i kino predstave i uživanja u radnju - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu i knjižnici - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitaneg djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu, kinu i knjižnici
NOSITELJI	<p>Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice</p> <ul style="list-style-type: none"> - djelatnici kazališta, kina i knjižnice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu, kinu i knjižnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, preporučavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

TERENSKA NASTAVA – BLAGDANI – SV. NIKOLA 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje najdražeg dječjeg blagdana druženjem u Gradu Mladih druženjem kroz različite aktivnosti i radionice - upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	- naučiti što je to blagdan i obilježavanje blagdana
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u ŠUŠ Grad Mladih - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	- prosinac 2018.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje pisma sv. Nikoli - likovni radovi

IUN – PRIRODA ZIMI 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razumjeti pojam prirode - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - uočiti promjene u prirodi zimi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s glavnim značajkama biljne zajednice šume - uočiti suodnos biljaka i životinja
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole - istraživanje - promatranje - demonstracija
VREMENIK	- siječanj školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

IUN – PRIRODA U PROLEĆE 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razumjeti pojam prirode - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - uočiti promjene u prirodi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s glavnim značajkama biljne zajednice šume - uočiti suodnos biljaka i životinja
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja okolicom škole - istraživanje - promatranje - demonstracija
VREMENIK	ožujak školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

ZAVRŠNI IZLET- Krašograd 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u proljeće - upoznati biljke , njihov rast i razvoj - imenovati viđene biljke - zapaziti rad ljudi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja života biljaka u prirodi - prepoznavati i opisivati vrste biljaka i vrste drveća - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ulaznica, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

DRUGI RAZRED

IUN – PROGRAM JUMICAR (EDUKACIJSKI KONCEPT PREVENTIVNOG ODGOJA DJECE U CESTOVNOM PROMETU)	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu - buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu prema ideji „educirati o sigurnosti u cestovnom prometu na lak originalan i zabavan način“ - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - osvijestiti važnost poštivanja prometnih pravila. - razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu (kao pješak i vozač) u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka i vozača u prometu, - vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu - poticati znatiželju i želje za proširivanjem znanja - uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu - razvijati potrebna kulturna, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja - upoznati značenje vertikalne i horizontalne signalizacije - kako predvidjeti moguće opasnosti - kako se ponašati u prometu - procijeniti razne prometne situacije - smanjenje svih oblika stradavanja te pružanje prve pomoću u slučaju stradavanja - upoznavanje s opremom i ulogom vatrogasaca u kriznim situacijama u prometu
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - teorijski dio u učionici (45 minuta) - praktični dio na poligonu (školsko igralište) - upravljanje motornim vozilom
VREMENIK	- rujan školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

**TERENSKA NASTAVA : POZDRAV JESENI, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE -
SEOSKO DOMAĆINSTVO KEZELE - 2. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim - sudjelovati u nastanku tijesta , kruha i raznih peciva
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni- humanistički rad - poštivati pravila rada u skupini - pratiti i ponavljati redosljed radnji pri nastajanju kruha kao gotovog proizvoda
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, ekološke radionice - zajedničko pripremanje kruha, kako se to nekada radilo - pečenje kruha u krušnoj peći - izložba kruha i krušnih proizvoda
VREMENIK	- listopad školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - slikanje - izrada slikovnica - izrada plakata

IUN - POSJET KAZALIŠTU 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne predstave i uživanja u radnju predstave - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitano djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice - djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni i veljača školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisivanje, prepričavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

IUN – POSJET MUZEJU ZA UMJETNOST I OBRT 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati postav muzeja te razvoj umjetnosti i obrta kroz prošlost - prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine - upoznati učenike s tijekom događanja u prošlosti - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i važnosti muzejskih ustanova u svakodnevnom životu - naučiti o povijesti umjetnosti i razvoj obrta kroz povijest - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice - djelatnici muzeja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Muzeju za umjetnost i obrt
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice - troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - govorna i pismena vježba - razvoj opće kulture

IUN – ZIMA U ZAVIČAJU 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet) - uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo - upoznati izgled šume zimi te život biljaka i životinja - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - uočiti izgled naselja (Gračani) zimi - aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja zime - prepoznavati i opisivati biljke zimi - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju zimi - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak u okolicu škole i šumu
VREMENIK	- siječanj školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

IUN – POSJET TVORNICI KRAŠ 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gospodarstvo zavičaja - upoznavanje s proizvodnim procesom u tvornici te povezivanje s nastavnim gradivom - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje eko svijesti - poticati zajedništvo, timski rad i druženje - poštivanje usvojenih pravila ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja i aktivnosti djelatnika - razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu - usvojiti pravila ponašanja - druženje, aktivno učenje
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet tvornici u zavičaju
VREMENIK	- travanj u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz , ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim izražavanjem doživljaja - pismenim izražavanjem

IUN – VODE U ZAVIČAJU (BUNDEK, JARUN, SAVA) 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati najpoznatije vode u zavičaju - uočiti razlike između voda stajačica i voda tekućica - razvijati kod učenika ekološku svijest - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - čuti osnovne podatke o važnosti zaštićenih prostora - obilježiti Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s vodama u zavičajnom području - upoznavanje s glavnim značajkama voda i biljnog svijeta oko njih - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić ,učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, promatranje, demonstracija, radionica, integrirani dan, igre - izložba fotografija i plakata na razrednom panou
VREMENIK	- travanj u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

IUN - PROMET 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati obilježja putovanja autobusom, željeznicom i zrakoplovom - osposobiti učenike za korištenje usluga autobusa, vlaka i zrakoplova - naučiti što je vozna karta i gdje se kupuje, što je čekaonica, peron, pista, kontrolni toranj - naučiti tko sve radi u zračnoj luci, na autobusnom i željezničkom kolodvoru (zanimanja ljudi) - naučiti što je zračna luka te željeznički i autobusni kolodvor
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom, autobusnom i željezničkom prometu - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Glavnom željezničkom kolodvoru, Autobusnom kolodvoru Zagreb te Zračnoj luci Zagreb - razgledavanje i promatranje - vožnja vlakom od Velike Gorice do Zagreba
VREMENIK	- svibanj školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, prijevoza, vozne karte
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - izrada plakata

IUN – LJETO U ZAVIČAJU 2. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet) - uočiti glavna obilježja ljeta u mjestu u kojem živimo - upoznati izgled šume ljeti te život biljaka i životinja - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - uočiti izgled naselja (Gračani) ljeti - aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja ljeta - prepoznavati i opisivati biljke ljeti - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju ljeti - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak u okolicu škole i šumu
VREMENIK	- lipanj školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

**ZAVRŠNI IZLET – FUŽINE, GOLUBINJAK
2. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u proljeće - posjetiti špilju Vrelo - upoznati biljke i životinje u šumi , njihov rast i razvoj - imenovati viđene biljke i životinje - zapaziti rad ljudi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja života biljaka i životinja u prirodi - prepoznavati i opisivati vrste biljaka i vrste drveća - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Mirella Radovančić i Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

TREĆI RAZRED

TERENSKA NASTAVA: Bjelovar, Memorijalni centar Mato Lovrak Veliki Grđevac, Podgarić 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uponati jezgru grada – poznate ustanove te park koje je dala izgraditi Marija Terezija - upoznati se sa životom i radom književnika Mate Lovraka - povezati terensku nastavu s nastavom lektire – Vlak u snijegu - povezati terensku nastavu s nastavom prirode i društva - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen – poučna staza u Velikom Grđevcu - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - vode stajačice, živi svijet u vodama stajaćicama i na obali - povezati terensku nastavu s nastavom sata razrednika – pristojno ponašanje u kulturnim ustanova, suradničko učenje,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno- humanistički rad - poštivati pravila ponašanja na terenskoj nastavi, suradničko učenje te solidarnost
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice
VREMENIK	- rujan u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata

IUN – SNALAŽENJE U PROSTORU, IZGLED ZAVIČAJA
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje strana svijeta pomoću kompasa i znakova u prirodi - upoznati stajalište, obzor (vidokrug, horizont) - uočiti izgled brežuljkastog zavičaja - uočiti promjene u prirodi kroz godišnja doba - prisjetiti se koje biljke i životinje žive u šumi - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati ljepote našeg zavičaja u neposrednom okruženju i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do obližnje šume – boravak na svježem zraku - prepoznati znakove u prirodi koji pomažu u snalaženju u prostoru (godivi, mahovina) - upoznati karakteristike godišnjih doba - saznati što sve ljudi rade u određeno godišnje doba - stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te ih primjeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bičanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje - radionica - istraživanje - igre
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje - izrada plakata na dodatnoj nastavi prirode i društva - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

IUN - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU I KNJIŽNICI
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i knjižnici - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje čitalačkog interesa - upoznavanje vrednota muzejskih eksponata - upoznavanje umjetnosti na kino platnu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, muzeju i knjižnici - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim predstavama - posjet kino predstavama - posjet muzeju - posjet knjižnici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu, muzeju i knjižnici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

**IUN – VODE U ZAVIČAJU, GOSPODARSTVO I ZAŠTITA OKOLIŠA, ŽIVI SVIJET U I OKO VODA
STAJAĆICA I VODA TEKUĆICA**

3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vode stajaćice (Jarun) i tekućice (Sava) - pisanje velikog početnog slova u nazivima voda - razvijati kod učenika ekološku svijest - poticati učenike na čuvanje i brigu o živom svijetu u oko voda u zavičaju - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - obilježiti Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s glavnim značajkama voda stajaćica i voda tekućica - upoznavanje s vodama u zavičajnom području - razlikovanje listopadnog i vazdazelenog drveća - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo(zamjena za Mariju Bićanić) , učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Jarunskom jezeru i obalama rijeke Save - istraživanje, promatranje, demonstracija, radionica, integrirani dan, igre - izložba fotografija i plakata na razrednom panou
VREMENIK	- travanj u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova - vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

ZAVRŠNI IZLET- Ogulin, kuća Ivane Brlić Mažuranić 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kuću i kraj u kojem je živjela Ivana Brlić Mažuranić - izlet povezati s nastavom lektire – Šegrt Hlapić - učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati narodne običaje, priče i legende
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati poštovanje i interes za čitanjem domaćih lektirnih djela - poštivati hrvatsku kulturnu baštinu - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- mjesec lipanj u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ručak, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje - izrada plakata

IUN – KLIZANJE, ZIMA U ZAVIČAJU 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještinu klizanja - boravak na svježem zraku - poticati zajedništvo, timski rad i druženje - poštivanje usvojenih pravila ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - bavljenje sportom na otvorenom prostoru te razvijanje vještine klizanja - usvojiti pravila ponašanja na putovanju -druženje kroz igru, sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Dubravka Radaković, Valentina Benšek, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom na Klizalište Šalata
VREMENIK	- mjesec prosinac, siječanj i veljača u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz iznajmljivanje klizaljki (onima koji ih nemaju)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmenim izražavanjem doživljaja

**IUN – GOSPODARSTVO U ZAVIČAJU – POSJET TVORNICI CEDEVITA
3. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja prirode i društva – gospodarstvo u zavičaju - posjetiti tvornicu prehrambenih proizvoda - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje eko svijesti - poticati zajedništvo, timski rad i druženje - poštivanje usvojenih pravila ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - integracija nastavnih sadržaja: prirode i društva, TZK, hrvatskog jezika, likovne kulture i sata razrednika - usvojiti pravila ponašanja - druženje, aktivno učenje
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bićanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom u tvornicu u zavičaju (Cedevita)
VREMENIK	- siječanj i ožujak u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim izražavanjem doživljaja - pismenim izražavanjem - likovni radovi - plakati – prezentacija

**IUN – MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI – GRADEC I KAPTOL, ŠPILJA VETERNICA, RUDNIK
ZRINSKIH
3. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost zavičaj u kojem učenik živi - zamjećivati i uspoređivati posebnosti svojega zavičaja u prošlosti i sadašnjosti - posjetiti špilju Veternicu i upoznati se s davnom prošlosti zavičaja - posjetiti Rudnik Zrinskih i upoznati se s alatima i oruđima za iskopavanje srebra u rudniku u davna vremena - upoznati kulturne znamenitosti Kaptola i Gradeca - upoznati se sa djelatnostima ljudi u prošlosti - prepoznati kulturne ustanove i znamenitosti starog dijela grada Zagreba - upoznati se sa zagrebačkim pričama i legendama nastalim u prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pravilan odnos prema povijesnim znamenitostima grada Zagreba - upoznati županiju u kojoj živimo - osvijestiti bogatstvo kulturno-povijesne baštine te poticati očuvanje iste - povezivati dosadašnja znanja učenika s novim saznanjima - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
NOSITELJI	Valentina Benšek, Dubravka Radaković, Maja Šunjo (zamjena za Mariju Bičanić), učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, objašnjavanje, izlaganje, razgovor
VREMENIK	- tijekom u školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi autobusa i posjeta muzeju i drugim kulturnim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - radni listići - prezentacija, izrada plakata

POSJET – DJEČJA ŠTEDIONICA „MEDIN BRLOG“	
3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje financijske pismenosti učenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - povezati terensku nastavu s nastavom sata razrednika i matematikom – pristojno ponašanje na javnom mjestu, suradničko učenje,
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati financijsku pismenost učenika - razvijanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - poštivati pravila ponašanja za vrijeme posjeta, suradničko učenje te solidarnost
NOSITELJI	Dubravka Radaković, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja - autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata

ČETVRTI RAZRED

TERENSKA NASTAVA – GORNJA STUBICA, MARIJA BISTRICA 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razgledavanje Gornje Stubice i dvorca Oršić- posjet galeriji i zavičajnom muzeju Seljačke bune- bolje razumijevanje povijesnog hrvatskog identiteta- bolje razumijevanje vrijednosti hrvatskog jezika- spoznati važnost očuvanja povijesne baštine- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i pripadnosti hrvatskom narodu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu te povijesnu baštinu- potaknuti interes za upoznavanjem povijesnih događaja- važnost prošlosti za sadašnjost- doživjeti i upoznati svoj brežuljkasti zavičaj- razumijevanje povijesnih događaja (Seljačka buna)- razvijati interes za knjigu i čitanje- razvijati ljubav prema domovini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Marina Franić i Marija Legac, učiteljice- djelatnici muzeja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- grupni obilazak grada u pratnji licenciranog vodiča- rad u skupinama- pričanje, pripovijedanje, opisivanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza, prehrane, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nastavni listići- likovno izražavanje- literarno izražavanje- rad u skupinama

TERENSKA NASTAVA - PRIRODA 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razumjeti pojam prirode - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - uočiti promjene u prirodi zimi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s glavnim značajkama biljne zajednice šume - razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NOSITELJI	Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet obližnjem potoku - istraživanje - promatranje - demonstracija
VREMENIK	- rujan školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

IUN – POSJET RAIFFEISEN BANCII – SVJETSKI DAN ŠTEDNJE
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznati različita zanimanja ljudi u banci - upoznati jedinice za novac, razumjeti važnost štednje - shvatiti važnost banke kao javne ustanove
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod djece važnost i potrebu štednje - osvijestiti važnost pravilnog upravljanje novcem - upoznati vrste štednje i načine na koje se štedi - upoznati samoposlužne zone - upoznati radna mjesta i uređaje kojima se koriste djelatnici u poslovanju
NOSITELJI	Marina Franić i Marija Legac, učiteljice djelatnici banke
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak poslovnice banke - upoznavanje s radnim mjestima i uređajima kojima se koriste djelatnici u poslovanju - razgovor s djelatnicima - radionica
VREMENIK	- 31.listopad 2018.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenih znanja - prezentacija likovnih radova učenika nastalih na radionici - prezentacija doživljaja učenika kroz literarne radove - kviz

TERENSKA NASTAVA – ŽIVOTNI UVJETI
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i opisati značaj Sunca za život na Zemlji - razumjeti i opisati značaj vode za život na Zemlji - razumjeti i opisati značaj zraka za život na Zemlji - spoznati važnost predviđanja vremena za svakodnevni život - opisati neke zajedničke osobine različitih živih bića - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati učenike na poštovanje prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s glavnim značajkama biljne zajednice šume - razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
NOSITELJI	Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja naseljem, posjet obližnjoj šumi - istraživanje - promatranje - demonstracija
VREMENIK	- listopad školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

IUN - POSJET KAZALIŠTU, KINU 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - upoznavanje vrednota muzejskih eksponata - upoznavanje umjetnosti na kino platnu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim predstavama - posjet kino predstavama - posjet muzeju
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

IUN – POSJET HRVATSKOM POVIJESNOM MUZEJU I MUZEJU GRADA ZAGREBA
4. razred

<p align="center">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati se s dolaskom Hrvata u novu domovinu te primanjem kršćanstva - razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima - spoznati potrebu formiranja jedinstvenog hrvatskog jezika u 19. stoljeću i potrebu njegova očuvanja - nabrojiti i opisati osnovne događaje i okolnosti koje su oblikovale i oblikuju zavičaj i domovinu - upoznati djelovanje nekih važnih pojedinaca u prošlosti hrvatskoga naroda - prepoznati važnost poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovati u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine - upoznati učenike s tijekom događanja u prošlosti - upoznati muzej kao kulturnu ustanovu
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i važnosti muzejskih ustanova u svakodnevnom životu - naučiti o hrvatskoj povijesti, naučiti primijeniti povijesne činjenice i povezati događaje iz hrvatske povijesti - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju, domovini i svijetu
<p align="center">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Franić i Marija Legac, učiteljice - djelatnici muzeja
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Hrvatskom povijesnom muzeju i Muzeju grada Zagreba
<p align="center">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak školske godine 2018./2019.
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice - troškovi prijevoza
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - govorna i pismena vježba - razvoj opće kulture

IUN - POSJET TISKARI „ŠKOLSKA KNJIGA“ 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gospodarstvo zavičaja - upoznavanje s proizvodnim procesom u tiskari te povezivanje s nastavnim gradivom o gospodarstvu grada Zagreba - shvatiti potrebu za radom, važnost svakodnevnog rada - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja i aktivnosti djelatnika - razumjeti važnost tiskare za širu zajednicu - spoznati važnost tiskanja i čitanja knjiga, časopisa i udžbenika
NOSITELJI	Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje i proučavanje procesa proizvodnje
VREMENIK	-travanj školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi organizacije, prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - izrada plakata

IUN – ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. - poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine. - praktimirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. - razvijati kulturu slušanja. - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. - uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno- povijesnih spomenika - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NOSITELJI	- Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - integrirani dani - istraživanja - izleti - igre - mini projekti
VREMENIK	- 13.-17. svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

**ZAVRŠNI IZLET – FUŽINE, GOLUBINJAK
4. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u proljeće - upoznati biljke i životinje u šumi u , njihov rast i razvoj - imenovati viđene biljke i životinje - zapaziti rad ljudi u proljeće
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovna obilježja života biljaka i životinja u prirodi - prepoznavati i opisivati vrste biljaka i vrste drveća - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

TERENSKA NASTAVA – „FAŠNIK U GRADU MLADIH“ 2.– 4. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje fašnika - upoznavanje tradicijske kulture – fašnički običaji - očuvanje tradicije i običaja kraja u kojem učenici žive - razvijanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitih kultura i običaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na sudjelovanje u svim aktivnostima - poticanje na zajedništvo i suradnju svih učenika - poticanje učenika na razvoj vještina i sposobnosti - učiti učenike timskom radu - učiti učenike ravnopravnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice od 2. do 4. razreda - djelatnici i animatori u Gradu mladih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - ples pod maskama - igre pod maskama - radionice za učenike - igre i druženje u prirodi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 22. veljače 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i programa „Fašnik u Gradu mladih“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenih znanja i iskustava - prezentacija doživljenog kroz likovne radove - prezentacija doživljenog kroz literarne radove - rasprava o fašničkim običajima

PRODUŽENI BORAVAK

TERENSKA NASTAVA: ŠETNJA ŠUMOM – JESEN U ZAVIČAJU PB 1. - 3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Antonia Visković, Ljiljana Pilić, Marina Kompesak (zamjena Dorotea Posavčević), Diana Šijak (zamjena Vedrana Čondić) i Vlatka Rimanić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, razgledavanje - radionica - istraživanje - igre
VREMENIK	- listopad u školskoj godini 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU PB 1. -3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu - upoznavanje umjetnosti na kino platnu i na kazališnoj pozornosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Antonia Visković, Ljiljana Pilić, Marina Kompesak (zamjena Dorotea Posavčević), Diana Šijak (zamjena Vedrana Čondić) i Vlatka Rimanić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kino predstavama - posjet kazalištu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kinu i kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT PB 1. -3. RAZRED	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta -podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode -obogaćivanje znanja učenika o životinjama -pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima. -primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -razvijati kulturu slušanja. -uvoditi učenike u istraživački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -steći pravila ponašanja tijekom predavanja i šetnje vrtom -razvijati snošljivost i osjećaj za suživot, spremnost za prihvaćanje drugih i za promicanje općeljudskih vrijednosti - uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama
NOSITELJI	Antonia Visković, Ljiljana Pilić, Marina Kompesak (zamjena Dorotea Posavčević), Diana Šijak (zamjena Vedrana Čondić) i Vlatka Rimanić
NAČIN REALIZACIJE	-tijekom posjeta zoološkom vrtu posjetiti i edukativnu radionicu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	-troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija

PETI RAZRED

IUN - KRAPINA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, PARK ZNANOSTI 5. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Krapine - obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca - upoznati jedno od najvažnijih nalazišta neandertalskog pračovjeka u Europi - razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne kulturne baštine - analizirati materijalne povijesne izvore - upoznavanje s načinom života toga doba - upoznavanje osnovnih prirodnih zakonitosti u parku znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini - primjena stečenog znanja o razvitku čovjeka - upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti - upoznati važnost D.G.Krambergera - proširivanje i produbljivanje znanja - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. razreda - Ivona Dabo, prof. <li style="padding-left: 20px;">- Kristina Gajski, prof. <li style="padding-left: 20px;">- Gordana Lovrenčić Rojc, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satu povijesti - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

**IUN - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
POVIJESNA GRUPA 5. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti o predmetima, običajima i ljudima u prošlosti - izgraditi stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - -poticanje interesa za istraživanje i razumijevanje prošlosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti način života u prošlosti - proširivanje i produbljivanje znanja - usvojiti znanja i vještine u neposrednoj stvarnosti - vrednovanje arheoloških nalaza
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica u muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje nastave povijesti - prezentacije unutar povijesne grupe - izraditi pano s fotografijama - kviz znanja

TERENSKA NASTAVA: RIJEKA, ASTRONOMSKI CENTAR, TRSAT**5. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">-posjet planetariju i zvjezdarnici koji se nalaze u sklopu Astronomskog centra-stvarati kod učenika pozitivnu percepciju znanosti-stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u konceptu nečeg zabavnog i zanimljivog-razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje-povezati pojmove iz redovitog programa geografije s praktičnom primjenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini- upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti- proširivanje i produbljivanje znanja- osuvremeniti nastavu istraživačkim radom- vrednovanje arheoloških nalaza
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razrednici 5. razreda –Ivona Dabo, prof.-Kristina Gajski, prof- učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom- predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- prezentacija putem plakata na satu povijesti- izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

TERENSKA NASTAVA: MAKSIMIR – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest i nastanak Maksimira - upoznati važnost biskupa Maksimilijana Vrhovca - obilazak i razgledavanje - prepoznati najčešće vodene biljke i životinje - uvoditi učenike u istraživački rad - razvijati svijest o potrebi zaštite prirode od zagađenja - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati poštovanje prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 5. razreda –Ivona Dabo, prof. <li style="padding-left: 40px;">-Kristina Gajski, prof <li style="padding-left: 40px;">- učitelj pratitelj
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i programa – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata u skupinama -usmena i pisana provjera znanja

IUN GRAZ – SCHOKOLADENFABRIK ZOTTER – STYRASSIC PARKS učenici petih i šestih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkoga jezika	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima i znamenitostima austrijske pokrajine Štajerske i grada Graza - Učenje iz neposredne okoline – integracija hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, likovne umjetnosti. - Doživljaj kulturne baštine grada - Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja - Povezivanje pojmova i izraza iz teorije s praktičnom primjenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Produblivanje i proširivanje znanja o prirodno - geografskim obilježjima Austrije. - Učenje postupka uzgoja kakaovca u Latinskoj Americi - Razvijanje kulturnih navika učenika. - Vraćanje 60 milijuna godina u prošlost, kada su na našem planetu živjeli dinosauri, razgled 70 različitih vrsta dinosaura u prirodnoj veličini - Razvijanje ljubavi prema njemačkome jeziku
NOSITELJI	Tanja Ljubić, učiteljica njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - Obilazak grada Graza, posjet tvornici čokolade Zotter, - Styrassic Park gdje učenici mogu puno naučiti o životu prije 60 milijuna godina, kada su na našem planetu živjeli dinosauri. Ruta – „Schokoladentheater“ (uživanje u više od 1000 vrsta čokolade) - Razgled eko farme s autohtonim pasminama domaćih životinja
VREMENIK	proljeće 2019.
TROŠKOVNIK	-prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultat stečenog znanja primijenjen je u nastavi. - Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. - Za individualni razvoj sposobnosti učenika. - Poticanje interesa kod drugih učenika, aktivno uključivanje u suvremeno društvo. - Osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole i roditeljskim sastancima kao promo poruka za izvođenjem što većeg broja tih oblika nastave koje učenicima trajno ostaju u sjećanju.

ŠESTI RAZRED

IUN - LISTOPADNA ŠUMA 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i izmjeriti osnovne životne uvjete kontinentalne listopadne šume (KLŠ) - prepoznati osnovne vrste biljaka-drveća, grmlja i prizemnog bilja KLŠ - prepoznati najčešće životinje KLŠ - usvajanje osnovnih podataka o Parku prirode Medvednica - upoznavanje zaštićenih biljaka i životinja - izvanučionična nastava likovne kulture za učenike 6.razreda - - izrada dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih otisaka kore drveća i listova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenika za samostalno prepoznavanje živih bića KLŠ - primjena naučenog znanja - uočavanje važnosti očuvanja prirode - razvijanje vještina suradnje - naučiti kako izraditi herbarij - produbljivanje i proširivanje znanja korelacijom nastavnih predmeta
NOSITELJI	<p>Kristina Gajski, prof. prirode i Marina Cindrić Badurina, prof. likovne kulture</p> <ul style="list-style-type: none"> - svi učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kratko predavanje - rad u skupini - rad u parovima - izrada herbarija (individualni rad) - metode uočavanja i zaključivanja, svaki će učenik - individualno povezivati stečeno znanje iz nastave - prirode, likovne kulture i vlastito vizualno i taktilno - iskustvo s novim spoznajama pri izradi frotaža (kora - drveća i listovi - 2D i 3D - plitki reljef kao otisak)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./ 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade herbarija i potrošnog materijala (glinamol, papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacije putem plakata na satovima prirode - izložba fotografija - ocjenjivanje praktičnog rada prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju - izložba odabranih radova u prostoru škole

IUN - OZALJ I AQUARIUM KARLOVAC 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje jedinstvenog muzeja i dvorca - analizirati važnost Andautonije kao glavnog upravnog, političkog i kulturnog središta tog dijela Panonije do 4.st. - analizirati materijalne povijesne izvore - upoznavanje s načinom života u rimsko doba - izgraditi stav o potrebi razgledavanja i čuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti - posjet jedinom slatkovodnom akvariju u Hrvatskoj, upoznavanje brojnih slatkovodnih biljnih i ribljih vrsta - razvijanje svijesti o bioraznolikosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini - upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom - vrednovanje arheoloških nalaza
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 6. razreda – Ljiljana Labazan, prof. <li style="padding-left: 20px;">- Kristina Repek, dipl. uč. <li style="padding-left: 20px;">- 2 učitelja pratitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satu povijesti - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

IUN - VODE – MAKSIMIR 6. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest i nastanak Maksimira - upoznati važnost biskupa Maksimilijana Vrhovca - obilazak i razgledavanje maksimirskih potoka i jezera - prepoznati najčešće vodene biljke i životinje - uvoditi učenike u istraživački rad - razvijati svijest o potrebi zaštite prirode od zagađenja - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati poštovanje prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja primjena znanja naučenih na nastavi prirode
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6. razreda - razrednice :- Ljiljana Labazan, prof. <ul style="list-style-type: none"> - Kristina Repek, dipl. uč. - učitelj pratitelj - vodič - iz Javne ustanove Maksimir
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi - rješavanje nastavnih listića - predavanje - rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - svibanj 2019. - 4 školska sata
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - oko 20 kn po učeniku i troškovi prijevoza (otprilike 30 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata na satovima prirode - izrada plakata - ocjenjivanje praktičnih radova prema važećem Pravilniku o elementima i načinima vrednovanja učenika - izložba fotografija

IUN- ALEJA GLAGOLJAŠA OD ROČA DO HUMA
6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati i njegovati ljubav prema materinskome jeziku i kulturno – povijesnoj baštini – produbiti spoznaje učenika o glagoljaškoj tradiciji u hrvatskoj kulturi – upoznati vrijedan spomenik glagoljici na području Istre gdje je glagoljica bila najraširenija – upoznati geografske osobine Hrvatske: obilježja primorskoga krajolika, posjetiti najmanji grad na svijetu - Hum
NAMJENA	– razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> – Ljiljana Labazan, prof. - Kristina Repek, dipl. uč. – dva učitelja pratitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> – razgledavanje grada Roča i vožnja autobusom kroz Aleju glagoljaša uz stajanje kod pojedinih spomenika (stručno vodstvo lokalnoga vodiča) – razgledavanje grada Huma (stručno vodstvo lokalnoga vodiča)
VREMENIK	– svibanj 2019.
TROŠKOVNIK	Prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> – izlaganje radnih skupina – pisanje izvješća i izrada zidnih novina – pisanje glagoljicom na računalu

SEDMI RAZRED

IUN – KUĆA VELEBITA, ZAVIŽAN 7. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati povijest i nastanak - prepoznati najčešće vodene biljke i životinje - uvoditi učenike u istraživački rad - razvijati svijest o potrebi zaštite prirode od zagađenja - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati poštovanje prema prirodi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena i razvijanje prirodnoznanstvenog mišljenja - primjena znanja naučenih na nastavi prirode
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. razreda - razrednice - Gordana Lovrenčić Rojc, prof. <li style="padding-left: 20px;">- Jelena Andrić, prof. <li style="padding-left: 20px;">- 2 učitelja pratitelja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi - rješavanje nastavnih listića - predavanje - rad u skupini, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija rezultata na satovima prirode - izrada plakata - ocjenjivanje praktičnih radova prema važećem Pravilniku o elementima i načinima vrednovanja učenika - izložba fotografija

**VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA
DUBROVNIK, PELJEŠAC, NP MLJET, KORČULA, DOLINA NERETVE
7. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prirodna obilježja, kulturnu i povijesnu baštinu te geografske osobine RH - povezati i produbiti stečena znanja iz geografije, biologije i povijesti - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno prijateljstvo i toleranciju te pozitivan odnos prema zaštiti prirode, domoljublju, vlastitoj kulturi i domovini
NAMJENA	- učenicima 7-ih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Gordana Lovrenčić Rojc, prof. i razrednica 7. a - Jelena Andrić, prof. i razrednica 7. b - pratnja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje kulturnih znamenitosti u pratnji vodiča - promatranje, uočavanje, diskusija, zaključivanje, bilježenje, prezentiranje - sportske igre u prirodi, druženje i zabava
VREMENIK	- lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje stečenih znanja i vještina - samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini - izložba u školi

**INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG
CRVENOG KRIŽA
7. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova u području prve pomoći - pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
NAMJENA	- učenicima 7-ih razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa - Gordana Lovrenčić Rojc, prof. i razrednica 7. a - Jelena Andrić, prof. i razrednica 7. b
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko- izložbenog prostora - radionica na temu: Prva pomoć spašava život
VREMENIK	- veljača 2019. (7.a- 12.2. u 12:00 sati, 7.b- 11.2. u 12:00 sati)
TROŠKOVNIK	- prijevoz do HCK-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primijeniti stečena znanja i vještine

IUN: KAGENFURT – MINIMUNDUS – AFFENBERG - PYRAMIDENKOGEL	
učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu iz njemačkoga jezika	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s prirodno – geografskim obilježjima i znamenitostima austrijske pokrajine Koruške i Klagenfurta - Učenje iz neposredne okoline – integracija hrvatskoga jezika, geografije, povijesti, likovne umjetnosti. - Doživljaj kulturne baštine grada - Otkrivanje, opažanje i istraživanje na izvoru znanja - Povezivanje pojmova i izraza iz teorije s praktičnom primjenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Prođublivanje i proširivanje znanja o prirodno - geografskim obilježjima Austrije. - Upoznavanje s najpoznatijim građevinama svijeta prikazanih u umanjenom obliku. - Razvijanje kulturnih navika učenika. - Razvijanje estetske osjetljivosti učenika, posebno sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti minijaturnog stvaralaštva. - Razvijanje ljubavi prema njemačkome jeziku
NOSITELJI	Tanja Ljubić, učiteljica njemačkoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - Obilazak grada Klagenfurta, posjet Minimundusu, odlazak do Landskrona pored Villacha u posjet BRDU MAJMUNA – AFFENBERG gdje učenici mogu puno naučiti o životu majmuna i njihovim potrebama u prirodnim uvjetima.
VREMENIK	proljeće 2019.
TROŠKOVNIK	prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - Rezultat stečenog znanja primijenjen je u nastavi. - Uspješnost učenika u primjeni stečenih znanja u suvremenom društvu. - Za individualni razvoj sposobnosti učenika. - Poticanje interesa kod drugih učenika, aktivno uključivanje u suvremeno društvo. - Osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole i roditeljskim sastancima kao promo poruka za izvođenjem što većeg broja tih oblika nastave koje učenicima trajno ostaju u sjećanju.

OSMI RAZRED

IUN - VUKOVAR 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih osobina nizinske Hrvatske - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno – povijesne baštine - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema - upoznavanje s likom novinara i pisca Siniše Glavaševića - životopis Siniše Glavaševića na engleskom jeziku - razvijati domoljublje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8. razreda – Marija Ilić, prof. Dražena Raguž Šimurina, prof. Kristina Gajski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Ovčara - posjet bolnici - šetnja obalom Dunava - škola mira (radionice i pisanje eseja)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - dvodnevni program putovanja, rujan 2018.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - program je za učenike besplatan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - materijale koristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti) - prezentacija na nastavnim satovima (Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest) - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima

IUN - LJUBLJANA- HIŠA EKSPERIMENTOV
8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razgled Ljubljane i posjet Hiši Eksperimentov-centru znanosti - cijela kuća je pretvorena u fiziku s raznim pokusima koje sami mogu proučavati - izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć 70 interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje - povezati pojmove iz redovitog programa fizike sa praktičnom primjenom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - razrednici 8. razreda – Ivona Dabo, prof. Kristina Gajski, prof. Dražena Raguž Šimurina, prof
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija putem plakata na satu fizike - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

IUN - POSJET HRT-U 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u te nastajanje radijskih i televizijskih emisija u sklopu profesionalne orijentacije za učenike 8. razreda - upoznavanje vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanje svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženje pravoga puta za svakog pojedinca - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te javnom prijevozu
NAMJENA	- proširivanje i produblјivanje znanja o različitim zanimanjima te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja
NOSITELJI	- razrednici 8. razreda – Marija Ilić, prof. Dražena Raguž Šimurina, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- posjet HRT-u
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj opće kulture, motivacija učenika, odluka o upisu u srednju školu i budućem zanimanju - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima

PROGRAMI / PROJEKTI (školskih i vanjskih suradnika)

PROJEKT- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA I DAN JABUKA 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni- humanistički rad
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice - izrada kruha i pekarskih proizvoda
VREMENIK	- tjedan dana u listopadu 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - slikanje - prerada jabuka - izrada plakata, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima te blagovanje istog - razvijanje odnosa prema kruhu ,vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanje okoliša

PROJEKT - ZDRAVLJE 1. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane ,očuvanje - zdravlja ,liječenja i cijepljenja - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom - razvijati osjećaj odgovornosti
NOSITELJI	Brankica Mežnarić i Vlatka Suhina Švaljek, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje tekstova o čistoći i zdravlju - slikanje hrane ,liječnika - izrada slikovnice - opisivanje, stvaranje niza riječi ,rečenica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u nastavi i u životu - izlaganje literarnih i likovnih radova - prezentacija radova

PROJEKT - ČISTOĆA OKOLIŠA
1. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - spoznati da promjene u okolišu mijenjaju životne uvjete, kvalitetu i zdravlje ljudi - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - raspoznavati spremnike za razvrstavanje otpada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - zauzeti pravilan stav prema okolišu - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - izgrađivati svijest o potrebi očuvanja okoliša - razvijati osjećaj odgovornosti
NOSITELJI	Brankica Mežnarić i Vlatka Suhina Švaljek, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje tekstova o okolišu - istraživanje - likovni radovi - izrada slikovnice - opisivanje, stvaranje niza riječi ,rečenica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja u nastavi i u životu - izlaganje literarnih i likovnih radova - prezentacija radova

PROJEKT – VELIKI LOV NA BILJKE**1. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- razvoj ekološke svijesti učenika- obrazovanje djece o biološkoj raznolikosti s posebnim naglaskom na biljkama i njima pridruženim vrstama- poticanje na pozitivno djelovanje- razvoj mladih kao zagovornike očuvanja biološke raznolikosti- promocija lokalnih akcija vezanih uz biološku raznolikost- promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">-odgojiti mlade generacije kako bi postali osjetljivi na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti- očuvanje biološke raznolikosti u Europi
NOSITELJI	Brankica Mežnarić, Vlatka Suhina Švaljek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- proučavanje, zaključivanje- istraživanje- demonstracija- eko radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- praktični rad učenika- istraživački rad učenika- izrada plakata- uređenje školskog okoliša

DIJETE I PAS
1. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- kako se pravilno i sigurno ophoditi s psom- kako izbjeći opasne situacije- kako znati protumačiti ponašanje psa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- osvještavanje i informiranje djece o pravilnom pristupanju i ponašanju u blizini pasa
NOSITELJI	Urban pet- centar za edukaciju, ponašanje i trening pasa učenici prvih razreda i njihovi učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirani materijali- edukativna brošura- potvrda
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- nakon prezentacije i predavanja, učenici imaju pokaznu vježbu u kojoj pokazuju kako se prilazi psu kojeg sretnu na ulici- dobivaju edukativnu brošuru i domaću zadaću, te potvrdu

**PROJEKT- MOJE ZDRAVLJE
PREHRANOM I VJEŽBOM DO ZDRAVLJA
2.razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - raspraviti i opisati kako se održavanjem osnovnih higijenskih navika može sačuvati zdravlje – važnost tjelovježbe - pravilnom prehranom do zdravog tijela i uma - upoznati učenike s najčešćim dječjim bolestima, - spoznati važnost pravilnog liječenja pojedinih bolesti, - spoznati važnost prevencije bolesti - pravilno odijevanje u skladu s vremenskim prilikama, svakodnevno održavanje - osobne higijene, pravilna prehrana, dovoljno sna, boravak na svježem zraku, tjelovježba, - spoznati koje posljedice pojedine bolesti mogu imati na organizam.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti osnovne higijenske navike, - upoznati piramidu pravilne prehrane djeteta i važnost - raznolike prehrane u svakodnevnom životu, - shvatiti važnost kvalitetnog odmora i sna za zdravlje učenika, - shvatiti važnost fizičke aktivnosti i boravka na svježem zraku za pravilan rast i razvoj svakog djeteta, - shvatiti i usvojiti izreku <i>Bolje spriječiti, nego liječiti</i> i <i>U zdravom tijelu zdrav duh</i>
NOSITELJI	- Mirella Radovančić i Ivana Zelić , učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - literarni i likovni radovi, - radionice, - nastavni listići, - praktični radovi, - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati
VREMENIK	- veljača/ožujak školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - ocjenjivanje praktičnih radova, - rezultati se koriste na satovima prirode i društva.

PROJEKT- POSVOJENI PISAC 2.razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje u učenika interesa za knjigu i čitanje - podučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, s roditeljima, prijateljima - stvarati pozitivan odnos prema čitanju - utjecati se na razvoj čitateljskih kompetencija te na pismenost učenika općenito
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje navike čitanja i osjećaj uživanja u čitanju - pridonijeti razvoju čitateljskih sposobnosti učenika
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Mirella Radovančić i Ivana Zelić , učiteljice, Jelena Andrić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izlaganje učenika - skupno i individualno čitanje - „putovanje“ knjiga među učenicima - kontakt s nakladnicima - izradba promotivnog materijala - izradba prezentacije u PowerPointu za roditeljske sastanke - izradba anketa i izvješća o anketama o zadovoljstvu projektom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - provedba ankete među učenicima i njezina analiza - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci na mrežnim stranicama

PROJEKT – VODA – GOO
3. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj učeničkih kompetencija - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - suradničko učenje - razvijanje ekološke svijesti učenika, zaštita i čuvanje okoliša
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ekološku svijest učenika kroz sve nastavne predmete s naglaskom na GOO, prirodu i društvo te sat razrednika - razvijanje stvaralaštva i zajedništva - izgrađivanje istraživačkog duha
NOSITELJI	Dubravka Radaković, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata

PROJEKT- ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA - HERBARIJ
4. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka - razvijanje ekološke svijesti učenika/učenica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima - upoznati travnjak u blizini škole - uočiti povezanost biljaka i životinja u stvarnom životu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - nastavni listići - praktični radovi - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati - izrada herbarija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - ocjenjivanje praktičnih radova, - rezultati se koriste na satovima prirode i društva.

PROJEKT- ČOVJEK
4.razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) - znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja - razumjeti štetnost ovisnosti - prepoznavati različite oblike zlostavljanja - znati kome se obratiti u slučaju problema - razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici - razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici - upoznati važna prava djeteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - navesti glavne dijelove tijela i opisati njihovu osnovnu ulogu - usporediti čovjeka s drugim živim bićima - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika - pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje - spoznati štetnost ovisnosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, - nastavni listići, - praktični radovi, - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - veljača školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - ocjenjivanje praktičnih radova, - rezultati se koriste na satovima prirode i društva.

BOOKMARK EXCHANGE PROGRAM
4.razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Razmjena straničnika između dviju ili više škola - Upoznavanje različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta - Tema ovogodišnjeg projekta: Why I Love My School Library
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različite kulture - poticati na čitanje i stvaralačko izražavanje - koristiti IKT u knjižnici
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Andrić, knjižničarka - Marina Franić i Marija Legac, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada straničnika - praktični radovi - izrada prezentacija - plakati
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2018. - u mjesecu školskih knjižnica
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala,
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na panou - slanje straničnika u dobivenu zemlju

PROJEKT – FINANCIJSKA PISMENOST - GOO
2. – 4. razredi

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - učenje financijske pismenosti učenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - suradničko učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati financijsku pismenost učenika - razvijanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - suradničko učenje te solidarnost
NOSITELJI	- Dubravka Radaković, učiteljica i učiteljice od 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na razrednom panou, - stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata - videokonferencija e-twenning

PROJEKT – „MEDIJATORI U ŠKOLI“ 4.b i 8.b razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje učitelja i učenika za sustavan i kvalitetan program prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladih - dodatan razvoj kompetencija učitelja i učenika - osnaživanje učenika kao vršnjačkih medijatora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja učenjem komunikacije - prevencija neprihvatljivog ponašanja - uočiti važnost mirnog rješavanja sukoba dogovorom - prihvaćanje različitosti - osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja
NOSITELJI	<p>Dražena Raguž – Šimurina , prof. Marija Legac,učiteljica RN</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja - edukacija učenika - predavanja - radionice - priprema i sudjelovanje na kreativnom natječaju „ Oboji svijet“
VREMENIK	<p>tijekom školske godine 2018./2019.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za provedbu radionica - materijali za izradu radova za kreativni natječaj „Oboji svijet“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenih znanja - prezentacija likovnih radova učenika na izložbi radova - slanje učeničkih radova na kreativni natječaj - demonstracija medijacije - korištenje stečenih znanja u medijaciji i vršnjačkoj medijaciji u rješavanju sukoba

PROJEKT – TOLERANCIJA I KOMUNIKACIJA 7.razred

CILJEVI	- smanjiti međuvršnjačko nasilje kroz aktivno sudjelovanje u prevenciji nasilja i prihvaćanju različitosti
NAMJENA	- prevencija nasilja emocionalnim i komunikacijskim vještinama - prevencija neprihvatljivog međuvršnjačkog ponašanja - prevencija internetskog nasilja i anonimnog nasilja putem poruka - osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja
NOSITELJI	Nataša Gjuran, ravnateljica Gordana Lovrenčić Rojc, razrednica 7.a Jelena Andrić, razrednica 7.b Marijan Presečki, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice za učenike - radionice za roditelje
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- materijali za provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija stečenih znanja - korištenje stečenih znanja u međuvršnjačkim

PROJEKT - ŠKOLE ZA AFRIKU
1. – 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Afrike - upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Burkine Faso - učenje o životu vršnjaka u Africi - učenje dječjih prava - senzibiliziranje učenika za pomoć drugima - osvještavanje važnosti obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć djeci Afrike - odgajanje djece osjetljive na teškoće drugih - razvijanje svijesti o poštivanju tuđih prava - razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima djelovanja i pomaganja drugima - razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti - učenje djece humanosti, solidarnosti i toleranciji
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Unicef - Hrvatska - Osnovna škola Gračani - svi učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - radionice - rješavanje radnih bilježnica na satovima razrednika - praktični radovi - proučavanje literature o državama Afrike - plakati - izrada maski za maskenbal - prikupljanje 1 kn mjesečno po učeniku
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2018./ 2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi radnih materijal – snosi Unicef Hrvatska - materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na oglasnoj ploči škole - ocjenjivanje praktičnih radova (plakati – geografija) - usporedba riješenih zadataka i rasprava o pravima djece

PROJEKT – EKO ŠKOLA
1. – 8. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj ekološke svijesti učenika - implementacija brige za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole
NAMJENA	-odgojiti mlade generacije kako bi postali osjetljivi na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti
NOSITELJI	Brankica Mežnarić, Vlatka Suhina Švaljek
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - eko radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na školskom panou - praktični rad učenika - istraživački rad učenika - izrada plakata

PROJEKT ŠKOLA U ŠUMI, ŠUMA U ŠKOLI
1. – 8. razred

<p align="center">CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - približiti šumu i šumarsku struku djeci - razvijati naviku posjećivanja šume - integracija spoznaja stečenih na terenu u cjelokupni odgojno-obrazovni proces - upoznati šumske biljke i životinje - izrada literarnih i likovnih radova na temu šume - upoznavanje s radom Hrvatskih šuma - postavljanje edukacijskih tabli - fenološka promatranja šume
<p align="center">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odgajanje ekološki savjesne generacije - razvijanje ljubavi prema prirodi i živim bićima - razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<p align="center">NOSITELJI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HŠ d.o.o. UŠP Zagreb - Šumarija Zagreb - Osnovna škola Gračani - svi učenici i učitelji
<p align="center">NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - radionice - nastavni listići - praktični radovi - sakupljanje šumskih plodova - izrada ukrasa - fenološka promatranja - posjet rasadniku - obilježavanje Dana planete Zemlje, Dana zaštite prirode - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima
<p align="center">VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2018./ 2019.
<p align="center">TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnog materijala - troškovi izrade edukacijskih ploča - snose HŠ i Šumarija Zagreb
<p align="center">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija radova na oglasnoj ploči škole - ocjenjivanje praktičnih radova - rezultati se koriste na satovima prirode i biologije - uspoređivanje šume kojom se gospodari i one kojoj je ostavljen prirodni razvoj

**PROJEKT – „MIJENJAMO SVIJET MEDIJACIJOM – program učenja socio – emocionalnih kompetencija za prevenciju vršnjačkog nasilja“
1. – 8. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osnaživanje škola za sustavan i kvalitetan program prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladih - dodatan razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika - osnaživanje učenika i učenika kao vršnjačkih medijatora
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija nasilja učenjem socio – emocionalnih vještina - prevencija neprihvatljivog ponašanja - uočiti važnost mirnog rješavanja sukoba dogovorom - prihvaćanje različitosti - osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Forum za slobodu odgoja - Osnovna škola Gračani - učenici i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacija učitelja – seminari - edukacija učenika –seminari - predavanja - radionice - priprema i sudjelovanje na kreativnom natječaju „ Oboji svijet“
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi radnih materijala – snosi Forum za slobodu odgoja - troškovi brošura za roditelje i djecu – snosi Forum za slobodu odgoja - materijali za izradu radova za kreativni natječaj „Oboji svijet“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija stečenih znanja - prezentacija likovnih radova učenika na izložbi radova - slanje učeničkih radova na kreativni natječaj - demonstracija medijacije - korištenje stečenih znanja u medijaciji i vršnjačkoj medijaciji u rješavanju sukoba

**ERASMUS +, K2 PROJEKT
THE GREEN MICRO:BIT
1. – 8. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - podići svijest o ekološkim pitanjima u školi i zajednici u okviru održavanja ekoloških aktivnosti - unaprijediti digitalne kompetencije učenika i učitelja te promovirati inovativne metode učenja - njegovati kritičko mišljenje o ekološkim problemima - jačati europsku suradnju između različitih škola
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima i učiteljima nove metode učenja i poučavanja, s naglaskom na ekološki pristup - omogućiti učiteljima povezivanje sa širom lokalnom, nacionalnom i međunarodnom zajednicom u promicanju eko odgoja i održivoga razvoja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Osnovna škola Vižmarje- Brod, Ljubljana - Osnovna škola Đuro Pilar, Slavonski Brod - Osnovna škola Gračani
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - edukacije za učitelje i radionice za učenike u Ljubljani, Slavonskome Brodu i Zagrebu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2018. – svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - upravljanje projektom i implementacija - 5 250,00 eura - učenje, poučavanje, edukacije (mobilnosti) 9 306,00 eura - izvanredni troškovi - 2 550,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - upitnici za polaznike edukacija, ostvareni rezultati (zeleni zid, poučna staza, e-knjiga), e-Twinning, Mobility Tool - rezultati će biti diseminirani u lokalnoj i široj zajednici u obliku prezentacija i radionica, medijskih objava, ali i na diseminacijskim platformama Erasmusa + - zeleni zid i poučna staza kao projektni rezultati služiti će kao interdisciplinarno nastavno sredstvo te će biti od opće koristi za zajednicu i promoviranje eko odgoja

ZNAM, HOĆU, MOGU
„PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
4. i 6. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana - zdravstveni odgoj djece i mladih - pomoć roditeljima i nastavnicima
NAMJENA	- primarna i sekundarna prevencija ovisnosti i delinkvencije
NOSITELJI	Policajska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja za učenike 6.razreda u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - organiziranje akcije „Sajam mogućnosti“ za učenike 4. razreda u Policijskoj akademiji
VREMENIK	tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

ZNAM , HOĆU, MOGU MAH1 4. razred	
CILJEVI	- upoznavanje učenika s konceptima zdravlja i ovisnosti, drogama, alkoholom i posljedicama konzumiranja te pojmom vandalizma - upoznavanje učenika s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
NAMJENA NOSITELJI	- prevencija delinkvencije - Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.razreda u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje, s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja.
VREMENIK	- 24.9. 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka - V. policijska postaja

ZNAM, HOĆU, MOGU MAH2 6. razred	
CILJEVI	- informiranje roditelja o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma i načinima prevencije - upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
NAMJENA NOSITELJI	- poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži - Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje za roditelje učenika 6. razreda na roditeljskom sastanku
VREMENIK	- 11.3. 2019.god.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

POTROGRAM „PREVENCIJA ELEKTRONIČKOG VRŠNJAČKOG NASILJA“ 4. – 8. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti dobre strane i opasnosti kod upotrebe elektroničkih medija - poučiti o opasnostima zloupotrebe mobitela i interneta i pravilima sigurnog korištenja - usmjeriti učenike na podršku roditelja i odraslih kad su uznemireni - uspostaviti nove (dodatne) vrijednosti, pravila i posljedica vezanih uz upotrebu elektroničkih medija
NAMJENA	prevencija elektroničkog vršnjačkog nasilja
NOSITELJI	stručno-razvojna služba, razrednici, učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje ankete među učenicima o korištenju elektroničkih medija - predavanja i radionice na SR od strane prof.informatike,razrednika u suradnji sa stručnom službom - rad sa skupinom učenika vršnjaka pomagača koji će osmisliti i voditi radionice na SR - individualno i grupno savjetovanje i intervencije prema potrebi - informiranje roditelja putem panoa
VREMENIK	tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	troškovi materijala za provođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija radionica - na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

I MI TO MOŽEMO – AKCIJA CRVENOG KRIŽA AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU 10. mj. 2018. ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA 5.mj. 2019.	
CILJEVI	- razvijanje osjećaja za osobe u potrebi (materijalno siromašni)
NAMJENA	- humanitarno djelovanje
NOSITELJI	- psihologinja i svi razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- putem podjele gumica za brisanje u vrijednosti iznosa od 5 kn
VREMENIK	ASD 10 mj. 2018./2019. ZZ. 5. mj. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- osobno uključivanje u akciju s iznosom od 5 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom te davanje u humanitarne svrhe

**PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
7. i 8. razred**

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih poremećaja u ponašanju djece - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti - poučavanje o izborima - proces donošenja odluka - razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAMJENA	- prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- školska psihologinja, vjeroučiteljica, učiteljica biologije i razrednice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivno predavanje učenicima 5. i 6. razreda Prevencija ovisnosti o alkoholu i duhanu - individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a i njihovim roditeljima - obilježavanje značajnih datuma na oglasnom prostoru škole (Svjetski dan AIDS-a, Svjetski dan borbe protiv alkoholizma i Svjetski dan nepušenja)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2017./2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija radionica - prema evaluacijama odrediti korisnosti nastavka aktivnosti programa

KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE
4. i 5. razred

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje strategije pamćenja i učenja, mnemotehnike u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju - naučiti vještine organizacije vremena
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima 4. i 5. razreda koji imaju poteškoća u učenju - učenje vještina organizacije vremena - međuvršnjačka pomoć u učenju - prevencija školskog neuspjeha
NOSITELJI	- školska psihologinja, školska logopedinja i razrednici 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - interaktivna predavanja na satovima razrednika - uvježbavanje tehnika učenja - primjena upitnika o učenju - upućivanje učenika s teškoćama u čitanju i pisanju u pristup i način učenja - individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja učenika, a po potrebi i roditelja - upućivanje učenika vršnjaka u pomoć pri učenju s drugim učenicima
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

SCREENING UČENIKA 3.RAZREDA	
CILJEVI	- odgovarajuća i pravovremena pomoć učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju te općenito u učenju i ponašanju
NAMJENA	- identifikacija učenika s naznakama specifičnih teškoća u čitanju, pisanju, učenju i ponašanju
NOSITELJI	- školska psihologinja, školska logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - grupni rad
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	
CILJEVI	- pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAMJENA	- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
NOSITELJI	- školska psihologinja, razrednici 8. a i b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- testiranje, individualno savjetovanje učenika i roditelja - radionice na satovima razrednog odjela - prezentacija škola i zanimanja, informativni pano - suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje, šk. liječnicom, centrom CISOK - interaktivnopredavanje o bitnim faktorima u odgovarajućem izboru zanimanja (učenici 8.r.) - upoznavanje roditelja o osnovnim kriterijima za dobivanje dodatnih bodova na roditeljskom sastanku
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- skale, testovi, odgovarajuće usmjerenje na profesionalnom putu

TRGOVANJE LJUDIMA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti djecu prepoznati potencijalno opasne situacije - pružanje pozitivne podrške djeci - pomoć djeci u identifikaciji odrasle osobe od povjerenja
NAMJENA	- naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenja uvijek kada se osjećaju zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem te da traže pomoć i vršnjaka
NOSITELJI	- školska psihologinja i djelatnici Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i radionice za učenike 2. i 7. razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - za učenike 2. razreda – 24.10.2018. - za učenike 7. razreda – 3. 12.2018. - za roditelje 7. razreda – veljača 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz evaluaciju aktivnosti od strane učenika

«ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA» 1. – 8. razred	
CILJEVI	- smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja
NAMJENA	- briga za vlastito zdravlje - usvajanje zdravih životnih stilova - prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- školska psihologinja - učitelji od 1. do 8. razreda (suradnja sa šk. psihologinjom i grupom učenika OŠ I.G.Kovačić)
NAČIN REALIZACIJE	- poučavanje kroz sadržaje redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti (posebno kroz sadržaje prirode/biologije, TZK-a, vjeronauka) o zdravim stilovima života i štetnosti sredstava ovisnosti - rad s grupom djece, vršnjaka pomagača koji provode (uz edukaciju, prisustvo i podršku šk. psihologinja) radionice i predavanje učenicima OŠ I.G. Kovačić i obrnuto
VREMENIK	- tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija predavanja i radionice od strane učenika - prema rezultatima evaluacije odrediti korisnost nastavka aktivnosti

PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

RUJAN

PRIREDBA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	
CILJEVI	- omogućiti prvašićima veseo i topao prvi susret sa školom
NAMJENA	- doživljaj škole kao mjesta učenja i rada te radosti i druženja
NOSITELJI	- učiteljice - ravnateljica i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- svečani program za djecu i roditelje – priredba - rad u učionicama s prvašićima i roditeljima
VREMENIK	- prvi nastavni dan, 3.rujna 2018.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stupanj zadovoljstva djece i roditelja

DAN ŽUPE SV. MIHAELA 1. – 8. razred	
CILJEVI	- potaknuti učenike i djelatnike na uključivanje u aktivnosti župe
NAMJENA	- postizanje sklada življenja i djelovanja u župi
NOSITELJI	- učenici i djelatnici
NAČIN REALIZACIJE	- nazočnost na misi u 11h
VREMENIK	29. rujna 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo djece i roditelja

DAN MOBILNOSTI - „OD KUĆE DO ŠKOLE“ 1. – 4. razred	
CILJEVI	- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu (kao pješak i vozač) u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA	- vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu - uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu - procijeniti razne prometne situacije
NOSITELJI	- učitelji i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje - poligon
VREMENIK	22.rujna 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

LISTOPAD

MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA	
CILJEVI	- osvijestiti spoznaju o važnosti zaštite životinja
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog odnosa spram životinja
NOSITELJI	- ekološka grupa
NAČIN REALIZACIJE	- kroz izradu plakata i uređenje panoa
VREMENIK	4. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o uspješnosti obilježavanja

MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za knjigu i čitanje - upoznati važnost čuvanja knjiga - upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu - samostalni odabir knjiga i enciklopedija
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati naviku odlaska u knjižnicu te posuđivanja i čuvanja knjiga
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj knjižnici
VREMENIK	29. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje bajke, ilustriranje bajke - pričanje, pripovijedanje, opisivanje

KESTENIJADA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razmjenjivanje informacija o igrama - upoznati se s učenicima drugih škola
NAMJENA	- njegovati odnose međusobnog razumijevanja, uvažavanja, nenasilja i suradnju s drugim školama
NOSITELJI	1.-4. razredi, suradnja s OŠ Šestine
NAČIN REALIZACIJE	- igre i natjecanja
VREMENIK	listopad 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN NEOVISNOSTI RH	
CILJEVI	- upoznati učenike s poviješću Hrvatske, težnjom za samostalnom državom te razvijanje osjećaja domoljublja
NAMJENA	- poticati učenike da vole i poštuju svoju domovinu u kojoj žive i rade
NOSITELJI	- učitelj povijesti i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacija na panoima, likovni uradci
VREMENIK	8.listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkim uradaka, osvrt na realizaciju dogovorenog

DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI	
CILJEVI	- isticanje značenja vjekovnog ljudskog rada na zemlji i ubiranje plodova zemlje
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI	- vjeroučitelj i vjeroučiteljica u suradnji sa svim učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	- kroz svečanost zahvale za dar kruha i sve plodove zemlje
VREMENIK	10. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole i sredstava roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- dokumentacija o aktivnostima

PROMETNA UČILICA	
CILJEVI	- kontinuirana edukacija djece od 1. do 8. razreda osnovnih škola u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu,
NAMJENA	- povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece, - smanjenje broja stradalih u prometu.
NOSITELJI	- razrednici od 1.-8. Razreda, učenici, predavači
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice
VREMENIK	listopad školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje u natjecanju

MJESEC KNJIGE	
CILJEVI	- osvještavanje važnosti čitanja i knjige kao kulturnih i duhovnih vrijednosti, kako bi se podizala svijest o knjigama i kulturi čitanja općenito
NAMJENA	- pružiti priliku učenicima za iskazivanjem sposobnosti i talenta
NOSITELJI	Jelena Andrić, šk. knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- kreativne radionice, literarni radovi - pričanje, pripovijedanje, opisivanje
VREMENIK	15.10.2018. – 15.11.2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	
CILJEVI	- vrijednost novca, granice njegovog trošenja, „pruži se koliko se možeš pokriti“
NAMJENA	- sprečavanje prekomjernog bespotrebnog trošenja
NOSITELJI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori na satu razrednika
VREMENIK	31.listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti štednje

EUROPEAN CODE WEEK	
CILJEVI	- pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
NAMJENA	- promicanje programiranja, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti.
NOSITELJI	učitelj informatike
NAČIN REALIZACIJE	- programiranje u informatičkoj učionici
VREMENIK	6.- 21. listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika, diplome

STUDENI

BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN	
CILJEVI	- poticanje učenika na poštivanje i sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
NAMJENA	- razvijanje osjećajnosti i shvaćanje vrijednosti čovjeka
NOSITELJI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- sat razrednika - sjećanje na drage pokojnike, posjeta groblju u krugu obitelji
VREMENIK	1.11.2018.
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - utjecaj na formiranje njihovih stavova

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
CILJEVI	- razvijanje domoljublja, hrabrosti, ljubavi prema svojoj zemlji i rodnom gradu
NAMJENA	- iskazati zahvalnost i poštovanje svim braniteljima i žrtvama domovinskog rata
NOSITELJI	- ravnateljica, stručni suradnik, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- priredba, izrada plakata, panoa, paljenje svijeća,
VREMENIK	18.listopada 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na sudjelovanje

ADVENTSKA PRODAJNA IZLOŽBA	
CILJEVI	- stvaranje božićnog ozračja, poticanje na suradnju i zajedništvo
NAMJENA	- razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji te osjećaja za dobro i potrebite
NOSITELJI	- svi učitelji, vjeroučitelji, ravnateljica, psihologinja, učenici 1-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada i prodaja adventskih ukrasa, vijenaca - predstavljanje radova Zadruga
VREMENIK	tijekom studenog 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom

PROSINAC

SVETI NIKOLA	
CILJEVI	- razvijanje osjećaja za dobro i potrebite
NAMJENA	- nastavljanje tradicije
NOSITELJI	- učiteljice 1-4.razreda, vjeroučitelj, vjeroučiteljica, ravnateljica, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- prigodno uređenje učionica i drugih školskih prostora i eventualno darivanje učenika
VREMENIK	6. prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole i iz sredstava roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti

SAT KODIRANJA 2.b razred, 5.-8. razredi	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - približiti djeci sadržaje digitalne kulture - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja - upoznati programiranje na zabavan način
NAMJENA	- razviti pozitivan odnos prema sadržajima digitalne kulture
NOSITELJI	Kristina Repek, Ivana Zelić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	tijekom prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija digitalnih sadržaja - zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	
CILJEVI	- upoznati učenike s Deklaracijom o ljudskim pravima i važnosti poštivanja istih
NAMJENA	- poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka
NOSITELJI	- razrednici, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE	- sat razrednika, rasprave, izrada plakata
VREMENIK	10. prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti

VEČER MATEMATIKE	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI	- učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	7. prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

GLAZBENA VEČER	
CILJEVI	- razvijanje ljubavi i poštovanja prema glazbi - razvijanje osobnog senzibiliteta prema životnim radostima
NAMJENA	- promovirati školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu sa svim njenim posebnostima, afirmacijama te širokim spektrom proaktivnog društvenog djelovanja
NOSITELJI	Nataša Gjuran, prof. - ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	- izvedba svečanog programa uz goste iznenađenja te poznatih izvođača hrvatske glazbene scene
VREMENIK	ožujak 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava škole te mogućih donacija sudionika glazbene večeri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo sudionika, učenika, učitelja, roditelja i ostalih gostiju svečane glazbene večeri.

BOŽIĆNA PRIREDBA	
CILJEVI	- poticati božićno ozračje, radost zbog nadolazećih blagdana
NAMJENA	- razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji
NOSITELJI	- ravnateljica, učitelji, učenici 1-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priredba
VREMENIK	tijekom prosinca 2018.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika

NATJECANJA UČENIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta koji se uče u okviru redovne nastave - razvijati sposobnost promatranja - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju numeričkih zadataka
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje
NOSITELJI	učitelji, zainteresirani i talentirani učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje
VREMENIK	od siječnja do svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje realizacije - vrednovanje postignutog - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	
CILJEVI	- osvijestiti važnost priznanja samostalne Republike Hrvatske
NAMJENA	- razvijanje domoljublja
NOSITELJI	- razrednice, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, pano u predvorju, prezentacije učenika
VREMENIK	15. siječnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije

VELJAČA

DAN SIGURNOG INTERNETA 2.b razred, 5.-8. razredi	
CILJEVI	-promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
NAMJENA	- Ohorabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima.
NOSITELJI	Kristina Repek, dipl. uč., Ivana Zelić, dipl. uč.
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	Drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca (6.veljače 2019.)
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija digitalnih sadržaja - zadovoljstvo učenika

VALENTINOVO	
CILJEVI	- razvijati osjećaj za bližnje i one koji nas okružuju
NAMJENA	- rad na razvijanju humanih odnosa među spolovima, prijateljima, prema svim ljudima
NOSITELJI	- svi učenici, razrednici, učitelji likovne kulture, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, poučavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, uređenje školskih panoa
VREMENIK	14.veljače 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza uspješnosti

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA	
CILJEVI	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi
NAMJENA	- razvijanje čitateljskih potreba i navika
NOSITELJI	- učitelji hrvatskog jezika, učenici, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- proglašenje pobjednika literarnog natječaja za najljepšu pjesmu i priču - književna večer
VREMENIK	21. veljače 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učinkovitosti aktivnosti

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
CILJEVI	- prevencija vršnjačkog nasilja
NAMJENA	- podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja- velikom problemu među djecom i mladima, s mogućim teškim posljedicama katiu kratkoročnoj i dugoročnoj perspektivi razvoja djece.
NOSITELJI	Kristina Repek, dipl. uč.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice o vršnjačkom nasilju, razgovori, plakati
VREMENIK	27. veljače 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija digitalnih sadržaja - zadovoljstvo učenika

OŽUJAK

MASKENBAL	
CILJEVI	- poticanje radosti, vedrine i smijeha
NAMJENA	- druženje i veselje pod maskama
NOSITELJI	- učitelji, učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- druženje pod maskama (1. – 4. razredi)
VREMENIK	5. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN MATEMATIKE	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	7. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

DANI HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - buđenje interesa za hrvatski jezik - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati potrebu očuvanja hrvatskog jezika - razvijanje čitateljskih potreba i navika - potaknuti i osposobiti učenike za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	učitelji hrvatskog jezika, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje povijesti hrvatskog jezika - literarni izričaj - izložba
VREMENIK	11. – 17. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

DAN BROJA PI (π)	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	14.ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA	
CILJEVI	- osvijestiti značenje vode i šume za život na zemlji - potaknuti učenike na čuvanje izvora vode, štednju vode i brigu o šumama
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI	- Ekološka grupa; učitelji prirode, biologije, kemije, fizike
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački radovi - izrada plakata - pokusi s 4. razredima
VREMENIK	21. i 22.ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

EKO DAN	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizacija učenika za očuvanje prirode - ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente - odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Eko-škole
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti - razvijanje ljubavi prema širem zavičaju i njegovim prirodnim ljepotama
NOSITELJI	Vlatka Suhina Švaljek i Brankica Mežnarić učiteljice-kordinatorice, ravnateljica, Eko odbor, ostali pridruženi članovi
NAČIN REALIZACIJE	- svečana priredba povodom podizanja Zelene zastave
VREMENIK	tijekom ožujka 2019.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija, izrada plakat - osvrt na sudjelovanje

TRAVANJ

USKRSNI SAJAM	
CILJEVI	- osvještavanje dubine najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NAMJENA	- razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji
NOSITELJI	- Zadruga Trsek, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prodajna izložba
VREMENIK	tijekom travnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualnih donatora, roditelja, djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom

USKRS	
CILJEVI	- osvještavanje dubine najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NAMJENA	- razvijanje svijesti o potrebitima, humanitarno djelovanje
NOSITELJI	- svi s naglaskom na vjeroučitelja i vjeroučiteljicu
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, aktivnosti za potrebite
VREMENIK	21. travanj 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualnih donatora, roditelja, djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- procjena ostvarivosti cilja, prikupljena sredstva za humanitarne svrhe

DAN HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI	- buđenje interesa za hrvatske književnike i djela hrvatskih književnika
NAMJENA	- potaknuti i osposobiti učenike za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	- knjižničarka, profesori hrvatskog jezika, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- susreti, razgovori, panoji, izrada slikovnica
VREMENIK	22. travnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN PLANETA ZEMLJE	
CILJEVI	- senzibilizacija učenika za očuvanje okoliša
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI	- učiteljica prirode i biologije, ekološka grupa
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacije učenika
VREMENIK	22. travnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje učinjenog

SVIBANJ

DAN EUROPE	
CILJEVI	- razvijati svijest o važnosti postojanja i djelovanja Europske unije - poticati učenike na upoznavanje značajki država članica EU
NAMJENA	- razvijanje domoljublja - razvijanje kulturnih navika učenika - shvatiti značenje ulaska u Europsku uniju za Hrvatsku
NOSITELJI	- svi učenici i svi učitelji, ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, radionice, <i>escape room</i>
VREMENIK	9. svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	
CILJEVI	- osvještavanje važnosti obitelji kao temelja društva
NAMJENA	- uloga obitelji u razvoju djece i njihovu odrastanju
NOSITELJI	- razrednici, učitelji likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, likovno izražavanje, panoi
VREMENIK	15. svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije

DAN HRVATSKOG SABORA I DAN GRADA ZAGREBA	
CILJEVI	- razvijati svijest o važnosti postojanja i djelovanja Hrvatskog sabora - poticati učenike na upoznavanje bila svoga grada
NAMJENA	- razvijanje domoljublja
NOSITELJI	- razrednici, učiteljica povijesti, učitelj geografije, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- eventualni obilasci grada, izložbi, muzeja, posjet Hrvatskom saboru
VREMENIK	30. i 31. svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika

DAN ŠKOLE - OTVORENI DAN ŠKOLE	
CILJEVI	- potaknuti suradnju i uključivanje roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole
NAMJENA	- promovirati školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu sa svojim posebnostima
NOSITELJI	- svi učenici i svi učitelji, ravnateljica, školska psihologinja, školska logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prijedpodneva prezentacija i druženje uz tradicionalne igre, poslije podne priredba, prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, izložba dječjih radova i slika
VREMENIK	- 30. svibnja 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti te praćenje rezultata za buduće aktivnosti

EKOLOŠKI KVIZ "LIJEPA NAŠA"	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema ekologiji - razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta prirode, biologije, geografije i kemije koji se uče u okviru redovne nastave - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje
NAMJENA	- omogućiti zainteresiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje
NOSITELJI	učitelji, zainteresirani učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje - izrada i predstavljanje PowerPoint prezentacije
VREMENIK	- tijekom svibnja 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije - vrednovanje postignutog - praktični rad učenika

ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	
CILJEVI	- predstavljanje učenika kroz različite oblike scenskog izričaja
NAMJENA	- prezentirati vještine, sposobnosti učenika kroz nastup na završnoj priredbi
NOSITELJI	- svi učenici osmih razreda, razrednici, Razredno vijeće, ravnateljica, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- svečani program
VREMENIK	- na dan podjele svjedodžbi, lipanj 2019.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti te praćenje rezultata za buduće aktivnosti

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

PRODUŽENI BORAVAK 1. - 3. razred	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
NOSITELJI	Ljiljana Pilić, Marinu Kompesak (zamjena Dorotea Posavčević), Dijana Šiljak (zamjena , Vlatka Rimanić, Antonia Visković,– učitelji u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	<p>Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne. Od 16: 30 do 17:00 organizirano je dežurstvo.</p> <p>Program se realizira kroz sljedeća tri područja: igre, sport i rekreacija; jezično i kulturno-umjetničko područje te radno-tehničko područje. Nakon prijepodne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku.</p> <p>Grupe učenika 1., 2. i 3. razreda, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine 1. i 2. razreda, te heterogene skupine učenika sastavljene od dva razredna odjela (1.,2. i 3. razred).</p> <p>Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu.</p> <p>Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika.</p> <p>Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.</p>
VREMENIK	25 sati tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK	- financira Grad Zagreb i roditelji učenika polaznika produženog boravka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka

PROVEDBA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

Sukladno Odluci o donošenju Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine broj: 104/2014.) međupredmetnom i interdisciplinarnom provedbom Građanskog odgoja i obrazovanja, Izvedbeni plan i program građanskog odgoja i obrazovanja dio je Školskog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa.

Plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja predstavlja međupredmetne sadržaje u svim nastavnim predmetima, satu razrednika i izvanučioničke aktivnosti od 1. do 8. razreda. Planiranje je ostvareno tijekom rujna 2018. godine.

Tijekom školske godine 2018./2019. planira se organizirati video konferencija građanskog odgoja i obrazovanja s osnovnom školom koja se ne nalazi u Zagrebu, a sudjelovat će svi razredi (1. – 8.) naše škole s temama vezanim uz naš kraj kao dio međukulturne, gospodarske, ekološke, ljudsko – pravne, društvene i političke dimenzije građanskog odgoja i obrazovanja, a vezano uz nastavne sadržaje koji se obrađuju u pojedinim razrednim odjeljenjima. Videokonferencija će biti dio interdisciplinarnog sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja.

Učenici i učiteljice nižih razreda naše škole organizirat će tijekom školske godine 2018./2019. projekt: Financijska pismenost. Presentacija projekta planira se u školi u ožujku ili travnju 2019. godine te putem videokonferencije s prijateljskom školom iz Hrvatske putem e-twinninga.

Dokument provedbe plana i programa objavljen je na mrežnoj stranici škole, postoji kao školski dokument u pisanom obliku te kao radna mapa za učitelje koja je pohranjena u e-obliku na kompjutoru u zbornici škole, a služi i za odlaganje priprema te predstavlja jednim dijelom i izvješće o ostvarenom programu na kraju školske godine.

RAZREDNA NASTAVA

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I., II., III. i IV. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
I., II., III. i IV. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	15

	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	10
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

PREDMETNA NASTAVA

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V., VI., VII. i VIII. razredu osnovne škole

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
V., VI., VII. i VIII. razred	Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.	20
	Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	5
	Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.	10
Ukupno		35

Klasa: 602-02/18-02/02

Ur.Broj: 251-150-18-03

RAVNATELJICA

Nataša Gjuran, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Dražena Raguž Šimurina, prof.
