

OSNOVNA ŠKOLA GRAČANI
GRAČANI 4A
10000 ZAGREB

KLASA: 602-03/26-01/1
URBROJ: 251-150-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.



Zagreb, 7. listopada 2026.

SADRŽAJ

UVOD	6
OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI GRAČANI	7
KURIKULUM	8
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	8
ŠKOLSKI KURIKULUM	8
PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	9
□ IZBORNA NASTAVA	10
○ VJERONAUKE	11
○ NJEMAČKI JEZIK	19
○ TALIJANSKI JEZIK	24
○ INFORMATIKA	28
□ DODATNA NASTAVA	34
○ MATEMATIKA (1. - 8. razred)	35
○ HRVATSKI JEZIK (7. i 8. razred)	42
○ ENGLJEŠKI JEZIK (5. - 8. razred)	42
○ POVIJEST (7. i 8. razred)	47
○ GEOGRAFIJA (8. razred)	48
□ DOPUNSKA NASTAVA	49
○ MATEMATIKA (1.- 8. razred)	49
○ HRVATSKI JEZIK (1.- 8. razred)	55
○ ENGLJEŠKI JEZIK (3. -8. razred)	62
○ POVIJEST (5.- 8. razred)	68
○ PRIRODA I BIOLOGIJA (5.-8. razred)	69
○ GEOGRAFIJA (5. i 6. razred)	70
□ IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	71
○ RAZREDNA NASTAVA	71
- KREATIVNA RADIONICA (1.a razred)	72
- MALI KREATIVCI (1.b razred)	73

- RASPJEVANI KREATIVCI (2.a razred)	73
- ORIGAMI (2.b razred)	74
- SUDOKU (2.c razred)	75
- EKO GRUPA (3.a razred)	76
- SPORTSKA IGRAONICA (3.arazred)	77
- FOLKLOR (1.-4. razred)	78
- EKO GRUPA (4.a razred)	79
- KREATIVNA RADIONICA (4.b razred)	80

- PJEVAČKI ZBOR (4. razred)	81
○ PREDMETNA NASTAVA	82
- PJEVAČKI ZBOR (5. i 6. razred)	82
- ASTRONOMIJA (5. razred)	83
- INA STEM (5.-8. razred)	85
- PRVA POMOĆ (7. razred)	86
- UVOD U DEBATU (7. – 8. razred)	87
- ŠKOLSKI LIST (5.- 8. razred)	88
- RUČNI RAD (5.- 8. razred)	89
-CARITAS (5.- 8.razred)	90
- BRAIN (7. Razred)	91
- ESTETSKO UREĐENJE (5.- 8. razred)	92
-KREATIVNO PISANJE (5.-8.razred)	93
- STOLNI TENIS (5.- 8. razred)	94
- KUD (1.- 8. razred)	95
- VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE (1.- 8. razred)	96
- ROBOTIKA (5.- 8. razred)	97
○ UČENIČKA ZADRUGA TRSEK	98

- STVARALAČKA SEKCIJA	99
- RUČNI RAD	100
□ TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	101
○ PRVI RAZRED	101
○ DRUGI RAZRED	110
○ TREĆI RAZRED	116
○ ČETVRTI RAZRED	122
○ PRODUŽENI BORAVAK	129
○ PETI RAZRED	126
○ ŠESTI RAZRED	137
○ SEDMI RAZRED	141
○ OSMI RAZRED	147
□ PROGRAMI I PROJEKTI (ŠKOLSKIH I VANJSKIH SURADNIKA)	150
○ PROJEKT - DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA I DAN JABUKA	150
○ PROJEKT ZDRAVLJE	151
○ PROJEKT – ČISTOĆA OKOLIŠA	153
○ PROJEKT – POSVOJENI PISAC (1.razred)	154
○ PROJEKT VOLIM ČITATI	155
○ PROJEKT VODA	156
○ POSVOJENI PISAC (2.razred)	157
○ PROJEKT – EKO – EKO	158
○ GENERACIJA ALFA IGRE, IGRE BOOMERA Istraživanje starih igara kroz nove digitalne tehnologije	159
○ HERBARIJ	160
○ PROJEKT - ČITAM I SKITAM	161

○ PROJEKT – ČOVJEK	162
○ PROJEKT BOOKMARK EXCHANGE PROGRAM	163
○ PROJEKT FINANCIJSKA PISMENOST	164
○ PROJEKT "MEDIJATORI U ŠKOLI	165
○ ABAKUS TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE (ESF+projekt)	166
○ PROJEKT ŠKOLE ZA AFRIKU	167
○ LITERARANI NATJEČAJ	168
○ ZNAM, HOĆU, MOGU „PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA“ 4. i 6. razred	169
○ ZNAM, HOĆU, MOGU MOGU MAH1 4. razred	170
○ ZNAM, HOĆU, MOGU 6. razred	171
O I MI TO MOŽEMO – AKCIJA CRVENOG KRIŽA AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU studeni/prosinac 2026. ADVENTSKI KALENDAR SOLIDARNOSTI prosinac 2026 ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA 5.mj. 2027.	172
○ PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	173
○ MEDNI DAN	174
○ PROGRAM i/ili PROJEKT: UČITI KAKO UČITI 3. i 4. razred	175
○ PROJEKT UČIM-ZNAM	176
○ PROGRAM i/ili PROJEKT:SCREENING UČENIKA 4. RAZREDA PROGRAM RADA S DAROVITIM I POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	177
O PROJEKT – POSTAJE ČITAČ	178
○ PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8.RAZREDA	179
O TRGOVANJE LJUDIMA	180
O ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA (1.-8.RAZREDA)	181
O BIOSIGURNOST I BIOZAŠTIA	182
○ DJEVOJČICE U STEMU	183

o ZELENA ŠKOLA BUDUĆNOSTI– LABORATORIJ ODRŽIVOG ŽIVOTA	184
o BUDI MIO, A NE MIKRO	185
O PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE	187
O NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	188
O RIJEČ, TEKST, POKRET- Projekt informacijske i medijske pismenosti	189
O PROJEKT – Priče i legende podsljemenskog kraja, OŠ Šestine 1.- 8.razreda	190
O NACIONALNI ISPITI I SAMOVREDNOVANJE – 8. razred	191
O PROJEKT – PROJEKT- RIJEČ PO RIJEČ	192
O PROJEKT RAZVOJ SOCIJALNIH VJEŠTINA	193
O ALATI MODERNOG DOBA	194
O PROJEKT - PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA	196
O PROJEKT – EMOCIONALNA PISMENOST	197
O PROJEKT – POTICANJE TOLERANCIJE I SUZBIJANJE PREDRASUDA	198
□ PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	200
o RUJAN	200
- DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA	200
- DAN ŽUPE SV. MIHAELA	200
- TJEDAN MOBILNOSTI	201
- EUROPSKI DAN JEZIKA	201
o LISTOPAD	202
- MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA	202
- DAN SABORA	202
- DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI	203
- MJESEC KNJIGE	203
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	204
- MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	204
o STUDENI	205
- BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN	205

- DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	206
- ADVENTSKI SAJAM	206
o PROSINAC	207
- SVETI NIKOLA	207
- MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	208
- VEČER MATEMATIKE	209
- MEĐUNARODNI DAN PLANINA	209
o SIJEČANJ	210
- NATJECANJA UČENIKA	210
- DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	211
o VELJAČA	212
- DAN SIGURNIJEG INTERNETA	212
- VALENTINOVO	212
- MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA	213
- POKLADE	213
o OŽUJAK	214
- MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE	214
- DAN MATEMATIKE	214
- DANI HRVATSKOG JEZIKA	215
- DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	215
- DAN RUŽIČASTIH MAJICA	216
- EUROPSKI DAN LOGOPEDIJE	217
- SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA	218
- USKRSNI SAJAM	218
- USKRS	219
o TRAVANJ	219
- U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	219
- DAN HRVATSKE KNJIGE	220
- DAN PLANETA ZEMLJE	220
o SVIBANJ	221
- MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	221

- DAN ŠKOLE	221
- DAN DRŽAVNOSTI I DAN GRADA ZAGREBA	222
o LIPANJ	222
- ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	223
o PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA	224

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ GRAČANI

za školsku godinu 2026./2027.

UVOD

Osnovnu školu Gračani pohađa 437 učenika podijeljenih u 19 razrednih odjela. Nastava je za učenike od 1. do 3. razreda organizirana u jutarnjoj, a za učenike od 4. do 8. razreda u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni.

Nakon nastave organizirane su brojne izvannastavne aktivnosti i produženi boravak za učenike od 1. do 3. razreda.

Školsko upisno područje obuhvaća naselje s 8400 stanovnika. Naselje je povezano s centrom grada Zagreba tramvajima broj 8, 14 i 15 te autobusima.

Unutrašnji prostor škole čine tri međusobno povezane zgrade. Prva zgrada je sagrađena 1958. Druga zgrada koja se nalazi u centralnoj poziciji škole sagrađena je 1968. godine, a sportske dvorane 1989. godine.

Škola ima 5 specijaliziranih učionica te 12 općih učionica, čitaonicu, školsku knjižnicu i kino dvoranu. Školski okoliš čini oko 4043 kvadratna metra većinom zelenih travnatih površina i prostora za igru za učenike polaznike produženog boravka. Iza škole je posađen voćnjak s tridesetak stabala jabuka te stabla aronije, oraha i krušaka. Uz školski voćnjak smještena je vanjska učionica sa šest klupa i tri stola. Uređena je poučna staza te dječje igralište. Kroz društveno koristan rad ekološke skupine i skupine voćara učenici se uključuju u uređenje cjelokupnog okoliša škole i voćnjaka.

OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI GRAČANI

Adresa: Gračani 4a

Broj i naziv pošte: 10000 Zagreb

Broj telefona: 4645-689; 4635-822/821

Broj telefaksa: 4645-689

Županija: Grad Zagreb

Sjedište: Područni ured Medveščak

E-mail: ured@os-gracani-zg.skole.hr

E-mail zbornice: os.gracani@gmail.com

Web: <http://os-gracani-zg.skole.hr>

BROJ UČENIKA:

I. - IV. razred	214	razrednih odjela 10
V. - VIII. razred	223	razrednih odjela 9

BROJ DJELATNIKA:

a) učitelja razredne nastave:	10 + 6 učitelja u produženom boravku
b) učitelja predmetne nastave:	20
c) stručnih suradnika:	4
d) pomoćnika u nastavi	10
e) ostalih djelatnika:	15

VODITELJI TURNUSA: Dorijan Leopold i Miljenko Radić. prof.

RAVNATELJ ŠKOLE: Dalibor Dedić, prof.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

To je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve, načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno

-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja. Posebnu pažnju pridaje vrijednosti znanja, solidarnosti, identitetu i odgovornosti. Radi se o razvojnom dokumentu, otvorenom za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Temelj za izradbu školskog kurikulumu kao i svih ostalih kurikulumskih dokumenata je Nacionalni okvirni kurikulum. Školski kurikulum OŠ Gračani izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, srpanj 2010.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno- obrazovne programe i projekte. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost/program/projekt
- nositelji aktivnosti
- ciljevi
- način realizacije
- vremenik
- namjena
- troškovnik
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Opći cilj školskog kurikuluma OŠ Gračani je usmjerenost na osobni razvoj učenika, na usvajanje osnovnih odgojno-obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak školovanja.

Specifični odgojno-obrazovni ciljevi koji proizlaze iz općeg cilja jesu:

- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje sposobnosti donošenja odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika te usvajanje osnovnih kompetencija materinskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom
- opravdati status Eko-škole.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna i dopunska nastava
3. Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
4. Terenska i izvanučionična nastava
5. Projekti, programi-školskih i vanjskih suradnika

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno- obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je i cilj izborne nastave da se omogući učenicima slobodno kreiranje odgojno-obrazovnog procesa tako da već usvojena znanja prošire ili ih prodube u području koje ih posebno zanima ili za što imaju određenu sklonost.

U našoj školi provode se izborni predmeti iz Vjeronauka, Njemačkog jezika i Informatike.

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ UČENIKA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1.a i b	50	Slavica Franjičević
	2.a, b i c	54	Ivan Krištofić
	3.a, b i c	54	Slavica Franjičević
	4.a i b	36	Slavica Franjičević
	5.a i b	39	Slavica Franjičević
	6.a 6.b	30 23	Ivan Krištofić Marijan Presečki
	7.a 7 b i c	16 30	Slavica Franjičević Marijan Presečki
	8.a i b	50	Marijan Presečki
Njemački jezik	4. a, b	9	Sonja Miholić
	5. a, b	9	Sonja Miholić
	6. a, b	12	Sonja Miholić
	7. a, b, c	6	Sonja Miholić
	8. a, b	8	Sonja Miholić
Talijanski jezik	4. a, b	9	Sonja Miholić

	5. a, b	7	Sonja Miholić
	6. a, b	12	Sonja Miholić
	7. b, c	3	Sonja Miholić
Informatika	1. a, b	49	Petra Ban
	2. a, b, c	61	Petra Ban
	3. a, b, c	57	Petra Ban
	4. a, b	41	Petra Ban

VJERONAUK

IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1. razred	
CILJEVI	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi ostvarivanja cjelovitog vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	- omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude - otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude - upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da ima u nas povjerenja - upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu - produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno

VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 2. razred	
CILJEVI	Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom, te učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života, osobito stoga jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budemo njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
NAMJENA	- upoznati učenike s istinama da je Bog čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, da nas sve ljubi, da je on Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji: bijelih i crnih, siromašnih i bogatih; - u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i za čitav svijet, o čemu svjedoče evanđelja i druge knjige Novog zavjeta; - pomoći djeci da upoznaju i iskuse radost međusobnog zajedništva u školi, u obitelji i crkvenoj zajednici kroz rad i igru.
NOSITELJI	Ivan Krištofić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno

VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 3. razred	
CILJEVI	Pomoći učenicima ove dobi da svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrjednota. U tom vidu oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistija ili sveta pričest, za koju se učenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
NAMJENA	- upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; - upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; - upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije; - otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima (u obitelji, školi, ...)
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno

VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 4. razred	
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi utemeljeni su na otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenog svijeta. Bog čovjeka također poziva da prepozna njegove tragove u svijetu, upozna njegovu poruku koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
NAMJENA	- upoznati, shvatiti i prihvatiti vjeru i religiju kao nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu, u razumijevanju svijeta i života; - otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; - upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio prihvaćajući sve ljude bez obzira na vjeru, naciju, jezik, kulturu...
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno

VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 5. razred	
CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan.
NAMJENA	- pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu - omogućiti učenicima da otkriju snagu prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi Abraham, Izak, Jakov i David - pomoći učenicima da uočavaju snagu Kristova djela kroz povijest, kroz djelovanje njegovih apostola i kršćana danas - osposobljavati učenike da u svakodnevnom iskustvu otkrivaju i uočavaju elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za potrebne, siromašne, ugrožene, ... - njegovati kod učenika odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga - prema svim ljudima, osobito onima koji su različiti i drukčiji
NOSITELJI	Slavica Franjčević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno

VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 6. razred	
CILJEVI	Na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobađanja. Iskustvo oslobađanja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grješnoga, jest naime, zbog razvojno-psiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Stoga je upravo tema slobode, povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, tema koja objedinjuje i povezuje cjelokupni program tog vjeronaučnog godišta. Bog se u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u Starom zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novom zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u novi Božji narod.
NAMJENA	- pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode; - pomoći učenicima da otkrivaju da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; - pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od idola i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi; - pomoći učenicima da upoznaju i prihvate Krista kao jedinog osloboditelja i spasitelja čovjeka koji je pobijedio zlo, grijeh i smrt; - omogućiti učenicima da upoznaju značenje stvarnosti crkvenog života, važnog za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj i Ivan Krištofić, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisano od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 7. razred	
CILJEVI	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrlina i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja.
NAMJENA	- Pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem osobnog života u istini i slobodi, osobito da imaju u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života - Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog njih i kršćana - Upoznati starozavjetne proroke i snagu njihove riječi, te upoznati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti ih u osobni susret s Kristom i pokazati kako nam on jedini može cjelovito pomoći ostvariti svoj osobni život u miru i radosti - Otkrivati i upoznavati tajne života nakon smrti i vjere u budućni vječni život, i pozivati ih na ustrajnost u vjeri, nadi i ljubavi.
NOSITELJI	Slavica Franjičević, vjeroučiteljica i Marijan Presečki, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE	- Usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

IZBORNA NASTAVA - VJERONAUK 8. razred	
CILJEVI	Da učenici osmog razreda, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
NAMJENA	- otkrivati snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; - pomoći učenicima u traganju za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici; - otkrivati kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na svim područjima života; - pomoći učenicima da otkriju snagu i darove Duha Svetoga; - buditi svijest da su pozvani i dužni, kao mladi vjernici, dati vlastiti prilog izgradnji Crkve i svijeta odgovornim i savjesnim životom u obitelji, župnoj zajednici i društvu
NOSITELJI	Marijan Presečki, vjeroučitelj

NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje; razgovor; rad na tekstu; usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje; meditacija - 2 sata tjedno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- propisalo Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta: usmeno i pismeno vrjednovanje - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave

NJEMAČKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na - njemačkom jeziku - otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati osnovna znanja njemačkog jezika - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - osnovna komunikacija - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima od 4. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	- pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija - pjesmice (obrađa, pjevanje) - izrada crteža, plakata, tlocrta, PPP, (izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 5. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima) - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja - pjesmice (obrađa, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima) - pisani i usmeni zadaci - tekstovi, dijalozi, dramatizacija tekstova, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesmice (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju - razvijati pozitivno stajalište prema zaštiti okoline i očuvanju okoliša - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika - upoznati učenike s njemačkim govornim područjem (Landeskunde)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima) - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati njemački izvođači) - obrada, pjevanje - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja njemačkog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje njemačkog jezika - aktivno koristiti njemački jezik - razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području njemačkog jezika - upoznati školski sustav u Njemačkoj i Austriji - razvijati toleranciju kao životnu vrijednost - upoznati učenike s njemačkim govornim područjem (Landeskunde)
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 8. razreda koji imaju motivaciju za učenje njemačkog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. njemačkog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učionički prostorima) - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati njemački izvođači) - obrada, pjevanje - pisanje sastava - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

TALIJANSKI JEZIK

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati osnovna znanja talijanskog jezika - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - osnovna komunikacija - razvijati kreativne sposobnosti u području talijanskog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 4. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	- pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija - pjesmice (obrađa, pjevanje) - izrada crteža, plakata, tlocrta, PPP, (izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima)
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA - TALIJANSKI JEZIK 5. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja talijanskog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika - razvijati kreativne sposobnosti u području Talijanskog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 5. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima) - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja - pjesmice (obrađa, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja talijanskog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - razvijati komunikaciju, aktivnu uporabu jezika u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području talijanskog jezika
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 6. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učioničkim prostorima) - pisani i usmeni zadaci - tekstovi, dijalozi, dramatizacija tekstova, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (obrada, pjevanje) - izrada crteža, plakata
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

IZBORNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK 7. i 8. razred	
CILJEVI	- osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku - otvoriti prozor neke nove i drugačije kulture - razvijati toleranciju, samostalnost u učenju i osposobljavati učenika za cjeloživotno učenje - usvajati znanja talijanskog jezika (gramatika, leksik) - motivirati za učenje talijanskog jezika - aktivno koristiti talijanski jezik - razvijati komunikaciju u svakodnevnom životu - razvijati kreativne sposobnosti u području talijanskog jezika - upoznati školski sustav u Italiji - razvijati toleranciju kao životnu vrijednost - upoznati učenike s talijanskim govornim područjem
NAMJENA	Nastava je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji imaju motivaciju za učenje talijanskog jezika.
NOSITELJI	Sonja Miholić, prof. talijanskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE	(izvan rasporeda redovne nastave u učionički prostorima) - pisani i usmeni zadaci - kraći tekstovi, dijalozi, dramatizacija, prepričavanje događaja, izvješćivanje - pjesme (poznati talijanski izvođači) - obrada, pjevanje - pisanje sastava - izrada crteža, plakata - Europski dan jezika – obilježavanje
VREMENIK	- 70 školskih sati, dva školska sata tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- nije potrebno dodatno financiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika.

INFORMATIKA

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 1. razred	
CILJEVI	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NOSITELJI	Petra Ban, diplomirani inženjer računarstva

NAČIN REALIZACIJE	- nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu Kratak sadržaj: Informatička učionica Osobno računalo Pišemo digitalno Uređujemo tekst Moja prva poruka
VREMENIK	- 2 sata tjedno / 70 sati godišnje tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 2. razred	
CILJEVI	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
NOSITELJI	Petra Ban, diplomirani inženjer računarstva

NAČIN REALIZACIJE	- nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - Internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu Kratak sadržaj : Moje računalo Računalne mape i datoteke Programski jezik Scratch Internet Bojanje 3D Portali
VREMENIK	2 sata tjedno / 70 sati godišnje tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 3. razred	
CILJEVI	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu - rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika

NOSITELJI	Petra Ban, diplomirani inženjer računarstva
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - Internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu Kratak sadržaj : Programski jezik Scratch Računalni virusi Internetski bonton Digitalna komunikacija Bojanje 3D Moja prva prezentacija
VREMENIK	- 2 sata tjedno / 70 sati godišnje tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 4. razred	
CILJEVI	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom - razvijati digitalnu mudrost - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje i sposobnost rješavanja problema - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju
NAMJENA	- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu - rješavanje problema računalnom uporabom programskog jezika

NOSITELJI	Petra Ban, diplomirani inženjer računarstva
NAČIN REALIZACIJE	- nastava u učionici / informatičkoj učionici - praktični rad na računalima - Internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu Kratak sadržaj : Programski jezik Scratch E - portfolio Računalne mreže Napredno pretraživanje interneta Videoprojekt
VREMENIK	- 2 sata tjedno / 70 sati godišnje tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kontinuirano praćenje učenikovih postignuća pomoću pisanih i usmenih provjera znanja i praktičnog rada na računalu - interaktivne lekcije, zadaci, simulacije

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 7. razred	
CILJEVI	- razvijati vještinu praktične primjene informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom - programiranje u programskom jeziku Python
NAMJENA	- stjecati znanja iz informatike - razvijati algoritamski način mišljenja - praktična primjena znanja iz informatike
NOSITELJI	Ivan Rupčić, magistar edukacije informatike

NAČIN REALIZACIJE	- nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu - natjecanje iz programiranja u Python-u <i>Kratak sadržaj :</i> Osnove rada u Excelu PowerPoint prezentacije Internet Programiranje u programskom jeziku Python
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno/pisano i praktični rad na računalu

IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA 8. razred	
CILJEVI	- razvijati vještinu za praktičnu primjenu informatičkog znanja o osnovnom rukovanju računalom - programiranje u programskom jeziku Python
NAMJENA	- stjecati znanja iz informatike - razvijati algoritamski način mišljenja - praktična primjena znanja iz informatike
NOSITELJI	Ivan Rupčić, magistar edukacije informatike

NAČIN REALIZACIJE	- nastava u specijaliziranoj učionici - praktični rad na računalima - internet kao izvor informacija za istraživačku nastavu - programiranje u Python-u <i>Kratak sadržaj :</i> Građa i svojstva računala; elektronički sklopovi i registri Programiranje (Python) Napredni rad u PowerPointu Osnovni elementi izrade WEB stranica (HTML jezik, alati za izradu WEB stranica (FrontPage) Računalne mreže
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./27.
TROŠKOVNIK	- održavanje informatičke učionice (miševi, tipkovnice, papir za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno/pisano i praktični rad na računalu

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirat će se s učenicima koji imaju predznanje, sposobnosti za određeno područje te koji pokazuju interes i za one učenike koji se pripremaju za županijska i državna natjecanja. U našoj školi dodatna nastava se organizira iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Engleski jezik, Priroda i društvo, Povijest i Biologija.

Oblik **dopunske nastave** organiziramo prema potrebama učenika i u dogovoru s roditeljima. Planirano je za predmete hrvatskog jezika i matematike u svim razredima, a za ostale nastavne predmete kada se u tijeku rada za to ukaže potreba. Broj učenika u grupama dopunske nastave mijenjat će se prema potrebi, a ne bi trebao prelaziti 6 učenika. Rad u dopunskoj nastavi trebao bi biti što više individualiziran jer je tek u tom slučaju stvarna pomoć učeniku.

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred	
CILJEVI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja, analize i sinteze , kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 2. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka - razvoj sposobnosti matematičko – logičkog zaključivanja, analize i sinteze , kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 3. razred, - rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred	
CILJEVI	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzog i lakog izvođenja složenijih zadataka, analize i sinteze, kao i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja - razvijati matematički način mišljenja i komunikacije, kao i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti samostalnog rada
NAMJENA	- rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema te onima koji su brzi i točni u radu - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - osposobljavanje učenika za primjenu usvojenih znanja u svakodnevnom životu - prema nastavnom planu i programu za 4. razred,
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- rad u skupinama, suradničko učenje, individualiziran pristup, individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - angažiranost učenika - rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima te sposobnosti znanja usvojena na dodatnoj nastavi matematike koristiti u ostalim nastavnim područjima te kasnijem matematičkom obrazovanju

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
6.a i 6.b razred

CILJEVI	- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih zadataka te rješavanje problemskih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim zapisima, formulama i izrazima - stjecanje temelja za nastavak školovanja
NAMJENA	- rad s učenicima 6. razreda - pripremanje darovitih učenika za natjecanja - upoznavanje sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi, a koji su potrebni za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Mateja Majić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnji rad

DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8.a i 8.b razred	
CILJEVI	- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje - osposobljavati učenike za samostalno rješavanje težih zadataka te rješavanje problemskih zadataka - razvijanje interesa za matematiku - razvijanje sposobnosti izražavanja ideja matematičkim zapisima, formulama i izrazima - stjecanje temelja za nastavak školovanja
NAMJENA	- rad s učenicima 8. razreda - pripremanje darovitih učenika za natjecanja - upoznavanje sa sadržajima koji se ne obrađuju na redovnoj nastavi, a koji su potrebni za rješavanje zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima iz matematike
NOSITELJI	Mateja Majić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad - sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - rezultati na natjecanjima - poticanje darovitih učenika na daljnji rad

DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK 7. razred 8. razred	
CILJEVI	- razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja - razvijati i produbljivati kod učenika jezičnu kulturu govorenja i pisanja - omogućiti usvajanje dodatnih sadržaja koji se ne obrađuju na satovima redovne nastave
NAMJENA	- pripremiti zainteresirane učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika Vanessa Marčinko, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, ispiti sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, CD-i, multimedija)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi umnažanja nastavnih listića i ispita znanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- debata, diskusija, kritika, provjera - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK	
5. a, b razred	
CILJEVI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 6. razredi	
CILJEVI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Tanja Đurić
NAČIN REALIZACIJE	- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 7. razred	
CILJEVI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar, Ines Skoko
NAČIN REALIZACIJE	- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	- proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja i izražavanja - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog prostora
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom - osposobljavanje i pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika
NOSITELJI	Alka Kolar
NAČIN REALIZACIJE	- fotokopirani materijali iz drugih vježbenica, knjiga, udžbenika i priručnika - rješavanje zadataka i testova sa školskih, županijskih državnih natjecanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje materijala i testova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DODATNA NASTAVA – POVIJEST 7. i 8. razred	
CILJEVI	- osposobljavanje za snalaženje u vremenu i prostoru - poticanje učenika na odgovoran odnos prema povijesnoj baštini - razvijanje interesa za svoju kao i povijest drugih naroda - razvijanje navike posjeta muzeju i kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama - poticanje učenika na kritički stav prema nepoštivanju ljudskih prava, terorizmu, diktaturi i progonu onih koji misle drukčije - naglašavanje trajne ljudske težnje za sretnijim, ljepšim, bogatijim i zdravijim životom
NAMJENA	- produbljivanje nastavnih sadržaja iz povijesti i obrada novih za koje učenici pokazuju interes - kod učenika razviti sposobnosti koje omogućuju kritičko i odgovorno tumačenje
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje - koristiti se internetom i enciklopedijama - prezentacija dokumentarnih i igranih filmova - priprema za natjecanje
VREMENIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanju iz povijesti, praćenje i vrednovanje rezultata - školska i županijska natjecanja - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti sljedeće školske godine

DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 8. razred	
CILJEVI	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije - poticati i razvijati interes za razumijevanje prostora te uzročno-posljedičnih veza u njemu - učenici će razvijati logično mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta - poticati na istraživački način rada i kritički način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	- osigurava jaču korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja i otvara nove perspektive za individualni napredak svakog učenika - rezultira većim zadovoljstvom, trajnim znanjima i vještinama, rastom motivacije za učenje geografije
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- učionički rad, samostalni, grupni i rad u paru, analiza geografskih izvora, pismeno, usmeno i grafičko prezentiranje rezultata
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednuju se samostalni istraživački radovi ili u timu, njihovo sudjelovanje u aktivnostima te međusobna suradnja - sudjelovanje učenika na natjecanjima iz geografije, prikazivanje rezultata 49en a49m školskim panoima i izložbama

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1. razred	
CILJEVI	- ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 1. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2. razred	
CILJEVI	- ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastava školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 2. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3. razred	
CILJEVI	- ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 3. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4. razred	
CILJEVI	- ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnog nastavka školovanja - individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju novog nastavnog gradiva - kod usvojenog nastavnog gradiva vježbanje i ponavljanje - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvijanje osnovnih matematičkih kompetencija
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - osposobljavanje učenika za samostalno učenje - razvijanje sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 4. razred - individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja iz matematike - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 6.a i 6.b, 8.a i 8.b razred	
CILJEVI	- naučiti osnovne matematičke sadržaje - naučiti se matematički izražavati (pismeno i usmeno) - razvijati sposobnosti vještine rješavanja osnovnih matematičkih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje interesa za matematiku, radnih navika i samostalnosti u radu
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - rad s učenicima koji u određenom razdoblju nisu bili u školi - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
NOSITELJI	Mateja Majić, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz vodstvo učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje učenika - usmeno i pismeno vrednovanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 7.a,b i c; 5.a, 5.b razred	
CILJEVI	- naučiti osnovne matematičke sadržaje - naučiti se matematički izražavati (pismeno i usmeno) - razvijati sposobnost vještine rješavanja osnovnih matematičkih sadržaja potrebnih za nastavak školovanja - razvijanje interesa za matematiku, radnih navika i samostalnosti u radu
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - rad s učenicima koji u određenom razdoblju nisu bili u školi - rad s učenicima koji pohađaju nastavu po prilagođenom programu
NOSITELJI	Martina Potak, prof. matematike
NAČIN REALIZACIJE	- individualno rješavanje jednostavnijih zadataka uz vodstvo učitelja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje učenika - usmeno i pismeno vrednovanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1. razred	
CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 1. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
2. razred

CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 2. Razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
3. razred

CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 3. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	- razvijati vještinu čitanja i pisanja te točnost i urednost u izražavanju - individualnim pristupom i dopunskim sadržajima pomoći učenicima u lakšem usvajanju gradiva i primjeni stečenog znanja - razvijati pozitivan odnos prema radu i čitanju, jačati samopouzdanje učenika, razvijati dosljednost u obavljanju zadataka i ustrajnost u radu
NAMJENA	- pomoć pri usvajanju gradiva - pomoć pri nerazumijevanju dijela gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu za 4. razred - individualiziran pristup, rad u manjim skupinama - osigurati odgovarajuće postupke, sredstva, metode i uvjete rada pomoću kojih će učenik lakše savladati teškoće
VREMENIK	- svaki drugi tjedan jedan školski sat tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava radnog materijala, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- listići za provjeru - opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5. i 7. razred	
CILJEVI	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja u međusobnim situacijama osobnog i javnog života - svladavanje hrvatskoga književnog jezika na razini osnovnoškolskoga obrazovanja - sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike - osposobiti učenike za uočavanje lijepog i vrijednog u jeziku, razvijanje sklonosti prema knjizi (čitanju).
NAMJENA	- razvijanje osnovnih leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada učenika koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Marija Ilić, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad (jednostavniji zadatci)
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat 5. r., 1 sat 7. r.)
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovati napredak u okviru vlastitih mogućnosti, te usmena i pismena provjera na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6. i 8. razred	
CILJEVI	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja u međusobnim situacijama osobnog i javnog života - svladavanje hrvatskoga književnog jezika na razini osnovnoškolskoga obrazovanja
NAMJENA	- razvijanje osnovnih leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada učenika koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Vanessa Marčinko, učiteljica hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad (jednostavniji zadatci)
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027. (1 sat 6. r., 1 sat 8. r.)
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovati napredak u okviru vlastitih mogućnosti, te usmena i pismena provjera na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7. c razred	
CILJEVI	- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanog komuniciranja u međusobnim situacijama osobnog i javnog života - svladavanje hrvatskog književnog jezika na razini osnovnoškolskog obrazovanja
NAMJENA	- razvijanje osnovnih leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada učenika koji teže svladavaju gradivo
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka uz vodstvo učitelja - grupni rad (jednostavniji zadatci)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. po potrebi
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovati napredak u okviru vlastitih mogućnosti, te usmena i pismena provjera na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 3.a i 7.a razred	
CILJEVI	- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	- za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, čime na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. engleskog jezika 3.a i 7.a
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 4. razred	
CILJEVI	- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	- za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, a na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Tanja Đurić, učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrađa tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatni rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 5. a, b razred	
CILJEVI	- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	- za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, čime na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku, obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK 6. razred	
CILJEVI	- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	- za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, čime na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Tanja Đurić, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku, obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatan rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK**7. razred**

CILJEVI	- pomoć pri savladavanju nastavnog plana i programa, s naglaskom na osnovne cjeline koje će biti obrađene na način primjeren stupnju znanja učenika koji pohađaju dopunsku nastavu kako bi oni mogli pratiti redovne nastavne zadatke - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	- za učenike koje imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele školske godine, kao i za učenike koje trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali osnovne gramatičke i leksičke cjeline, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu
NOSITELJI	Alka Kolar, Ines Skoko
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje gradiva u pismenom i usmenom obliku (obrada tekstova, rad na vokabularu, gramatičke vježbe, vježbanje čitanja) - poticanje učenika na dodatni rad kako bi savladali zadano gradivo te mogli aktivno pratiti nastavni proces
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK 8. razred	
CILJEVI	Cilj dopunske nastave iz engleskog jezika je da učenici koji imaju teškoća sa savladavanjem gramatike te koji imaju teškoća s čitanjem i razumijevanjem gradiva na dopunskoj nastavi što bolje usvoje gramatičke i ostale sadržaje, a minimalno za prolaznu ocjenu te da uvježbaju pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku i poboljšaju cjelokupno znanje engleskog jezika.
NAMJENA	Dopunska nastave iz engleskog jezika namijenjena je učenicima koji teže savladavaju gramatiku te imaju teškoća s čitanjem i razumijevanjem, te učenicima koji nemaju nikakvih posebnih teškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo ili žele višu ocjenu iz engleskog jezika.
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva u pismenom i usmenom obliku. Na dopunskoj nastavi učenicima će još jednom biti objašnjena sva gramatička pravila i njihova upotreba, s učenicima će se još jednom provjeriti značenje riječi i razumijevanje tekstova te pravilan izgovor. Dopunska nastava je zamišljena tako da učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi te da nakon pojašnjenja kroz rješavanje zadataka mogu ponoviti i utvrditi ono što im nije bilo jasno i provjeriti kvalitetu usvojenog znanja.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST 5. - 8. razred	
CILJEVI	- cilj dopunske nastave iz povijesti je da učenici koji imaju teškoća sa savladavanjem redovnog nastavnog programa te koji imaju teškoća s razumijevanjem gradiva na dopunskoj nastavi što bolje usvoje nastavne sadržaje, a minimalno za prolaznu ocjenu - pomoć pri savladavanju samo određenih cjelina nastavnog programa koje učeniku predstavljaju problem, a koje želi bolje razumjeti i utvrditi
NAMJENA	- za učenike koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva tijekom cijele nastavne godine, kao i za učenike koji trebaju dodatnu pomoć kod savladavanja pojedinih dijelova gradiva - za učenike koji imaju nedovoljnu ocjenu kako bi savladali redovni nastavni program, te na taj način dobili pozitivnu ocjenu - za učenike koji su zbog bolesti duže bili odsutni
NOSITELJI	Ivona Dabo, prof. povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava organizira se po dva sata tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva u pismenom i usmenom obliku (rad na tekstu, objašnjavanje pojmova ,vježbanje snalaženja na karti). Učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi.
VREMENIK	-dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualizirano praćenje napredovanja pojedinih učenika te utvrđivanje postignutih rezultata - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem - uspoređivanje rada i rezultata na satu dopunske nastave s rezultatima koje učenici ostvaruju na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I BIOLOGIJA 5. - 8. razred	
CILJEVI	- usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje - razvijati kod učenika interes za rad i poticati ih na samostalnost u radu - pomoć učenicima koji zbog poteškoća u radu zaostaju u savladavanju predviđenog gradiva - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NAMJENA	- dopunska nastava iz prirode i biologije namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju gradiva - učenicima koji zbog odsutnosti ili bolesti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje - učenicima koji nemaju nekih posebnih poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva, ali žele dodatno ponoviti i utvrditi gradivo - učenicima kod kojih je potrebno razvijati vještine rješavanja zadataka
NOSITELJI	Kristina Gajski, prof.
NAČIN REALIZACIJE	- dopunska nastava organizira se po jedan sat tjedno, a program se realizira vježbanjem i utvrđivanjem gradiva - na dopunskoj nastavi učenicima se još jednom objašnjavaju osnovni pojmovi i zakonitosti - učenici mogu postavljati pitanja o svemu što im nije bilo jasno na redovnoj nastavi - nakon vježbanja i rješavanja zadataka mogu ponoviti i utvrditi kvalitetu usvojenog znanja
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje rada i napredovanja učenika - praćenje motiviranosti i aktivnosti na satu kojom pokazuju želju za savladavanjem gradiva i napredovanjem

DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA 5. i 6. razred	
CILJEVI	-pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja iz geografije.
NAMJENA	- namijenjena je učenicima koji imaju individualizirani i prilagođeni program i koji samostalno ne uspijevaju savladati minimum predviđenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- individualan rad ili u rad u manjoj skupini, demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, direktna i indirektna grafička metoda, rad na tekstu, rad na geografskoj karti.
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopirani materijali
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- poticanje učenika za predmet; povratna informacija o usvojenosti nastavnog sadržaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Za ovaj oblik rada učenici se opredjeljuju prema vlastitim afinitetima. Voditelji izrađuju prijedlog programa kako bi ostavili dovoljno prostora za razvijanje stvaralaštva i izražavanje učeničkih prijedloga.

RAZREDNA NASTAVA

INA – KREATIVNA RADIONICA 1.a razred	
CILJEVI	- poticanje kreativnosti - razvijanje mašte učenika - poticati samostalnost i osobni izraz učenika - poticanje na originalnost u likovnom i plesnom izražavanju - razvijanje praktičnih vještina - poticanje suradničke komunikacije - poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA	- stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih - formiranje uvjerenja i stavova - razvoj stvaralaštva i originalnosti - estetsko uređenje razreda i školskih prostora - sudjelovanje na školskim priredbama - razvoj glazbenog i plesnog senzibiliteta
NOSITELJI	Diana Šijak, učiteljica 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u timu - rad u skupini
VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – MALI KREATIVCI 1.b razred	
CILJEVI	-potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti -potaknuti razvoj likovnih i dramskih vještina i sposobnosti -upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja -usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo
NAMJENA	-razvoj stvaralaštva i originalnosti -estetsko uređenje razreda i školskih prostora - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJI	Brankica Mežnarić, učiteljica 1.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u manjim skupinama
VREMENIK	1 školski sat tjedno 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-pribor za likovnu kulturu

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika
---	--

INA – RASPJEVANI KREATIVCI 2.a razred	
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama - razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim običajima - osposobiti učenike za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti - potaknuti razvoj likovnih i dramskih vještina i sposobnosti - upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja
NAMJENA	- nastupi na razrednim, školskim te izvanškolskim priredbama - razvoj glazbenog senzibiliteta - razvoj ljubavi prema pjevanju - razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradiciji, narodnim običajima i ostavštini prijašnjih generacija - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima - razvoj stvaralaštva i originalnosti - stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu
NOSITELJ	Mirella Radovančić, učiteljica 2.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru - rad u timu i skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje, - papiri iz mape za likovno izražavanje - likovni pribor (škare, ljepljivo, tempere, glinamol) - razni ukrasi

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika
---	--

INA – ORIGAMI 2.b razred	
CILJEVI	- poticanje kreativnosti - razvijanje mašte učenika - razvijati finu motoriku ruku i spretnost u izradi - razvijanje praktičnih vještina - poticanje suradničke komunikacije - poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA	- stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih - formiranje uvjerenja i stavova
NOSITELJI	Ivana Zelić, učiteljica 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u timu - rad u skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja
---	--

INA – SUDOKU 2.c razred	
CILJEVI	- razvoj matematičkih kompetencija - razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja, razumijevanja, analiziranja, primjenjivanja, vrednovanja i stvaranja - razvoj osjećaja za timski rad - razvoj pozitivnog natjecateljskog duha - promidžba logičkih zadataka - razvoj logičkog i divergentnog mišljenja - uočavanje potencijalno darovitih učenika
NAMJENA	- stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - stjecanje znanja (činjenično – poznavanje osnovnih elemenata u rješavanju problema, konceptualno – povezivanje i poznavanje međusobno povezanih elemenata, proceduralno – znanje o tome kako nešto naučiti)
NOSITELJI	Kristina Šumak, učiteljica razredne nastave 2. c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u paru - rad u skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - sudjelovanje na Sudoku natjecanjima - praćenje napretka u odnosu na težinu zadatka
---	---

INA – LIKOVNA GRUPA 3.a razred	
CILJEVI	-potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih -potaknuti razvoj vještina i sposobnosti -upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj zajednici -usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo
NAMJENA	-razvoj stvaralaštva i originalnosti -sudjelovanje na likovnim natjecanjima -estetsko uređenje razreda i školskih prostora -sudjelovanje na božićnom i uskršnjem sajmu
NOSITELJ	Valentina Benšek, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad -rad u paru -rad u skupini
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026. /2027., 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Minimalni troškovi zbog uporabe reciklažnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednovati kvalitetu likovnih uradaka -radno okruženje učiniti ugodnijim

INA – SPORTSKA IGRAONICA 3.b razred	
CILJEVI	- poticati samostalnost i osobni izraz učenika - razgovor o važnosti svakodnevne tjelesne aktivnosti - igra kao tjelesna aktivnost - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - zdrav način provođenja slobodnog vremena - razvijanje individualne odgovornosti za boljitak i uspjeh tima ili grupe - usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja
NAMJENA	- stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - stjecanje različitih vještina u okviru aktivnosti i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih i radnih - formiranje uvjerenja i stavova
NOSITELJI	Vlatka Rimanić, učiteljica 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualizirani pristup - rad u skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja
---	--

INA - FOLKLORNA GRUPA 1.-4. razred	
CILJEVI	- izražajna interpretacija pjesama - upoznavanje i njegovanje tradicijskih pjesama i plesova Hrvatske - razvijanje ljubavi prema tradiciji i narodnim običajima - osposobiti učenike za kreativni život, pružiti im mogućnosti u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta - razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (HSPD Podgorac)
NAMJENA	- nastupi na razrednim, školskim te izvanškolskim priredbama - razvoj glazbenog i plesnog senzibiliteta - razvoj ljubavi prema pjevanju i plesnom pokretu - upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrсне pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi - razvijanje ljubavi i poštovanja prema tradiciji, narodnim običajima i ostavštini prijašnjih generacija - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJ	Marija Bićanić, učiteljica 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE	- pjevačko-plesačke probe
NAČIN PROVEDBE	Izvanškolski posjet: Školski sat s Ladom u KD Vatroslava Lisinskog
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 školski sat tjedno

TROŠKOVNIK	- sitniji dijelovi narodne nošnje (čarape, mašne, ukosnice i sl.) - ulaznica za KD Vatroslava Lisinskog
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje napredovanja učenika - angažiranost učenika

INA – EKO GRUPA 4.a razred	
CILJEVI	- osnažiti učenike za odgovorno djelovanje prema okolišu - razviti kod učenika znanstvenu i digitalnu pismenost i istraživačke vještine - osnažiti suradnju škole s lokalnom zajednicom i znanstvenim institucijama - razvoj ekološke svijesti - poštivanje pravila i dogovora - razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi - razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu - stjecanje iskustva u uzročno –posljedičnim vezama - razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema
NAMJENA	- usvajanje novih znanja - poticanje interesa za STEM područje - razvoj digitalne pismenosti - razvoj samopouzdanja
NOSITELJI	Marija Legac, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- istraživačka nastava kroz projekt “ Zelena škola budućnosti “ i projekt “ Eko – eko” - izlazak u prirodu - izrada slikovnica - posjet Institutu Ruđer Bošković i Tekstilno tehnološkom fakultetu - dizajniranje održive škole budućnosti pomoću magnetnih kocaka - sušenje biljaka u dehidratoru - izložba za Dan škole

VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027. - terenska nastava
TROŠKOVNIK	- prijevoz - materijal za izradu mikroskopski preparata - posjet partnerima u projektu " Zelena škola budućnosti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - izložba

INA – KREATIVNA RADIONICA 4.b razred	
CILJEVI	- poticanje kreativnosti - razvijanje mašte učenika - poticati samostalnost i osobni izraz učenika - poticanje na originalnost u likovnom izražavanju - razvijanje praktičnih vještina - poticanje suradničke komunikacije - poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa
NAMJENA	- stjecanje novih vještina - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu - usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih - formiranje uvjerenja i stavova
NOSITELJI	Marina Kompesak, učiteljica 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - rad u timu - rad u skupini

VREMENIK	- 1 školski sat svaki tjedan tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja svakog učenika - vrednovanje i samoprocjena svakog učenika - objavljivanje pojedinih aktivnosti na razrednoj web stranici te u školskom listu - rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranje ugodnog radnog okruženja

INA – PJEVAČKI ZBOR 4. RAZRED	
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
NAMJENA	- nastupi u školi i izvan nje
NOSITELJI	Dorijan Leopold, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- redovite tjedne probe
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje izvođačke tehnike

PREDMETNA NASTAVA

INA – PJEVAČKI ZBOR (5. i 6. razred)	
CILJEVI	- razvoj vokalne tehnike - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja
NAMJENA	- nastupi u školi i izvan nje
NOSITELJI	Dorijan Leopold, prof. glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	- redovite tjedne probe
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- poboljšanje izvođačke tehnike
INA - ASTRONOMIJA 5. razred	
CILJEVI	- upoznati učenike s bližim i daljim svemirom, s načinom promatranja i analiziranja svemirskih objekata
NAMJENA	- učenici 5. razreda
NOSITELJI	Miljenko Radić, prof. geografije
NAČIN REALIZACIJE	- teorijski rad uz praktično promatranje nebeskih tijela (Zvezdarnica, promatranje u prirodi)
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- posjet Zvezdarnici (1.6 eur)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija znanja i aktivnosti učenika putem plakata i referata
---	---

INA – BIBLIJSKA GRUPA 6. razred	
CILJEVI	- detaljnije upoznati učenike s biblijskim književnim vrstama, sadržajem i temeljnim porukama - potaknuti dublje razumijevanje pročitanoog teksta (povezivanje istog s vlastitim iskustvom, tumačenje prenesenog značenja, aktualizacija i primjena teksta) - poticati kreativnost (likovno – stvaralačko djelovanje) u izričaju
NAMJENA	- učenici 6. razreda
NOSITELJI	Ivan Krištofić, vjeroučitelj
NAČIN REALIZACIJE	- teorijski i praktični rad (izrada radova, rad na tekstu, stvaralačko izražavanje)
VREMENIK	- 2 sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- angažiranost učenika - praćenje individualnog napretka učenika
---	---

INA – STEM 5.- 8. razred	
CILJEVI	- razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima - poticati interes za istraživački rad; uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno mišljenje, sposobnost rješavanja problema
NAMJENA	- omogućiti zainteresiranim učenicima primjenu znanja iz biologije u svakodnevnim situacijama - proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje - priprema za natjecanje iz biologije
NOSITELJI	Kristina Gajski, prof. biologije
NAČIN REALIZACIJE	- timski rad ,rad u paru i individualni rad - eksperimentalno istraživanje - izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova - korištenje razne literature i interneta.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	- pribor za pokuse - troškovi umnožavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanju iz biologije, praćenje i vrednovanje rezultata - rezultati će se koristiti kao smjernice za organizaciju i planiranje aktivnosti iduće školske godine

INA - PRVA POMOĆ 7. razred	
CILJEVI	- osposobljavanje učenika na pružanje prve pomoći unesrećenima - naučiti kako pružiti pomoć sebi i drugima - naučiti prepoznati najčešće ozljede i stanja - razvijanje empatije i humanosti - usvajanje znanja o povijesti pokreta Crvenog križa - usvajanje ciljeva i važnosti pokreta Crvenog križa u ratu i miru
NAMJENA	- razvijanje svijesti o važnosti prve pomoći - naučiti vještine za pružanje prve pomoći - razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
NOSITELJI	Kristina Gajski, učitelj prirode i biologije učenici 7. razreda (30 uč.)
NAČIN REALIZACIJE	- obuka u pružanju prve pomoći - 1. stupanj obuke - predavanja, demonstracije, uvježbavanje - 30 učenika - dodatna edukacija u Novom Vinodolskom - 2. stupanj obuke -12 učenika - završno školsko natjecanje - natjecanje pobjedničke ekipe na međuškolskim natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi nabave sanitetskog materijala za vježbu učenika - prijevoz, smještaj i obuku učenika financira Crveni križ grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija naučenog - vrednovanje i bodovanje rezultata na natjecanju u pružanju prve pomoći - izložba fotografija s edukacije i natjecanja

INA - UVOD U DEBATU 7.- 8.razred	
CILJEVI	- razumjeti ulogu debate u komunikaciji - upoznavanje s pravilima debate u engleskom jeziku - razvijanje usmenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara - razvijanje svijesti učenika/učenica o važnosti debate - razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i boljom jezičnom kompetencijom u engleskom jeziku - osposobljavanje i pripremanje učenika za sudjelovanje u natjecanju u debati na engleskom jeziku ako se natjecanje održava
NOSITELJI	Alka Kolar, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- fotokopirani materijali iz priručnika - primjeri debata u pismenom i usmenom obliku - rad u grupama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje učenika i njihovih postignuća - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

INA – ŠKOLSKI LIST 5. – 8. razred	
CILJEVI	- razvijanje interesa za novinarstvo - izrada školskog lista na kraju školske godine - motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti oko izrade školskoga lista
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti pismenog izražavanja - socijalizacija
NOSITELJI	Marija Ilić, prof. hrvatskog jezika suradnica: Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu - fotografiranje i izrada fotografija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja; troškovi tiskanja školskog lista
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- odabir radova za zidne novine, kritička prosudba i samovrednovanje učenika - sudjelovanje školskog lista na Lidranu

INA – RUČNI RAD 5. – 8. razreda	
CILJEVI	- organizirano okupljanje učenika u skupine - upoznati učenike s radom na izradi ručnih radova - razvijati interes učenika za ručni rad i bavljenje tehnikom
NAMJENA	- svim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Emiko Šimić, uč. tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	- u grupama - individualno
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- alat i materijal- min. 130,00 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- županijska i državna natjecanja iz Tehničke kulture - INOVA - Međunarodna izložba radova mladih tehničara

UZ - CARITAS 5. – 8. razred	
CILJEVI	- razvijati kod učenika empatičnost prema potrebitima (siromašnima, gladnima, osamljenima, ...) - razvijati i njegovati radne navike, stvaralaštvo i vještine - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema vrijednostima
NAMJENA	- uključivanje u pomoć potrebitima
NOSITELJI	Slavica Franjčević, vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, dokumentarni prilozi (filmići) - individualni rad - grupni rad - posjet domovima za nezbrinutu djecu, pučkim kuhinjama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- za prijevoz učenika tramvajem
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pohvale

INA – BrAln (Umjetna inteligencija od koncepta do primjene)
5. i 8. razred

CILJEVI	- razvijati kompetencije za samostalnu, odgovornu, učinkovitu i primjerenu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju te se pripremiti za učenje, svakodnevni život i rad u društvu, koje se razvojem novih digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razumjeti što je umjetna inteligencija, kako funkcionira i gdje se upotrebljava u svakodnevnom životu - razvijati sposobnost uporabe alata koji upotrebljavaju umjetnu inteligenciju i tehnike za rješavanje problema te razvijati sposobnost kritičkog mišljenja o prednostima i nedostacima umjetne inteligencije i tehnologije u nastajanju
NAMJENA	- produbljivanje razumijevanja i samog rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije - kreiranje sustava pametnih preporuka koji podrazumijeva adaptivno (personalizirano) učenje - mrežni aspekti i kibernetička sigurnost - razvoj kurikuluma za razvoj digitalnih kompetencija učenika
NOSITELJI	Jelena Andrić, prof. Kristina Gajski, prof. Dražena Raguž Šimurina, prof. Tena Mišić, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- kroz različite vrste aktivnosti učenici su aktivni sudionici u proučavanju i kritičkom promišljanju o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji - radionice u kojima su učenici korisnici i kreatori digitalnih alata i alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji - aktivno stjecanje potrebnih znanja, vještina i stavova koji doprinose sigurnom, učinkovitom i uspješnom učenju, životu i radu u kojem su umjetna inteligencija i tehnologije u nastajanju sveprisutne
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija istraživanja i rezultata u sklopu projekta Hrvatske akademske i istraživačke mreže CARNET „BrAln“ - razvoj kurikuluma digitalnih kompetencija učenika

INA - ESTETSKO UREĐENJE 5.- 8. razred	
CILJEVI	- razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeće i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine.
NAMJENA	- namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda - uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe, prigodne instalacije, scenografija)
NOSITELJI	Marina Badurina Cindrić, prof. likovne kulture
	- odabir likovnih uradaka nastalih na satovima, dorada, rekonponiranje ili izrada potrebne dekoracije -rad pojedinačno, u parovima, skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. , 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- ljepilo, ljepljive trake, hamer papir, papir u boji, boje, tuševi, kistovi, skalpeli
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja

INA – KREATIVNO PISANJE (5. – 8. r.)	
CILJEVI	- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj pisanoga teksta, uočavati značenjske slojeve u tekstu, produbljivati sposobnost razumijevanja i tumačenja osnovne misli u tekstu - primijeniti različite tehnike pisanja oblikujući različite vrste tekstova - aktivno i stvaralački sudjelovati u radu, iskazivati vlastiti senzibilitet stvarajući literarne tekstove
NAMJENA	- namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda - pripremiti učenike za sudjelovanje na literarnim natjecajima
NOSITELJI	Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- odabir literarnih uradaka nastalih na satovima ili u slobodno vrijeme, sudjelovanje na literarnim natjecajima (Školski literarni natjecaj, Lidrano i drugi literarni natjecaji) - rad pojedinačno, u parovima, skupinama
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027. , 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- troškovi: papir, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na literarnim natjecajima (Školski literarni natjecaj, Lidrano, Odjeci i drugi) - krasnoslov na školskoj priredbi

INA – STOLNI TENIS 5.- 8. razred	
CILJEVI	- usvajanje i vježbanje elemenata tehnike stolnog tenisa - zdrav način provođenja slobodnog vremena - razvijanje individualne odgovornosti za boljitak i uspjeh tima ili grupe - zadovoljstvo učenika
NAMJENA	- sportski susreti i natjecanja
NOSITELJI	Zoran Mickovski, prof. TZK
NAČIN REALIZACIJE	- vježbanje i igra u slobodnom terminu sportske dvorane
VREMENIK	- tjedno 1 sat, šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza do mjesta natjecanja - sportska odjeća
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- težnja za što boljim plasmanom na školskom prvenstvu Grada Zagreba, s obzirom na individualne mogućnosti učenika i materijalne uvjete naše škole

INA - KUD 1. – 8. razred	
CILJEVI	- razvijati svijest o umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - razvijati sposobnosti kritičnog i samokritičnog vrednovanja - poticati sveobuhvatno umjetničko stvaralaštvo kod učenika - poticati slobodno mišljenje i izražavanje te kreativnost i poduzetništvo - razvijati svijest o potrebi tolerancije i poštivanja različitosti - darovitima pomoći otkriti svijest o vlastitim sposobnostima - razvijati svijest o očuvanju materijalne, duhovne i povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAMJENA	- razviti kvalitetnije međuljudske odnose - razvijati svijest o različitosti među ljudima - pomoći učenicima da dozrijevaju u svojoj ljudskosti - obogatiti kulturno-umjetnički život škole
NOSITELJI	Ines Skoko, učiteljica engleskog i hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	- suradnja s grupama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom - rad u skupinama, parovima, individualno - stvaranje ugodnog ozračja u školi - druženje – osjećaj zajedništva koje izaziva ljepotu i radost u nama - obilježavanje svih državnih blagdana i datuma vezanih uz posebne dane (Dan sjećanja na Vukovar, Dan Grad Zagreba, Dan škole ...) te svjetskih datuma (Svjetski dan voda/šuma, Dan planeta Zemlje ...), Fašnik, Valentinovo ...
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- fotokopirni papir, sredstva za uređenje škole i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- odaziv roditelja, učenika i lokalne zajednice - samovrednovanje i uspješnost u ostvarivanju cilja - zadovoljstvo sudionika - u svrhu poboljšanja odnosa s učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom - pohvale i analiza svega realiziranog tijekom školske godine 2026./27.

INA - VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE**1. – 8. razred**

CILJEVI	Svrha tjelesnog i zdravstvenog obrazovnog područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca.
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	Viktoria Padovan, profesor TZK
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se odvijati prema priloženim mjesečnim planovima, prema kojima će se izrađivati izvedbeni program rada.
VREMENIK	Program se provodi u 8 sportova po 80 radnih sati, dva sata tjedno (sveukupno 960 sati).
TROŠKOVNIK	10 rukometnih, 10 nogometnih, 10 odbojkaških i 10 košarkaških lopti, stol za stolni tenis, štoperica, metar, medicinke, 10 loptica za stolni tenis, 10 loptica za badminton – oko 530,00 e
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovat će se motorička znanja i motorička postignuća, zalaganje na nastavi, redovitost pohađanja nastave, odlazak na natjecanja i nošenja opreme za nastavu, prema mjesečnim planovima.

INA - ROBOTIKA 5. – 8. razred	
CILJEVI	- stjecanje umijeća uporabe računala, odnosno robota i primjenskih programa za potrebe robotike - upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdani roboti - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima, pogotovo robotike
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
NOSITELJI	Ivan Rupčić, magistar edukacije informatike
NAČIN REALIZACIJE	- rad u informatičkoj učionici - individualan rad - rad u paru - rad u skupinama
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nabava materijala za rad robota
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- smotra Mladih tehničara grada Zagreba - natjecanja iz robotike (Croatian Makers liga)

UČENIČKA ZADRUGA TRSEK

I ove školske godine 2026./ 2027. u školi djeluje učenička zadruga Trsek. Voditeljica zadruge je učiteljica likovne kulture Marina Badurina Cindrić.

Zadruga ima pet sekcija :

1. Stvaralačka sekcija- voditeljica M. Badurina Cindrić
2. Ručni rad – voditeljica E. Šimić
3. Mirisni vrt-voditelji M. Potak
4. Medijska sekcija-voditelj Ivan Rupčić

Ciljevi zadruge su :

- potaknuti djecu na kreativnost
- poticati poduzetnički duh
- razvijati različite vještine i samopouzdanje
- poticati kritičko vrednovanje i suradnju
- razvijati ljubav prema prirodi, prirodnoj baštini i tradiciji - povezivati učenje i rad u sekciji

Namjene su :

- probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktični rad zadruge
- omogućiti samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti

UZ - STVARALAČKA SEKCIJA	
CILJEVI	- usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati i njegovati radne navike i vještine, samostalnost i poduzetnost - omogućiti stjecanje novih znanja, proširivanje sklonosti i interesa te primjenu u kreativnom izražavanju uz upoznavanje s raznim tehnikama izrade ukrasnih i uporabnih predmeta - poticati sposobnosti bitne za gospodarstvo i organizaciju rada, prepoznati i primijeniti adekvatne načine kako vlastite proizvode ponuditi tržištu i prodati ih - razvijati ekološku svijest kod učenika korištenjem različitih prirodnih materijala i postupcima recikliranja u izradi novih uporabnih ili ukrasnih predmeta - poticati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	- izrada uporabnih i dekorativnih predmeta od različitog materijala i različitim tehnikama za školski adventski i uskrsni sajam, prezentacija uradaka u lokalnoj zajednici te sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga
NOSITELJI	- voditeljica- Marina Badurina Cindrić - suradnici- učitelji - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni praktični rad - rad u skupini
VREMENIK	- tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	- za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, izložbama učeničkog stvaralaštva - prodaja proizvoda - pohvale najzaslužnijim učenicima

UZ - RUČNI RAD	
CILJEVI	- usmjeriti učenike oblikovnom radu i stvaralaštvu - razvijati ekološku svijest kod učenika - poticati sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati motoričke sposobnosti - razvijati ljubav prema prirodi, umjetničkom oblikovanju, tradicijskim i vjerskim vrednotama - razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima
NAMJENA	- oblikovanje uporabnih i dekorativnih predmeta (za školski adventski i uskrсни sajam, izložbu u lokalnoj zajednici, smotru učeničkih zadruga)
NOSITELJI	Voditelj – Emiko Šimić, uč. tehničke kulture - suradnici- učitelji - učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- individualni praktični rad - rad u skupinama - radionice za učenike i učitelje
VREMENIK	tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- za potrebe kupnje materijala i pribora za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima učeničkog stvaralaštva; prodaja proizvoda - prigodna anketa - pohvale najzaslužnijim učenicima

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučionične nastave je učenje, otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te razvoj sposobnosti aktivnog sudjelovanja u skupini što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

PRVI RAZRED

TERENSKA NASTAVA – Seosko imanje Stara Marča – izletište 1. razred	
CILJEVI	- razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi - upoznati način života i rada ljudi u jesen - upoznati neke domaće životinje - upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	- upoznati karakteristike jeseni, bogatstvo boja - saznati što sve ljudi rade u jesen
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u prirodu – seosko imanje Stara Marča – izletište - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	- u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ulaznica, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - pisanje pjesmica o jeseni - likovni radovi

POSJET GRAČANSKOM MLINU	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u zavičajnom -Gračanskom mlinu - upoznati postav muzeja/mlina - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poštivati pravila rada u skupini - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i važnosti muzejskih ustanova u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Gračanskom mlinu - razgledavanje i promatranje - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava - zajedničko pripremanje kruha, kako se to nekada radilo - izložba kruha i krušnih proizvoda
VREMENIK	- listopad školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - slikanje - izrada slikovnica - izrada plakata

IUN - POSJET KAZALIŠTU 1. razred	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne predstave i uživanja u radnju predstave - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitane lektirne djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice - djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu
VREMENIK	- studeni i ožujak školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisivanje, prepričavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

TN – BLAGDANI – SV. NIKOLA 1. razredi	
CILJEVI	- obilježavanje najdražeg dječjeg blagdana druženjem u Gradu Mladih druženjem kroz različite aktivnosti i radionice - upoznati ljepote naše domovine i razvijati naviku čuvanja prirode - poticati zajedništvo i druženje
NAMJENA	- naučiti što je to blagdan i obilježavanje blagdana
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u ŠUŠ Grad Mladih - razgledavanje, demonstracija, promatranje, igra
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisanje pisma sv. Nikoli - likovni radovi

IUN - KLIZANJE 1.a i 1.b razred	
CILJEVI	- razvijati vještinu klizanja - boravak na svježem zraku - poticati zajedništvo, timski rad i druženje - poštivanje usvojenih pravila ponašanja
NAMJENA	- bavljenje sportom na otvorenom prostoru te razvijanje vještine klizanja - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom na Klizalište Šalata
VREMENIK	- mjesec prosinac i siječanj u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz i iznajmljivanje klizaljki (onima koji ih nemaju)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmenim izražavanjem doživljaja

**POSJET HARP & CERAMIC HALLU – INTERAKTIVNOM MUZEJU
KERAMIKE I GLAZBENIH INSTRUMENATA**

CILJEVI	• razvijati kulturu ponašanja u muzeju i drugim kulturnim ustanovama • upoznati učenike s postavom muzeja keramike i glazbenih instrumenata • upoznati različite vrste glazbenih instrumenata iz različitih dijelova svijeta • razvijati interes za glazbu, likovnu umjetnost i keramiku • upoznati učenike s keramičkim predmetima i načinima njihova nastanka • uočiti povezanost umjetnosti, glazbe, tradicije i svakodnevnog života • istraživati i spoznati kulturne posebnosti i umjetničku baštinu • poticati učenje otkrivanjem i neposrednim iskustvom • razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika • potaknuti učenike na poštivanje i očuvanje kulturne baštine
NAMJENA	• stečena znanja koristiti u nastavi Likovne kulture, Glazbene kulture te Prirode i društva • povezivati sadržaje različitih nastavnih područja kroz iskustveno učenje • razvijati interes za muzeje, umjetnost, glazbu i kulturnu baštinu • osvijestiti važnost očuvanja umjetničkih i kulturnih vrijednosti • razvijati sposobnost promatranja, slušanja, istraživanja i zaključivanja • razvijati kreativnost i slobodno izražavanje učenika • poštivati pravila ponašanja i rada u muzeju i skupini • razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i drugih kulturnih ustanova
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice - stručni djelatnici i voditelji muzeja
	• posjet HARP & CERAMIC HALLU u Zagrebu

NAČIN REALIZACIJE	• razgledavanje muzejske zbirke • promatranje i upoznavanje različitih glazbenih instrumenata • interaktivno upoznavanje s instrumentima i njihovim zvukovima • upoznavanje keramičkih predmeta i umjetničkih radova • razgovor o materijalima, oblikovanju i izradi keramike • istraživanje povezanosti glazbe i likovne umjetnosti • sudjelovanje u edukativnim i kreativnim aktivnostima prema mogućnostima muzeja • razgovor i razmjena dojmova nakon posjeta
VREMENIK	• tijekom školske godine 2026./2027. • prema dogovoru s muzejom i mogućnostima organizacije školskog posjeta
TROŠKOVNIK	• troškovi prijevoza • troškovi ulaznice/edukativnog programa prema cjeniku muzeja • eventualni troškovi radionice prema dogovoru s muzejom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	• razgovor s učenicima nakon posjeta • stvaralački rad učenika • crtanje ili slikanje najzanimljivijeg predmeta/instrumenta • izrada plakata o posjetu muzeju • izrada kratke slikovnice ili dnevnika posjeta • predstavljanje doživljenog i naučenog ostalim učenicima • slušno i vizualno prepoznavanje pojedinih instrumenata • likovno oblikovanje vlastitog keramičkog predmeta prema doživljaju posjeta

IUN - PARK MAKSIMIR 1. razred	
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u proljeće - upoznati biljke i životinje u parku , njihov rast i razvoj - imenovati viđene biljke i životinje - zapaziti rad ljudi u proljeće -učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	- upoznati osnovna obilježja života biljaka i životinja u prirodi - prepoznavati i opisivati vrste biljaka i vrste drveća - upoznati životinjski svijet šume/parka - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

ZAVRŠNI IZLET- Martin Breg – Dugo Selo 1. razred	
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u proljeće - upoznati biljke i životinje te njihov rast i razvoj - imenovati viđene biljke i životinje - zapaziti rad ljudi u proljeće
NAMJENA	- upoznati osnovna obilježja života biljaka i životinja u prirodi - prepoznavati i opisivati vrste biljaka i vrste drveća - upoznati životinjski svijet u zavičaju - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ulaznica, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

DRUGI RAZRED

TERENSKA NASTAVA : POZDRAV JESEN, DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Muzej prehrane - Koprivnica; Izletišće Sunčano selo- Jagnjedovec - 2. razred	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati postav muzeja - uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim - sudjelovati u nastanku tijesta , kruha i raznih peciva
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu - osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poštivati pravila rada u skupini - pratiti i ponavljati redoslijed radnji pri nastajanju kruha kao gotovog proizvoda - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i važnosti muzejskih ustanova u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Muzeju prehrane - razgledavanje i promatranje - promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava - zajedničko pripremanje kruha, kako se to nekada radilo - izložba kruha i krušnih proizvoda
VREMENIK	- rujan školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - slikanje - izrada slikovnica - izrada plakata

IUN - POSJET KAZALIŠTU 2. razred	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - razvijanje sposobnosti praćenja kazališne predstave i uživanja u radnju predstave - upoznati kazalište kao kulturnu ustanovu
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu - uočavanje sličnosti i razlika između predstave i pročitane djela - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	- Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice - djelatnici kazališta
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu
VREMENIK	- studeni i ožujak školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- opisivanje, prepričavanje - likovno izražavanje doživljaja - literarni izričaj

IUN – ZIMA U ZAVIČAJU
2. razred

CILJEVI	- prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju (klima, biljni i životinjski svijet) - uočiti glavna obilježja zime u mjestu u kojem živimo - upoznati izgled šume zimi te život biljaka i životinja - povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - uočiti izgled naselja (Gračani) zimi - aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu
NAMJENA	- upoznati osnovna obilježja zime - prepoznavati i opisivati biljke zimi - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju zimi - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša - razvijanje odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- izlazak u okolicu škole i šumu
VREMENIK	- siječanj školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izrada plakata - crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

TERENSKA NASTAVA – „FAŠNIK U GRADU MLADIH“ 2. razred	
CILJEVI	- obilježavanje fašnika - upoznavanje tradicijske kulture – fašnički običaji - očuvanje tradicije i običaja kraja u kojem učenici žive - razvijanje svijesti o toleranciji i poštivanju različitih kultura i običaja
NAMJENA	- potaknuti učenike na sudjelovanje u svim aktivnostima - poticanje na zajedništvo i suradnju svih učenika - poticanje učenika na razvoj vještina i sposobnosti - učiti učenike timskom radu - učiti učenike ravnopravnosti
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice djelatnici i animatori u Gradu mladih
NAČIN REALIZACIJE	- ples pod maskama - igre pod maskama - radionice za učenike - igre i druženje u prirodi
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza i programa „Fašnik u Gradu mladih“
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija stečenih znanja i iskustava - prezentacija doživljenog kroz likovne radove - prezentacija doživljenog kroz literarne radove - rasprava o fašničkim običajima

IUN – PROMET; POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
2. razred

CILJEVI	- spoznati obilježja putovanja željeznicom i zrakoplovom - osposobiti učenike za korištenje usluga vlaka i zrakoplova - naučiti što je vozna karta i gdje se kupuje, što je čekaonica, - peron, pista, kontrolni toranj - naučiti tko sve radi u zračnoj luci i željezničkom kolodvoru (zanimanja ljudi) - naučiti što je zračna luka te željeznički kolodvor - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati postav muzeja kroz sve odjele: promet, astronomija, rudarstvo, energetika.... Posebno obratiti pozornost na građu prometa i građu o Nikoli Tesli
NAMJENA	- proširivanje i produbljivanje znanja o zračnom i željezničkom prometu - upoznavanje specifičnosti svakog od tih prijevoza - razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu - razvijati kod učenika naviku posjećivanja muzeja i važnosti muzejskih ustanova u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Zračnoj luci Zagreb i željezničkom kolodvoru - posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla - razgledavanje i promatranje
VREMENIK	- travanj školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, prijevoza, ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmeno izražavanje dojmova - rješavanje listića - izrada plakata

ZAVRŠNI IZLET – FUŽINE, GOLUBINJAK 2. razred	
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u proljeće - posjetiti špilju Vrelo - upoznati biljke i životinje u šumi , njihov rast i razvoj - imenovati viđene biljke i životinje - zapaziti rad ljudi u proljeće
NAMJENA	- upoznati osnovna obilježja života biljaka i životinja u prirodi - prepoznavati i opisivati vrste biljaka i vrste drveća - upoznati životinjski svijet šume u zavičaju - usvojiti pravila ponašanja na putovanju - druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- lipanj u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- crtanje i slikanje - usmeno i pismeno izražavanje - opisivanje

TREĆI RAZRED

IUN - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU 3. razred	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu i muzeju - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - upoznavanje vrednota muzejskih eksponata - upoznavanje umjetnosti na kino platnu
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kinu, kazalištu i muzeju - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama - posjet kino predstavama - posjet muzeju
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu, muzeju
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

PARK ZNANOSTI – OROSLAVJE 3. razred	
CILJEVI	-učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i rade i koji su utjecali na okolinu -učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi - oplemeniti znanje interaktivnim, znanstvenim i edukativnim sadržajem
NAMJENA	-doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet
VREMENIK	- mjesec rujan u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi organizacije – prijevoz, ručak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- crtanje i slikanje - usmeno i pismeno prepričavanje -opisivanje - izrada plakata

TERENSKA NASTAVA – PARK MAKSIMIR 3. razred	
CILJEVI	- naučiti se orijentirati u prirodi uz pomoć znakova iz prirode i uz kompas - posjetiti park Maksimir - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijati u učenika ekološku svijest - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - poticati učenike na čuvanje i brigu o šumama
NAMJENA	- razlikovati živu od nežive prirode - uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života - upoznavanje sa šumama i parkovima u zavičajnom području - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika - korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet parku Maksimir - istraživanje - promatranje - demonstracija
VREMENIK	-listopad školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi prijevoza – autobusom, ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-nakon izvanučioničke nastave usmeno izražavanje dojmova te izrada plakata -prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata -povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacija učenika -korištenje iskustva za što uspješniji daljnji nastavni rad

IUN - KLIZANJE 3.razred	
CILJEVI	- razvijati vještinu klizanja - boravak na svježem zraku - poticati zajedništvo, timski rad i druženje - poštivanje usvojenih pravila ponašanja
NAMJENA	- bavljenje sportom na otvorenom prostoru te razvijanje vještine klizanja - usvojiti pravila ponašanja na putovanju -druženje kroz igru ,sport i putovanje s prijateljima
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- odlaskom na Klizalište Šalata
VREMENIK	- mjesec prosinac i siječanj u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije – prijevoz iznajmljivanje klizaljki (onima koji ih nemaju)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- usmenim izražavanjem doživljaja

IUN – GORNJOGRADSKJE PRIČE - POSJET GRADECU I KAPTOLU 3. razred	
CILJEVI	- promatrati, uočavati i učiti o povijesti grada Zagreba iz neposredne stvarnosti - upoznati kulturne znamenitosti Zagreba - upoznati način života ljudi u prošlosti - razumjeti uvjete i način života naših predaka - razvijati estetske vrijednosti - upoznati učenike s tijekom događanja u prošlosti
NAMJENA	- uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno-povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima - prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja - upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja - s voljom samostalno istraživati - doprinijeti novim znanjima i znatiželji učenika.
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- grupni obilazak gradskih znamenitosti Kaptola i Gradeca - posjet Muzeju grada Zagreba
VREMENIK	- ožujak školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi organizacije i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pismeno i usmeno praćenje učenika, razredna rasprava - izrada plakata - slikanje odabrane kulturne znamenitosti na satu Likovne kulture

IUN – TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRĐEVAC 3. razred	
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u proljeće - uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja - upoznati biljke i životinje u brežuljkastom zavičaju u proljeće - upoznati gospodarstvo brežuljkastog zavičaja - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvoj sposobnosti aktivnog sudjelovanja u skupini
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu - osvijestiti u učenika zahvalnost za plodove zemlje - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni-humanistički rad - poštivati pravila rada u skupini pratiti i ponavljati redoslijed radnji pri nastajanju kruha kao gotovog proizvoda
NOSITELJI	Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bićanić, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava - šetnja vinogradima
VREMENIK	- svibanj / lipanj školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - slikanje - izrada slikovnica - izrada plakata

ČETVRTI RAZRED

IUN - TERENSKA NASTAVA: Ogulin 4. razred	
CILJEVI	- upoznati jezgru grada - upoznati se sa životom i radom književnice Ivane Brlić - Mažuranić - povezati terensku nastavu s nastavom lektire – Priče iz davnine - povezati terensku nastavu s nastavom prirode i društva - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen – Đulin ponor - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - vode stajačice, živi svijet u vodama stajaćicama i na obali jezero Sabljaci - povezati terensku nastavu s nastavom sata razrednika – pristojno ponašanje u kulturnim ustanova, suradničko učenje,
NAMJENA	- poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad - poštivati pravila ponašanja na terenskoj nastavi, suradničko učenje te solidarnost
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice
VREMENIK	- rujan u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata
---	---

IUN - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU,KONCERTNOJ DVORANI 4. razred	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju i koncertnoj dvorani - usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti - upoznavanje vrednota muzejskih eksponata - upoznavanje umjetnosti na kino platnu
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu, kinu, muzeju i koncertnoj dvorani - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kinu, kazalištu, muzeju i koncertnoj dvorani
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnim predstavama - posjet kino predstavama - posjet muzeju - posjet koncertnoj dvorani
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu, kinu, muzeju, koncertnoj dvorani

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela
--	---

ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI

4. razred

CILJEVI	- uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta - poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine - prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu - razvijati kulturu slušanja - povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta - uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje
NAMJENA	- povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja - uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri - širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno- povijesnih spomenika - usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- integrirani dani - istraživanja - izleti - igre - mini projekti
VREMENIK	- 10. – 14. svibnja 2027.

TROŠKOVNIK	sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nastavni listići - zajednička evaluacija provedenog sadržaja - primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti - likovni i literarni radovi učenika

IUN – TERENSKA NASTAVA – VELIKI GRĐEVAC 4. razred	
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u proljeće - uočiti obilježja brežuljkastog zavičaja - upoznati biljke i životinje u brežuljkastom zavičaju u proljeće - upoznati gospodarstvo brežuljkastog zavičaja - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvoj sposobnosti aktivnog sudjelovanja u skupini
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu - osvijestiti u učenika zahvalnost za plodove zemlje - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni-humanistički rad - poštivati pravila rada u skupini pratiti i ponavljati redoslijed radnji pri nastajanju kruha kao gotovog proizvoda
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava - šetnja vinogradima
VREMENIK	- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi putovanja i ručka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - slikanje - izrada slikovnica - izrada plakata

PRODUŽENI BORAVAK

TERENSKA NASTAVA: ŠETNJA ŠUMOM – JESEN U ZAVIČAJU PB 1. - 3. RAZRED	
CILJEVI	- uočiti promjene u prirodi u jesen - upoznati plodove jeseni te rad ljudi u jesen, spremanje zimnice - upoznati biljke i životinje u šumi u jesen - istraživati i spoznati zavičajne posebnosti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAMJENA	- stečena znanja koristiti u nastavi Prirode i društva te primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Irena Kemenović, Tihana Harapin, Ana Šuša (zamjena za Anu Protić), Lucija Čigir, Bruna Polonijo (zamjena za Anu Kostelac) – učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, razgledavanje - radionica - istraživanje - igre
VREMENIK	- listopad u školskoj godini 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-usmeno i pismeno izražavanje dojmova, crtanje, izrada slikovnice -vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti -rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada

TERENSKA NASTAVA: POSJET KINU I KAZALIŠTU PB 1. -3. RAZRED	
CILJEVI	- razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu - upoznavanje umjetnosti na kino platnu i na kazališnoj pozornosti
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kinu i kazalištu - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Irena Kemenović, Tihana Harapin, Ana Šuša (zamjena za Anu Protić), Lucija Čigir, Bruna Polonijo (zamjena za Anu Kostelac) – učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kino predstavama - posjet kazalištu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kinu i kazalištu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija - razgovor i rasprava – poruka djela

TERENSKA NASTAVA: ZOOLOŠKI VRT PB 1. -3. RAZRED	
CILJEVI	-prepoznavanje i imenovanje nekih životinjskih vrsta, -podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode, -obogaćivanje znanja učenika o životinjama, - - pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima, -primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima -razvijati kulturu slušanja, -uvoditi učenike u istraživački rad
NAMJENA	-steći pravila ponašanja tijekom predavanja i šetnje vrtom - - razvijati snošljivost i osjećaj za suživot, spremnost za prihvaćanje drugih i za promicanje općeljudskih vrijednosti - uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja - razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu -razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu -povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama
NOSITELJI	Irena Kemenović, Tihana Harapin, Ana Šuša (zamjena za Anu Protić), Lucija Čigir, Bruna Polonijo (zamjena za Anu Kostelac – učiteljice u produženom boravku)
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom posjeta zooološkom vrtu posjetiti i edukativnu radionicu
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi ulaznice i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- nastavni listići - likovno izražavanje – ilustracija

IUN - KRAPINA-MUZEJ KRAPINSKIH NEANDERTALACA, PARK ZNANOSTI 5. razred	
CILJEVI	- obilazak Krapine - obilazak Muzeja krapinskih neandertalaca - upoznati jedno od najvažnijih nalazišta neandertalskog pračovjeka u Europi - razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne kulturne baštine - analizirati materijalne povijesne izvore - upoznavanje s načinom života toga doba - upoznavanje osnovnih prirodnih zakonitosti u parku znanosti
NAMJENA	- razvijanje svijesti i ljubavi prema domovini - primjena stečenog znanja o razvitku čovjeka - upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne znamenitosti - upoznati važnost D. G. Krambergera - proširivanje i produbljivanje znanja - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	- učenici 5. razreda - razrednici 5. razreda: - Ivona Dabo - Kristina Gajski - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija putem plakata na satu povijesti - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

IUN - KARLOVAC 5. razred	
CILJEVI	- proširiti znanja učenika o bioraznolikosti slatkovodnih ekosustava Republike Hrvatske te važnosti njihove zaštite. - razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu. - upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle te njegovim doprinosom razvoju znanosti i tehnologije. - poticati interes za prirodoslovlje, STEM područja i istraživački način učenja. - razvijati vještine promatranja, zaključivanja i povezivanja teorijskih znanja s praktičnim iskustvima. - jačati socijalne vještine, suradnju i odgovorno ponašanje tijekom zajedničkih aktivnosti izvan škole.
NAMJENA	- učenici će upoznati bioraznolikost slatkovodnih organizama u RH - u Centru Nikola Tesla kroz interaktivne sadržaje razvijati razumijevanje znanstvenih otkrića, inovacija i njihove primjene u svakodnevnom životu - proširivanje i produbljivanje znanja - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	- učenici 5. razreda - razrednici 5. razreda: - Ivona Dabo - Kristina Gajski - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija putem plakata na satu povijesti - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole
---	---

IUN - POSJET KAZALIŠTU 5. razred	
CILJEVI	-upoznati izražajna sredstva dramskog stvaralaštva - analizirati vrijednost kazališnog djela i razvijati estetski ukus - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	- učenici 5. razreda - razrednici 5. razreda: - Ivona Dabo - Kristina Gajski - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu – ulaznica i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o kazališnim predstavama)

IZVANUČIONIČNA NASTAVA: GEOGRAFIJA-ŠKOLA ZA ŽIVOT
5. razred

CILJEVI	-upoznati osnovna obilježja reljefa i voda u prostoru -primijeniti stečena znanja i vještine nastave geografije u stvarnom prostoru -primijeniti kartografske i orijentacijske vještine u stvarnim situacijama
NAMJENA	-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka
NOSITELJI	Miljenko Radić, učitelj geografije
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet u prirodu u okolini škole
VREMENIK	- ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	- nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija putem plakata u skupinama -usmena i pisana provjera znanja

IUN: PRIRODOSLOVNI MUZEJ 5. razred	
CILJEVI	- izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje povezati pojmove iz redovitog programa prirodnih znanosti s praktičnom primjenom
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	- učenici 5. razreda - razrednici 5. razreda: - Ivona Dabo - Kristina Gajski
NAČIN REALIZACIJE	- poludnevni posjet
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole
---	--

ŠESTI RAZRED

IUN – POSJET KARLOVCU 6. razred	
CILJEVI	-upoznati Aquatiku i Karlovac
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta muzeju
NOSITELJI	Tanja Đurić Ivan Krištofić učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi puta

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati)
---	--

IUN - POSJET KAZALIŠTU 6. razred	
CILJEVI	-upoznati izražajna sredstva dramskog stvaralaštva - analizirati vrijednost kazališnog djela i razvijati estetski ukus - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta kazalištu - njegovanje pravila pristojnog ponašanja u kazalištu
NOSITELJI	Tanja Đurić Ivan Krištofić učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazališnoj predstavi
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta kazalištu – ulaznica i troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o kazališnim predstavama)

IUN – LISTOPADNA ŠUMA 6. razred	
CILJEVI	- upoznati i izmjeriti osnovne životne uvjete kontinentalne listopadne šume -prepoznati biljke i životinje kontinentalne listopadne šume -usvajanje osnovnih podataka o Parku prirode Medvednica -prepoznavanje zaštićenih biljaka i životinja
NAMJENA	- proširivanje i produbljivanje znanja - učenici razvijaju socijalne vještine, analitičke i istraživačke sposobnosti
NOSITELJI	-kratko predavanje -rad u skupini -rad u parovima -izrada herbarija (individualni rad)
NAČIN REALIZACIJE	- učiteljica prirode Kristina Gajski - svi učenici 6. razreda
VREMENIK	- tijekom školske godine - listopad 2026. - travanj 2026.
TROŠKOVNIK	-troškovi izrade herbarija i potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

IUN - POSJET OPATIJI 6. razred	
CILJEVI	- upoznati Opatiju
NAMJENA	- razvijanje navika posjeta obalnim gradovima
NOSITELJI	Tanja Đurić Ivan Krištofić učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije posjeta
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati)

IUN: CELJE 7. razred	
CILJEVI	- upoznavanje povijesti i geografskog položaja zaštićenog dobra - razvijati u učenika ekološku svijest, znanje i vještine prema prirodi i kulturnoj baštini - poticati učenike na poštovanje prema prirodi - neposredno iskustvo i primjena nastavnih sadržaja iz prirodoslovlja, geografije, povijesti i ekologije - razvijanje navika kulture ponašanja u javnom prostoru i prijevozu
NAMJENA	- razvijanje svijesti i ljubavi prema prirodi, odgajanje ekološki savjesne generacije - proširivanje i produbljivanje znanja - istraživački rad - učenici razvijaju socijalne vještine, analitičke i istraživačke sposobnosti - fizičke aktivnosti poput šetnje i obilazaka znamenitosti pridonose tjelesnom zdravlju i promiču aktivan način života - jačanje motivacije za učenje kroz neposredno iskustvo te razvijanje sposobnosti zapažanja i kritičkog razmišljanja
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. hrvatskog jezika Dorijan Leopold, prof. glazbene kulture Ivan Rupčić, prof. Informatike
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom uz stručno vodstvo
VREMENIK	- listopad 2026.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

IUN: PRIRODOSLOVNI MUZEJ 7. razred	
CILJEVI	- izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje povezati pojmove iz redovitog programa prirodnih znanosti s praktičnom primjenom
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	- Ines Skoko, prof. hrvatskog jezika - Dorijan Leopold, prof. glazbenog - Ivan Rupčić, prof. Informatike
NAČIN REALIZACIJE	- poludnevni posjet
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA: SREDNJA DALMACIJA 7. razred	
CILJEVI	- upoznati prirodna obilježja, kulturnu i povijesnu baštinu te geografske osobine RH - povezati i produbiti stečena znanja iz geografije, biologije i povijesti - razvijati kulturno ponašanje na javnim mjestima, međusobno prijateljstvo i toleranciju te pozitivan odnos prema zaštiti prirode, domoljublju, vlastitoj kulturi i domovini
NAMJENA	- učenicima 7.-ih razreda
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. hrvatskog jezika Ivan Rupčić, prof. informatike Dorijan Leopold, prof. glazbene kulture učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- razgledavanje kulturnih znamenitosti u pratnji vodiča - promatranje, uočavanje, diskusija, zaključivanje, bilježenje, prezentiranje - sportske igre u prirodi, druženje i zabava
VREMENIK	- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	-prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje stečenih znanja i vještina - samovrednovanje odnosa prema prirodnoj i kulturnoj baštini - izložba u školi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	
CILJEVI	- upoznati izražajna sredstva dramskog stvaralaštva - analizirati vrijednost kazališnog djela - razvijati estetski ukus - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	- učenicima 7. razreda
NOSITELJI	Ines Skoko, prof. hrvatskog jezika Dorijan Leoplod, prof. Glazbenog Ivan Rupčić, prof. Informatike
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na kazališnu predstavu
VREMENIK	- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- prijevoz, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)

INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG CRVENOG KRIŽA 7. razred	
CILJEVI	- omogućiti učenicima aktivno i praktično stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova u području prve pomoći - pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice
NAMJENA	- interaktivno i multimedijски povezati međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja, zdravstvenog odgoja i obrazovanja, i nastave povijesti - razvoj i unaprjeđenje socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina
NOSITELJI	- Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa - razrednici 7. razreda - Kristina Gajski, prof. prirode i biologije
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak multimedijskog i interaktivnog edukacijsko – izložbenog prostora - radionica na temu: Prva pomoć spašava život
VREMENIK	- travanj 2027.
TROŠKOVNIK	- prijevoz do HCK-a
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primijeniti stečena znanja i vještine

IUN - VUKOVAR 8. razred	
CILJEVI	- upoznavanje geografskih osobina nizinske Hrvatske - razvijanje i njegovanje ljubavi spram materinskog jezika i kulturno – povijesne baštine - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema - upoznavanje s likom novinara i pisca Siniše Glavaševića razvijati domoljublje
NAMJENA	- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine RH i nacionalnog identiteta - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom
NOSITELJI	- Vanessa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Vukovaru i Memorijalnom centru Ovčara - posjet bolnici - šetnja obalom Dunava - škola mira (radionice i pisanje eseja)
VREMENIK	- dvodnevni program putovanja, 14. i 15. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	- program je za učenike besplatan
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- materijale koristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)

IUN - POSJET HRT-U 8. razred	
CILJEVI	- upoznati zanimanja ljudi i specifičnosti rada na HRT-u te nastajanje radijskih i televizijskih emisija u sklopu profesionalne orijentacije za učenike 8. razreda - upoznavanje vlastitih sposobnosti, vrijednosti i interesa, istraživanje svijeta rada i njegovih osobina te pronalaženje pravoga puta za svakog pojedinca - njegovati kulturno ponašanje na javnim mjestima i ustanovama te javnom prijevozu
NAMJENA	- proširivanje i produbljivanje znanja o različitim zanimanjima te uočavanje specifičnosti pojedinih zanimanja
NOSITELJI	- Vanessa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- posjet HRT-u
VREMENIK	- tijekom nastavne 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razvoj opće kulture, motivacija učenika, odluka o upisu u srednju školu i budućem zanimanju - provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima

IUN - LJUBLJANA- KUĆA EKSPERIMENATA 8. razred	
CILJEVI	- razgled Ljubljane i posjet Kući eksperimenata - centru znanosti - cijela kuća je pretvorena u fiziku s raznim pokusima koje sami mogu proučavati - izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć 70 interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje - povezati pojmove iz redovitog programa fizike sa praktičnom primjenom
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	- Vanessa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije - učitelji u pratnji
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet s odabranom turističkom agencijom - predavanje stručnog vodiča
VREMENIK	- lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- prema cjeniku odabrane turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija putem plakata na satu fizike - izložba fotografija i plakata na oglasnoj ploči škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET KAZALIŠTU	
CILJEVI	- upoznati izražajna sredstva dramskog stvaralaštva - analizirati vrijednost kazališnog djela - razvijati estetski ukus - razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti - razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
NAMJENA	- učenicima 8. razreda
NOSITELJI	- Vanessa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na kazališnu predstavu
VREMENIK	- školska godina 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- prijevoz, cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o kazališnim i filmskim predstavama)

IUN: PRIRODOSLOVNI MUZEJ 8. razred	
CILJEVI	- izložbeni prostor se nalazi na tri kata gdje je znanost prikazana na zabavan način uz pomoć interaktivnih pokusa - cilj je kod učenika stvarati pozitivnu percepciju prema znanosti - stvarati kod djece ispravne koncepte o pojavama u prirodi i oko nas te im približiti znanost u kontekstu nečeg zabavnog i zanimljivog - razvijati kritičko i prirodno-znanstveno razmišljanje povezati pojmove iz redovitog programa prirodnih znanosti s praktičnom primjenom
NAMJENA	- razvijanje ljubavi prema prirodi - uočavanje povezanosti čovjeka i prirode - promatranje i razumijevanje prirodnih zakonitosti - proširivanje i produbljivanje znanja - približavanje fizike učenicima - poticanje kreativnosti i primjenjivanje stečenog znanja - osposobljavanje učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave i vođenja kvalitetnih bilješki
NOSITELJI	- Vanessa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije
NAČIN REALIZACIJE	- poludnevni posjet
VREMENIK	- ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- rezultat stečenog znanja primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu - osvrt o realizaciji terenske nastave na web-stranici škole
--	--

PROGRAMI / PROJEKTI (školskih i vanjskih suradnika)

PROJEKT- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA I DAN JABUKA 1.-4. razred	
CILJEVI	- obilježavanje prigodnih datuma - potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje - potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
NAMJENA	- osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveni – humanistički rad
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne radionice - izrada kruha i pekarskih proizvoda
VREMENIK	- tjedan dana u listopadu 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - slikanje - prerada jabuka - izrada plakata, sudjelovanje u aktivnostima - izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustva s drugim razredima te blagovanje istog - razvijanje odnosa prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, očuvanje okoliša

PROJEKT - ZDRAVLJE 1-4. razred	
CILJEVI	- razumjeti i znati objasniti važnost održavanja osobne čistoće - razumjeti važnost redovite i zdrave prehrane, - očuvanje zdravlja, liječenja i cijepljenja - spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša
NAMJENA	- zauzeti pravilan stav prema stjecanju zdravstveno-higijenskih navika - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - izgrađivati svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom - razvijati osjećaj odgovornosti
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje tekstova o čistoći i zdravlju - slikanje hrane , liječnika - izrada slikovnice - opisivanje, stvaranje niza riječi ,rečenica
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u nastavi i u životu - izlaganje literarnih i likovnih radova - prezentacija radova

PROJEKT - ČISTOĆA OKOLIŠA 1.-4. razred	
CILJEVI	- spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša - spoznati da promjene u okolišu mijenjaju životne uvjete, kvalitetu i zdravlje ljudi - prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš - razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš - raspoznavati spremnike za razvrstavanje otpada
NAMJENA	- zauzeti pravilan stav prema okolišu - razvijati osjećaj za lijepo i uredno - izgrađivati svijest o potrebi očuvanja okoliša - razvijati osjećaj odgovornosti
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- čitanje tekstova o okolišu - istraživanje - likovni radovi - izrada slikovnice - opisivanje, stvaranje niza riječi ,rečenica
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- primjena stečenih znanja u nastavi i u životu - izlaganje literarnih i likovnih radova - prezentacija radova

PROJEKT- POSVOJENI PISAC**1. razred**

CILJEVI	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - podučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, s roditeljima, prijateljima - stvarati pozitivan odnos prema čitanju - utjecati na razvoj čitateljskih kompetencija te na pismenost učenika općenito
NAMJENA	- stjecanje navike čitanja - stjecanje osjećaja užitivanja u čitanju - pridonijeti razvoju čitateljskih sposobnosti učenika
NOSITELJI	- Diana Šijak i Brankica Mežnarić, učiteljice, Jelena Andrić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pisano izlaganje učenika - skupno i individualno čitanje - „putovanje“ knjiga među učenicima - kontakt s nakladnicima - izradba promotivnog materijala - izradba anketa i izvješća o anketama o zadovoljstvu projektom
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na razrednom panou, - provedba ankete među učenicima i njezina analiza - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci na mrežnim stranicama

PROJEKT- VOLIM ČITATI
2. razred

CILJEVI	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad - razvijati ljubav prema čitanju i istraživanju - razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	- spoznati važnost čitanja - razvijati suradništvo, rad u timu i paru
NOSITELJI	- Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pisano izlaganje učenika - skupno i individualno čitanje
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na razrednom panou - provedba ankete među učenicima i njezina analiza - izvješće o provedenom projektu s fotografijama

PROJEKT – VODA 2. razred	
CILJEVI	- razvoj učeničkih kompetencija - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - suradničko učenje - razvijanje ekološke svijesti učenika, zaštita i čuvanje okoliša
NAMJENA	- razvijati ekološku svijest učenika kroz sve nastavne predmete - razvijanje stvaralaštva i zajedništva - izgrađivanje istraživačkog duha
NOSITELJI	Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata

PROJEKT- POSVOJENI PISAC
2. razred

CILJEVI	- razvijanje u učenika interesa za knjigu i čitanje - podučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, s roditeljima, prijateljima - stvarati pozitivan odnos prema čitanju - utjecati se na razvoj čitateljskih kompetencija te na pismenost učenika općenito
NAMJENA	- stjecanje navike čitanja i osjećaj uživanja u čitanju - pridonijeti razvoju čitateljskih sposobnosti učenika
NOSITELJI	- Mirella Radovančić, Ivana Zelić, Kristina Šumak, učiteljice, Jelena Andrić, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno i pisano izlaganje učenika - skupno i individualno čitanje - „putovanje“ knjiga među učenicima - kontakt s nakladnicima - izradba promotivnog materijala - izradba prezentacije u PowerPointu za roditeljske sastanke - izradba anketa i izvješća o anketama o zadovoljstvu projektom.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na razrednom panou, - provedba ankete među učenicima i njezina analiza - izvješće o provedenom projektu s fotografijama - članci na mrežnim stranicama

PROJEKT- EKO - EKO 4. razred	
CILJEVI	- razvijanje ekološke svijesti učenika/učenica - uočavanje razlike između različitih vrsta otpada - učenje kako pravilno razvrstavati otpad - pisanje eko poruka, priča i pjesama - poticanje drugih učenika koji nisu direktno uključeni u projekt na prikupljanje i razvrstavanje otpada - prikupljanje sredstava od prikupljenog i vraćenog plastičnog otpada
NAMJENA	- upoznati vrste spremnika za otpad - uočiti važnost prikupljanja otpada - uočiti važnost razvrstavanja otpada - uočiti povezanost između prikupljanja otpada i života ljudi, biljaka i životinja
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- prikupljanje plastičnih boca - nastavni listići - praktični radovi – pisanje eko poruka, pjesama, priča - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati, letci
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na razrednom panou, - lijepljenje plakata na oglasnim pločama u mjestu - rezultati se koriste na satovima prirode i društva, likovne kulture i sata razrednika - prezentacija projekta na aktivu RN

GENERACIJA ALFA IGRA IGRE BOOMERA Istraživanje starih igara kroz nove digitalne tehnologije	
CILJEVI	- istražiti prošlost zavičaja, prenijeti svoja saznanja te prikazati način i rezultate rada učenicima - predstaviti kroz digitalne tehnologije stare zaboravljene igre
NAMJENA	- samostalno i uz podršku tražiti nove informacije iz različitih izvora - proučiti i zabilježiti povijesnu priču o prošlim događanjima i značajnim osobama iz zavičaja - učiti otkrivanjem i istraživanjem - koristiti kreativnost za oblikovanje svojih ideja i prezentiranje zajedničkih rezultata rada
NOSITELJI	Ivana Zelić, uč. razredne nastave Jelena Andrić, školska knjižničarka - učenici 2., 4. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pokusi - mini projekti - računalne simulacije - igranje igara
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na aktivima predmetne nastave Interaktivno izlaganje na CUC Carnet konferenciji Izlaganje na ŽSV

PROJEKT- HERBARIJ 4. razred	
CILJEVI	- razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka - upoznati najpoznatije biljke i životinje travnjaka - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja travnjaka - razvijanje ekološke svijesti učenika/učenica - uočavanje razlike između različitih vrsta tla
NAMJENA	- upoznati osnovne životne zajednice i moguće promjene u njima - upoznati travnjak u blizini škole - uočiti povezanost biljaka i životinja u stvarnom životu - uočiti razlike između plodnog i neplodnog tla
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- nastavni listići - praktični radovi - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, - plakati - izrada herbarija
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na razrednom panou, - ocjenjivanje praktičnih radova, - rezultati se koriste na satovima prirode i društva

PROJEKT – ČITAM I SKITAM 4. razred	
CILJEVI	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad - razvijati ljubav prema čitanju i istraživanju - razvijati čitalačku pismenost
NAMJENA	- spoznati važnost čitanja - razvijati suradništvo, rad u timu i paru - povezati sadržaje hrvatskog jezika i prirode i društva - upoznati krajeve Republike Hrvatske i Europe - razvijati nacionalni identitet
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - nastavni listići - plakati - razredna knjiga priča - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima - posjet kazalištu
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- međurazredna prezentacija aktivnosti - prezentacija aktivnosti na Aktivu razredne nastave

PROJEKT- ČOVJEK 4.razred	
CILJEVI	razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja razumjeti štetnost ovisnosti prepoznavati različite oblike zlostavljanja znati kome se obratiti u slučaju problema razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici upoznati važna prava djeteta
NAMJENA	- navesti glavne dijelove tijela i opisati njihovu osnovnu ulogu - usporediti čovjeka s drugim živim bićima - raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika - pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje - spoznati štetnost ovisnosti
NOSITELJI	Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - nastavni listići - praktični radovi - rad u skupini, individualni rad, rad u parovima - plakati
VREMENIK	- veljača školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija radova na razrednom panou ocjenjivanje praktičnih radova rezultati se koriste na satovima prirode i društva

BOOKMARK EXCHANGE PROGRAM 3.razred	
CILJEVI	- razmjena straničnika između dviju ili više škola, - upoznavanje različitih kultura i običaja iz cijeloga svijeta, - tema ovogodišnjeg projekta:
NAMJENA	- upoznati različite kulture, - poticati na čitanje i stvaralačko izražavanje, - koristiti IKT u knjižnici
NOSITELJI	Jelena Andrić, knjižničarka Valentina Benšek, Vlatka Rimanić, Marija Bičanić
NAČIN REALIZACIJE	- izrada straničnika, - praktični radovi, - izrada prezentacija, - plakati
VREMENIK	- listopad 2026. - u mjesecu školskih knjižnica
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na panou - slanje straničnika u dobivenu zemlju

PROJEKT - FINANCIJSKA PISMENOST 1.a, 1.b, 2.b, 4.a, 4.b razred	
CILJEVI	- učenje financijske pismenosti učenika - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - suradničko učenje
NAMJENA	- razvijati financijsku pismenost učenika - razvijanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva - suradničko učenje te solidarnost
NOSITELJI	Diana Šijak i Brankica Mežnarić , Ivana Zelić, Marija Legac, Marina Kompesak, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- proučavanje, zaključivanje - istraživanje - demonstracija - problemska nastava - literarne radionice - posjet Medo Štedo štedionici
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika - pripovijedanje, usmeno i pismeno izražavanje - izrada plakata - prezentacija rezultata rada

PROJEKT – „MEDIJATORI U ŠKOLI“
2.b, 4.a, 4.b, 5.a, 8.b razred

CILJEVI	- osnaživanje učitelja i učenika za sustavan i kvalitetan program prevencije neprihvatljivog ponašanja djece i mladih - dodatan razvoj kompetencija učitelja i učenika - osnaživanje učenika kao vršnjačkih medijatora
NAMJENA	- prevencija nasilja učenjem komunikacije - prevencija neprihvatljivog ponašanja - uočiti važnost mirnog rješavanja sukoba dogovorom - prihvaćanje različitosti - osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja
NOSITELJI	Ivana Zelić, Marija Legac, Marina Kompesak, Kristina Gajski, Dražena Raguž – Šimurina, , učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- edukacija učitelja - edukacija učenika - predavanja - radionice
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- materijali za provedbu radionica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija stečenih znanja -prezentacija likovnih radova učenika na izložbi radova -slanje učeničkih radova na kreativni natječaj -demonstracija medijacije -korištenje stečenih znanja u medijaciji i vršnjačkoj medijaciji u rješavanju sukoba

ABAKUS TRADICIJE ZA DIGITALNE AMBICIJE (ESF+projekt)	
CILJEVI	- jačanje kapaciteta udruge Abacus Hrvatska i partnerskih organizacija u području promocije STEM-a, kroz - edukacija djece, učitelja i stručnjaka pomoću tradicionalnog japanskog abakusa – sorobana. - spajanje tradicije i digitalne ambicije - poticanje razvoja pažnje, koncentracije i matematičkih vještina - promicanje inovativnih metoda poučavanja u osnovnim školama
NAMJENA	- promicanje inovativnih metoda poučavanja za učenike trećih razreda - poučavanje računanja na abakusu sorobanu - spajanje tradicije i modernih digitalnih alata - razvijanje pažnje i koncentracije - usavršavanje matematičkih vještina
NOSITELJI	- Udruga Abacus Hrvatska - koordinator u školi - Marija Legac, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	- radionice Udruge Abacus Hrvatska, uz prijavu
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./ 2027. - jednom mjesečno blok sat - zaključno s datumom 12.03.2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova za učenike - projekt se sufinancira sredstvima Europskog socijalnog fonda i Državnog proračuna RH kroz Poziv - SF.2.4.06.04. - Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a, u sklopu Programa - Učinkoviti ljudski potencijali 2021.-2027. Ukupan iznos projekta: 281.165,87 EUR
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanja - javna događanja na kojima će djeca demonstrirati stečena znanja kroz igru i natjecanja, čime se projekt približava široj javnosti.

PROJEKT - ŠKOLE ZA AFRIKU 1. – 8. razred	
CILJEVI	- upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Afrike - upoznavanje geografskih i kulturnih specifičnosti Burkine Faso - učenje o životu vršnjaka u Africi - učenje dječjih prava - senzibiliziranje učenika za pomoć drugima - osvještavanje važnosti obrazovanja
NAMJENA	- pomoć djeci Afrike - odgajanje djece osjetljive na teškoće drugih - razvijanje svijesti o poštivanju tuđih prava - razvijanje samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima djelovanja i pomaganja drugima - razvijanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti - učenje djece humanosti, solidarnosti i toleranciji
NOSITELJI	- Unicef – Hrvatska - Osnovna škola Gračani - svi učenici i učitelji - koordinator za školu - učiteljica Marija Legac
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice - rješavanje radnih bilježnica na satovima razrednika - praktični radovi - proučavanje literature o državama Afrike - plakati - izrada maski za maskenbal - prikupljanje 20 euro centa mjesečno po učeniku
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2026./ 2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi radnih materijal – snosi Unicef Hrvatska - materijali za izradu plakata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija radova na oglasnoj ploči škole - ocjenjivanje praktičnih radova (plakati – geografija) - usporedba riješenih zadataka i rasprava o pravima djece

LITERARNI NATJEČAJ 1. – 8. razred	
CILJEVI	- poticati interes prema književnosti, poticati čitanje i izražavanje pisanom riječju - razvijati i bogatiti rječnik - razvijati vještinu i sposobnost izražavanja misli i osjećaja kroz pisanje - poticati razvoj samopouzdanja i samopoštovanja - popularizirati knjige i književnost - proširivati interese učenika
NAMJENA	učenicima od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Jelena Andrić, knjižničarka Gordana Lovrenčić Rojc, prof. hrvatskog jezika Vanessa Marčinko, prof. hrvatskog jezika Ines Skoko, prof. hrvatskog i engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- Povjerenstvo čita radove priložene na natječaj i odabire najuspješnije.
VREMENIK	veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi tiskanja pohvalnica, nagrade za najuspješnije učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	odabir najboljeg rada po uzrastu (kategorije po razredima)

ZNAM, HOĆU, MOGU
„PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA“
4. i 6. razred

CILJEVI	- pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana - zdravstveni odgoj djece i mladih - pomoć roditeljima i nastavnicima
NAMJENA	- primarna i sekundarna prevencija ovisnosti i delinkvencije
NOSITELJI	Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja za učenike 6. razreda u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja - organiziranje akcije „Sajam mogućnosti“ za učenike 4. razreda u Policijskoj akademiji
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

**ZNAM , HOĆU,
MOGU MAH1
4. razred**

CILJEVI	- upoznavanje učenika s konceptima zdravlja i ovisnosti, drogama, alkoholom i posljedicama konzumiranja te pojmom vandalizma - upoznavanje učenika s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
NAMJENA	- prevencija delinkvencije
NOSITELJI	- Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	Učenici 4.razreda u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet policijskoj postaji i upoznaju se s radom policijske postaje, s opasnostima od sredstava ovisnosti te ih se upućuje na osnove samozaštitnog ponašanja.
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka - V. policijska postaja

ZNAM, HOĆU, MOGU 6. razred	
CILJEVI	- informiranje roditelja o načinima ulaska mladih u svijet ovisnosti i vandalizma i načinima prevencije - upoznavanje roditelja s policijskim postupanjem prema osobama koje čine prekršaje
NAMJENA	- poučavanje roditelja o primjeni policijskih ovlasti u slučaju kriminalnog ponašanja djece i mladeži
NOSITELJI	- Policijska uprava zagrebačka
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje za roditelje učenika 6. razreda na roditeljskom sastanku
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka

I MI TO MOŽEMO – AKCIJA CRVENOG KRIŽA
AKCIJA SOLIDARNOST NA DJELU studeni/prosinac
2026.

ADVENTSKI KALENDAR SOLIDARNOSTI
prosinac 2026

ZAGREPČANI ZAGREPČANIMA 5.mj. 2027.

CILJEVI	- razvijanje osjećaja za osobe u potrebi (materijalno siromašni)
NAMJENA	- humanitarno djelovanje
NOSITELJI	- koordinator za CK, djelatnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- putem podjele simboličkog dara u vrijednosti iznosa od 5 kn - prikupljanje osnovnih životnih namirnica
VREMENIK	ASD od 29.11 do 22.12. 2026. ZZ. 5. mj. 2027.
TROŠKOVNIK	- osobno uključivanje u akciju s iznosom od (Zagrepčani Zagrepčanima)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom te davanje u humanitarne svrhe

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI 7. i 8. razred	
CILJEVI	- smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja i drugih poremećaja u ponašanju djece - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti - poučavanje o izborima - proces donošenja odluka - razvijanje pozitivne slike o sebi - razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAMJENA	- prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- stručna služba, vjeroučiteljica, učiteljica biologije i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- interaktivno predavanje učenicima 7. i 8. razreda Prevencija ovisnosti o alkoholu i duhanu - individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a i njihovim roditeljima - obilježavanje značajnih datuma na oglasnom prostoru škole (Svjetski dan AIDS-a, Svjetski dan borbe protiv alkoholizma i Svjetski dan - nepušenja)
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija radionica - prema evaluacijama odrediti korisnosti nastavka aktivnosti programa

MEDNI DAN 1. razred	
CILJEVI	-povećati unosa meda u prehranu učenika -podići razinu znanja o važnosti zdrave prehrane - upoznati učenike s nutritivnim vrijednostima meda
NAMJENA	Utjecati na prehrambene navike učenika i na taj način podići zaštitu i razinu otpornosti organizma učenika.
NOSITELJI	logopedinja, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prezentacija, edukativni filmić radionica
VREMENIK	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	samovrednovanje učenika

PROGRAM i/ili PROJEKT: UČITI KAKO UČITI
3. i 4. razred

CILJEVI	- da učenici steknu znanje planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem - da znaju odabrati strategije učenja koje im najbolje odgovaraju s ciljem kvalitetnijeg procesa učenja. - prevencija školskog neuspjeha
NAMJENA	- pomoć učenicima 3. i 4. razreda koji imaju poteškoća u učenju - učenje vještina organizacije vremena - međuvršnjačka pomoć u učenju
NOSITELJI	- stručna služba i razrednici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- edukativno-interaktivna predavanja, radionice - uvježbavanje tehnika učenja - primjena upitnika o učenju - upućivanje učenika s teškoćama u čitanju i pisanju u pristup i način učenja - individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja učenika, a po potrebi i roditelja - upućivanje učenika vršnjaka u pomoć pri učenju s drugim učenicima
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- obrazac za vrednovanje te praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

PROJEKT UČIM - ZNAM 5. razred	
CILJEVI	- razvijati samostalnost u učenju - upoznati različite tehnike učenja (5 P za 5, mnemotehnike, umne mape) - otkriti stilove učenja učenika - razvijati odgovornost za svoj rad
NAMJENA	- poboljšanje obrazovnih postignuća učenika 5. razreda - prevencija školskog neuspjeha - osposobljavanje za cjeloživotno učenje
NOSITELJI	- stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- primjena upitnika o stilovima učenja - interaktivna predavanja, radionice - uvježbavanje tehnika učenja - individualno savjetovanje o tehnikama i stilovima učenja učenika - savjetodavni rad s roditeljima
VREMENIK	- tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- obrazac za samovrednovanje učenika te praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika

PROGRAM i/ili PROJEKT:SCREENING UČENIKA 4. RAZREDA PROGRAM RADA S DAROVITIM I POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA	
CILJEVI	- identifikacija,podrška i praćenje darovitih i potencijalno darovitih učenika - praktični rad s darovitim i potencijalno darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo,poticati socijalizaciju i kreativno mišljenje -jačanje kognitivne znatiželje kod potencijalno darovitih učenika
NAMJENA	-zadovoljavanje kognitivnih,afektivno-socijalnih i stvaralačkih potreba darovitih i potencijalno darovitih učenika
NOSITELJI	- stručna služba, Tim za darovite
NAČIN REALIZACIJE	-identifikacija darovitih i potencijalno darovitih učenika(na osnovi mišljenja i testiranja u predškolskim ustanovama i /ili vanjskim institucijama,testiranja SPM ,NNAT u 4.r. i retestiranje potencijalno darovitih učenika u 6.,7.,i 8.r,zapažanja učitelja,percepcija roditelja) -praćenje i podrška darovitim i potencijalno darovitim učenicima -uključivanje učenika u dodatnu nastavu,izvannastavne aktivnosti,školske projekte,kulturnu i javnu djelatnost škole -suradnja s roditeljima identificiranih učenika -prezentacija rada kroz izložbe radova,plakate ,prezentacije -izvanučionička nastava-posjeti muzejima ,ustanovama,događanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala za rad s potencijalno darovitim učenicima i izvanučioničku nastavu.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaulacija radionica i iskazivanje interesa za nastavkom rada grupe - objektivni pokazatelji u nastavnom radu i uključenosti učenika u rad škole - kreativni produkti u radionicama. - rezultati evaulacije učitelja i roditelja
---	---

PROJEKT POSTAJEM ČITAČ 2.razred	
CILJEVI	-razvijati rječnička znanja -poboljšati jezične djelatnosti (aktivno slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) -razvijati mišljenje i logičko zaključivanje -povećati motivaciju za stvaranje čitalačkih aktivnosti
NAMJENA	učenici 2. razreda
NOSITELJ	logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- čitalačke radionice-učenici će čitati različite vrste tekstova(kratke priče ili slikovnice) te nakon čitanja raspravljati o sadržaju, temama i likovima -bogaćenje rječnika -jezične igrice i kvizovi-križaljke, pitalice, dopunjaljke... -likovne aktivnosti -digitalne igrice -motivacijske aktivnosti -pripovijedanje
VREMENIK	tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	kopiranje materijala, printanje, uvezivanje, boja za printer, folije za plastificiranje, papir u boji za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-bilješke o odnosu prema radu i motivaciji učenika -opisno praćenje napredovanja svakog učenika -samovrednovanje učenika

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA	
CILJEVI	- pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru budućeg zanimanja
NAMJENA	- razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju - odgovarajući izbor budućeg zanimanja
NOSITELJI	- školska psihologinja, logopedinja i razrednici 8. a ,b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- testiranje(ispitivanje sposobnosti, interesa radi P.O.) - -individualno savjetovanje učenika i roditelja - radionice na satovima razrednog odjela - prezentacija škola i zanimanja, informativni pano - suradnja sa stručnjacima Zavoda za zapošljavanje, šk. liječnicom,centrom CISOK - interaktivna predavanja: Mogućnosti i želje kod budućeg izborazanimanja (učenici 8.r.) - predavanja za roditelje: a) izbor SŠ b) upisi u SŠ
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- skale, testovi, odgovarajuće usmjerenje na profesionalnom putu

TRGOVANJE LJUDIMA	
CILJEVI	- naučiti djecu prepoznati potencijalno opasne situacije - pružanje pozitivne podrške djeci - pomoć djeci u identifikaciji odrasle osobe od povjerenja
NAMJENA	- naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenja uvijek kada se osjećaju zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem te da traže pomoć i vršnjaka
NOSITELJI	- koordinator CK i djelatnici Crvenog križa
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje i radionice za učenike 2. 7. i 8. razreda
VREMENIK	- za učenike 2. razreda – tijekom godine - za učenike 7. razreda –tijekom godine - za učenike 8. razreda – tijekom godine - za roditelje 7. razreda –tijekom godine
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- kroz evaluaciju aktivnosti od strane učenika

«ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA» 1. – 8. razred	
CILJEVI	- smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja
NAMJENA	- briga za vlastito zdravlje - usvajanje zdravih životnih stilova - prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- stručna služba i razrednici - svi učitelji od 1. do 8. razreda - suradnja psihologinje OŠ Gračani sa šk. psihologinjom i grupom učenika OŠ I.G.Kovačić i obrnuto
NAČIN REALIZACIJE	- poučavanje kroz sadržaje redovne nastave i izvannastavnih aktivnosti (posebno kroz sadržaje prirode/biologije, TZK-a, vjeronauka) o zdravim stilovima života i štetnosti sredstava ovisnosti - rad s grupom djece, vršnjaka pomagača koji provode (uz edukaciju, prisustvo i podršku šk. psihologinja) radionice i predavanje učenicima OŠ I.G. Kovačić i obrnuto
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- evaluacija predavanja i radionice od strane učenika - prema rezultatima evaluacije odrediti korisnost nastavka aktivnosti

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	
CILJEVI	-popularizacija znanosti -razvijanje interesa za znanstvena istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima -poticanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijanje navika zdravog načina života
NAMJENA	-razvijanje suradničkog odnosa između učenika, mentora i učenika te roditelja -osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu -priprema učenika istraživački usmjerenu nastavu promatranjem, praćenjem pokusa i donošenjem zaključaka
NOSITELJI	-Kristina Gajski, prof. biologije -Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije -Marija Legac, učiteljica razredne nastave -Marijana Mlinarević, školska logopetkinja -Tena Mišić, školska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti i metode: - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENIK	-tijekom školske godine 2026. / 2027.
TROŠKOVNIK	-troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje itd. Završno vrednovanje projekta provesti će se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

DJEVOJČICE U STEM-u	
CILJEVI	- cilj je da se kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudi ili produbi ljubav prema matematici i prirodnim znanostima - razvijati kompetencije 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija - popularizirati istraživački tip nastave
NAMJENA	- kroz naš projekt provoditi će se aktivnosti i biti vidljivi primjeri dobre prakse i inovativne metoda poučavanja pri čemu je učenik aktivni sudionik koji kritički promišlja i donosi zaključke na temelju istraživačkog rada i dokaza uz korištenje digitalne tehnologije. - on line ekipno natjecanje u znanju iz Kemije, Biologije, Fizike i Matematike - natjecanje se sastoji od 20 zadataka, po pet iz pojedinog predmeta
NOSITELJI	- Kristina Gajski, prof. biologije - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije - učenice 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pokusi - mini projekti - ekipno on line natjecanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na aktivima predmetne nastave On line ekipno natjecanje

ZELENA ŠKOLA BUDUĆNOSTI– LABORATORIJ ODRŽIVOG ŽIVOTA

CILJEVI	- razvijati ekološku svijest učenika te odgovorno ponašanje prema okolišu i prirodnim resursima. - poticati usvajanje održivih životnih navika kroz svakodnevne aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici. - upoznati učenike s važnosti očuvanja bioraznolikosti, zaštite okoliša i ublažavanja klimatskih promjena. - razvijati kompetencije za održivi razvoj kroz istraživački, praktični i projektni rad. - poticati racionalno korištenje energije, vode i drugih prirodnih resursa. - razvijati vještine pravilnog gospodarenja otpadom, recikliranja i ponovne uporabe materijala. - jačati suradnju među učenicima, učiteljima, roditeljima i lokalnom zajednicom u provedbi ekoloških aktivnosti. - poticati kreativnost, kritičko mišljenje i pronalaženje inovativnih rješenja za ekološke izazove. - razvijati osjećaj osobne odgovornosti za očuvanje okoliša na lokalnoj i globalnoj razini. - stvarati sigurno, zdravo i poticajno školsko okruženje koje promiče načela održivog razvoja i zelene tranzicije.
NAMJENA	Projekt „Zelena škola budućnosti“ namijenjen je učenicima s ciljem razvijanja znanja, vještina, stavova i vrijednosti potrebnih za odgovorno djelovanje prema okolišu i održivi razvoj. Kroz različite aktivnosti učenici aktivno sudjeluju u očuvanju okoliša, stječu iskustva primjene ekoloških načela u svakodnevnom životu te razvijaju svijest o vlastitoj ulozi u izgradnji održive budućnosti. Projekt doprinosi ostvarivanju međupredmetnih tema Održivi razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje te Osobni i socijalni razvoj.
NOSITELJI	- Kristina Gajski, prof. biologije - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije - Marija Legac, učiteljica 4.a razreda - Jelena Andrić, knjižničarka - Tanja Đurić, prof. engleskog jezika - Vanesa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Brankica Mežnarić, učiteljica razredne nastave - Ines Skoko, prof. hrvatskog i engleskog jezika - Matea Majić, prof. matematike - Ivan Rupčić, uč. informatike

NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pokusi - mini projekti - posjet Institutu Ruđer Bošković i
VREMENIK	- tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala i mikroskopa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na aktivima predmetne nastave i web stranici škole.

BUDI BIO, A NE MIKRO	
CILJEVI	-razvijati darovitost i potencijale učenika kroz interdisciplinarno istraživanje bioplastike i mikroplastike te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i održivom razvoju. -razvijati istraživačke kompetencije kroz eksperimentalni i projektni rad -unaprijediti STEM kompetencije i znanstveni način razmišljanja; -poticati kritičko promišljanje o utjecaju mikroplastike na okoliš i žive organizme; -razvijati digitalne vještine u obradi podataka, grafičkom oblikovanju i prezentiranju rezultata; -poticati kreativnost i inovativnost kroz izradu proizvoda od bioplastike i ekoloških promotivnih materijala; -razvijati komunikacijske, prezentacijske i poduzetničke kompetencije -osnaživati suradnju sa znanstvenim i visokoškolskim ustanovama; -promicati vrijednosti održivog razvoja i ekološke odgovornosti među učenicima i u lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Projekt je namijenjen darovitim i potencijalno darovitim učenicima osnovne škole te učenicima koji pokazuju poseban interes za prirodoslovlje, istraživački rad, ekologiju i STEM područja. Kroz suradnju sa znanstvenicima i stručnjacima učenicima se omogućuje produbljivanje znanja, razvoj istraživačkih i kreativnih sposobnosti te stjecanje praktičnih iskustava u rješavanju stvarnih ekoloških problema. Projekt pridonosi prepoznavanju i razvoju darovitosti, popularizaciji znanosti te jačanju povezanosti škole sa znanstvenom i lokalnom zajednicom.
NOSITELJI	- Kristina Gajski, prof. biologije - Dražena Raguž Šimurina, prof. fizike i kemije

	- Marija Legac, učiteljica 4.a razreda - Jelena Andrić, knjižničarka - Tanja Đurić, prof. engleskog jezika - Vanesa Marčinko, prof. hrvatskog jezika - Brankica Mežnarić, učiteljica razredne nastave - Ines Skoko, prof. hrvatskog i engleskog jezika - Matea Majić, prof. matematike - Ivan Rupčić, uč. Informatike - vanjski suradnici - Koraljka Kovač s Tekstilno-tehnološkog fakulteta i Ivana Babić iz Instituta Ruđer Bošković.
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački pokusi - mini projekti - posjete Tekstilno-tehnološkom fakultetu i Institutu Ruđer Bošković
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija na aktivima predmetne nastave i web stranici škole

PRAPOVIJESNE ŽIVOTINJE HRVATSKE

CILJEVI	Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. Potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja. Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s nacionalnom prirodnom baštinom. Upoznavanje prapovijesnih izumrlih životinjskih vrsta koje su nekada živjele na području današnje Republike Hrvatske. Potaknuti interes o bogatoj prirodnoj i geološkoj prošlosti Hrvatske. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, prirode i bioraznolikosti. Poticati suradnju među učenicima kroz zajedničke prezentacije, izradu plakata i digitalnih sadržaja. Povezati školu s lokalnom zajednicom i muzejima, naglašavajući važnost kulturne i prirodne baštine.
NOSITELJI	- Kristina Gajski, prof. biologije - predavači udruge SCIENTARIO -učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima, velike plakate s originalnim slikama, a mnoge eksponate i sami diraju i proučavaju. Predavanje i razgledavanje traje jedan školski sat.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Ulaznica za izložbu i predavanje – 4 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

NACIONALNI PROJEKT ZA POTICANJE ČITANJA I PROMICANJE KULTURE ČITANJA „ČITANJEM DO ZVIJEZDA“	
CILJEVI	- potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. - Potaknuti timski rad
NAMJENA	- Za učenike predmetne nastave zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku.
NOSITELJI	Vanessa Marčinko, uč. hrvatskog jezika Gordana Lovrenčić Rojc, uč. hrvatskog jezika Jelena Andrić, školska knjižničarka Ines Skoko, uč. hrvatskog jezika Marina Badurina Cindrić, uč. likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu. Na školsko natjecanje se prijavljuju svi učenici koji to žele, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Tema: Odabrani naslovi:
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu knjiga, ispis testova, pohvalnice (cca.100,00€)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole, dodjela priznanja učenicima i mentorima

RIJEČ, TEKST, POKRET- Projekt informacijske i medijske pismenosti	
CILJEVI	-smanjenje negativnog utjecaja medija na učenike
NAMJENA	-učenicima od 1.do 8. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI	- Jelena Andrić, školska knjižničarka - učitelji Informatike - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - dramske radionice prilagođene uzrastu učenika - radionice (Budi internet genijalac)
VREMENIK	tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika i roditelja

PROJEKT –Priče i legende podsljemenskog kraja, OŠ Šestine 1.- 8.razreda	
CILJEVI	istražiti prošlost zavičaja, prenijeti svoja saznanja te prikazati način i rezultate rada učenicima Gradske četvrti Podsljeme
NAMJENA	- učenicima od 1. do 8. Razreda - učenicima osnovnih škola Gradske četvrti Podsljeme
NOSITELJI	učiteljice razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenik će: - snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu - samostalno i uz podršku tražiti nove informacije iz različitih izvora - proučiti i zabilježiti povijesnu priču o prošlim događanjima i značajnim osobama iz zavičaja - učiti otkrivanjem i istraživanjem - koristiti kreativnost za oblikovanje svojih ideja i prezentiranje zajedničkih rezultata rada - prikazivati i prezentirati rezultate istraživanja na različite načine - surađivati s učenicima unutar škole te sudjelovati u međuškolskoj suradnji - sudjelovati u osobnom praćenju razvoja i napredovanja
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama projektnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- tijekom i nakon provedenih aktivnosti, osvrt na sam projekt te prezentiranje realizacije školskih projekata te glavnog projekta

NACIONALNI ISPITI I SAMOVREDNOVANJE – 8. razred	
CILJEVI	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole.
NAMJENA	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja.
NOSITELJI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE	NCVVO provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike osmog razreda. Učenici će pisat nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Fizike i Kemije.
VREMENIK	- šk. god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava.

PROJEKT- RIJEČ PO RIJEČ	
CILJEVI	-razvijati rječnička znanja -poboljšati jezične djelatnosti(aktivno slušanje, govorenje, pisanje i čitanje) -razvijati interes za knjigu i čitanje
NAMJENA	-učenici 3. razreda
NOSITELJI	logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- čitalačke radionice-učenici će čitati različite vrste tekstova(kratke priče ili slikovnice) te nakon čitanja raspravljati o sadržaju, temama i likovima -bogaćenje rječnika -jezične igrice i kvizovi-križaljke, pitalice, dopunjaljke... -likovne aktivnosti -digitalne igrice -motivacijske aktivnosti -pripovijedanje
VREMENIK	tijekom šk.god. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	-fotokopiranje materijala, plastifikacija, uvezivanje, papir za printanje u boji, boja za printer, folije za plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	-bilješke o odnosu prema radu i motivaciji učenika - praćenje poboljšanja tehnike čitanja -samovrednovanje učenika

Projekt „Razvoj socijalnih vještina“

Naziv stavke	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Projekt PSIHOLOŠKIH RADIONICA: „Razvoj socijalnih vještina“
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	1. do 8. razred
Planiran broj učenika	Polaznici razrednih odjela
Planiran broj sati	Prema rasporedu satova razrednika
Ciljevi aktivnosti	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje.
Osnovna namjera	Sustavni razvoj socio-emocionalnih kompetencija i životnih vještina učenika kroz redovite radioničke aktivnosti.
Način realizacije	• Oblik: tjedne radionice na satu razrednika od 1. do 8. razreda. • Način učenja: radionički rad i aktivno sudjelovanje. • Metode poučavanja: vođene psihološke radionice i interaktivne vježbe. • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026. /2027.
Način vrednovanja	Upitnici i liste praćenja.
Troškovnik	Redovni materijali škole.

Projekt Alati modernog doba

Naziv stavke	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Alati modernog doba
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	7. razred
Planiran broj učenika	53 učenika
Planiran broj sati	• 2 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') • 22 radionice / tematske cjeline s učenicima (45') • 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') • 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj: Osnaživanje učenika 7. i 8. razreda za razvoj odgovornog ponašanja u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju. Specifični ciljevi: poboljšano znanje o rizičnim ponašanjima i ovisnostima (kockanje, internet, društvene mreže, video-igre), kritičko razmišljanje o vlastitim izborima i posljedicama, unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva, donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresom i vršnjačkim pritiskom te osnažena samoefikasnost učenika. Program doprinosi međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba IKT-a).
Osnovna namjera	Naglasak je na razvoju socio-emocionalnih vještina i prevenciji rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju. Kroz metaforu „alate“ učenici grade „kutiju punu alata“ za suočavanje s izazovima odrastanja u suvremenom dobu.

Prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba

Naziv stavke	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	1. – 8. razred
Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati	2 sata po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.
Osnovna namjera	Usmjeriti se na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti, senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom te praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Osnovna namjera	Usmjeriti se na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti, senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom te praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Način realizacije	• Oblik: redovni školski program, radionice za učenike svih razreda, obilježavanje „Dana ružičastih majica“ u 6. razredima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima. • Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. • Metode poučavanja: provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica, individualni i grupni savjetodavni rad,

	informativno-savjetodavni rad s učiteljima. • Trajanje izvedbe: tijekom cijele 2026. /2027. godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa vrši se anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica, razgovorom s učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti te praćenjem broja prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Projekt „Emocionalna pismenost“

Naziv stavke	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Emocionalna pismenost
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	4. razred
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2 sata po svakom 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Postepeno emocionalno opismenjavanje djece.
Osnovna namjera	Usvajanje 4 komponente emocionalne pismenosti: samosvijest (sagledavanje situacije i vlastitih osjećaja), vladanje sobom (planiranje i odlučivanje), društvena svijest (empatija i razumijevanje drugih) i međuljudski odnosi (uspješno komuniciranje). Cilj je osvijestiti da su emocije zdrav dio života te potaknuti promišljene, a ne instinktivne reakcije.

Način realizacije	• Oblik: radionice za učenike 4. razreda. • Način učenja: sudjelovanje u radionicama. • Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike. • Trajanje izvedbe: tijekom cijele 2026. /2027. godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa vrši se anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica te razgovorom s učenicima radi analize učinkovitosti i razumljivosti.
Troškovnik	Potrošni materijal koji će osigurati škola.

Projekt „Poticanje tolerancije i suzbijanje predrasuda“

Naziv stavke	Sadržaj
Naziv aktivnosti	Projekt „Poticanje tolerancije i suzbijanje predrasuda“
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	8. razred
Planiran broj učenika	55 učenika
Planiran broj sati	2 sata po razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje psihološke pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda te da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Osnovna namjera	Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije (16. studenoga) i rad s djecom na poštovanju, prihvaćanju i uvažavanju bogatstva različitosti. Učenici kroz aktivnosti imaju priliku osvijestiti svoje jače strane, „staviti se u tuđe cipele“ radi razvoja razumijevanja za osjetljive skupine te prepoznati sličnosti i

	razlike.
Način realizacije	• Oblik: radionice za učenike, psihosocijalna podrška učenicima koji se osjećaju marginalizirano u društvu, savjetodavni rad s učenicima i roditeljima. • Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. • Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica, individualni i grupni savjetodavni rad, psihosocijalna podrška. • Trajanje izvedbe: tijekom cijele 2026. /2027. godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa vrši se anketom evaluacijskog karaktera nakon predavanja ili radionica, razgovorom s učenicima radi analize učinkovitosti te poticanjem učenika na prepoznavanje vlastitih misli, osjećaja i stavova o različitosti.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

PROGRAM KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

RUJAN

DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA	
CILJEVI	- omogućiti prvašićima veseo i topao prvi susret sa školom
NAMJENA	- doživljaj škole kao mjesta učenja i rada te radosti i druženja
NOSITELJI	- učitelji/ce - ravnatelj i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionicama s prvašićima i roditeljima
VREMENIK	- prvi nastavni dan, 7. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- stupanj zadovoljstva djece i roditelja

DAN ŽUPE SV. MIHAELA 1. – 8. razred	
CILJEVI	- potaknuti učenike na uključivanje u aktivnosti župe
NAMJENA	- postizanje sklada življenja i djelovanja u župi
NOSITELJI	- učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na misu uz suglasnost roditelja/skrbnika
VREMENIK	29. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo djece i roditelja
---	----------------------------------

TJEDAN MOBILNOSTI - „OD KUĆE DO ŠKOLE“ 1. – 4. razred	
CILJEVI	- preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu - razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u cestovnom prometu (kao pješak i vozač) u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA	- vježbanje sigurnog, pravilnog i odgovornog sudjelovanja u prometu - uočavati važnost poštivanja prometnih znakova i pravilnog ponašanja u prometu - procijeniti razne prometne situacije
NOSITELJI	- učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje - poligon
VREMENIK	16. rujna do 22. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

EUROPSKI DAN JEZIKA 1. – 8- RAZRED	
CILJEVI	- ukazati na važnost različitih jezika
NAMJENA	- radionice izrade bookmarkera na različitim jezicima, gost iznenađenja iz Engleske
NOSITELJI	Tanja Đurić, Ines Skoko
NAČIN REALIZACIJE	- radionica, predavanje
VREMENIK	29. 9. 2026.

TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti - prezentacija stečenog znanja putem tematskog plakata

LISTOPAD

MEĐUNARODNI DAN ŽIVOTINJA	
CILJEVI	- osvijestiti spoznaju o važnosti zaštite životinja
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog odnosa spram životinja
NOSITELJI	- ekološka grupa
NAČIN REALIZACIJE	- kroz izradu plakata i uređenje panoa
VREMENIK	4. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	- nisu potrebna
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o uspješnosti obilježavanja

DAN HRVATSKOG SABORA	
CILJEVI	- upoznati učenike s poviješću Hrvatske, težnjom za samostalnom državom te razvijanje osjećaja domoljublja
NAMJENA	- poticati učenike da vole i poštuju svoju domovinu u kojoj žive i rade
NOSITELJI	- učitelj povijesti i razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacija na panoima, likovni uradci
VREMENIK	8. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje učeničkim uradaka, osvrt na realizaciju dogovorenog
---	---

DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI	
CILJEVI	- isticanje značenja vjekovnog ljudskog rada na zemlji i ubiranje plodova zemlje
NAMJENA	- razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI	- vjeroučitelj i vjeroučiteljica u suradnji sa svim učiteljima
NAČIN REALIZACIJE	- kroz svečanost zahvale za dar kruha i sve plodove zemlje
VREMENIK	u listopadu 2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole i sredstava roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- dokumentacija o aktivnostima

MJESEC KNJIGE	
CILJEVI	- osvještavanje važnosti čitanja i knjige kao kulturnih i duhovnih vrijednosti, kako bi se podizala svijest o knjigama i kulturi čitanja općenito
NAMJENA	- pružiti priliku učenicima za iskazivanjem sposobnosti i talenta
NOSITELJI	Jelena Andrić, šk. knjižničarka, učiteljice 1. – 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kreativne radionice, literarni radovi - pričanje, pripovijedanje, opisivanje
VREMENIK	15.10.2026. – 15.11.2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika
---	------------------------

MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA	
CILJEVI	- razvijati interes za knjigu i čitanje - upoznati važnost čuvanja knjiga - upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu - samostalni odabir knjiga i enciklopedija
NAMJENA	- razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu - razvijati naviku odlaska u knjižnicu te posuđivanja i čuvanja knjiga
NOSITELJI	knjižničarka, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- posjet školskoj knjižnici
VREMENIK	u listopadu 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- slušanje bajke, ilustriranje bajke - pričanje, pripovijedanje, opisivanje

MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE	
CILJEVI	- vrijednost novca, granice njegovog trošenja, „pruži se koliko se možeš pokriti“
NAMJENA	- sprečavanje prekomjernog bespotrebnog trošenja
NOSITELJI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori na satu razrednika
VREMENIK	31. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti štednje
---	--------------------------------

STUDENI

BLAGDAN SVIH SVETIH I DUŠNI DAN	
CILJEVI	- poticanje učenika na poštivanje i sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
NAMJENA	- razvijanje osjećajnosti i shvaćanje vrijednosti čovjeka
NOSITELJI	- razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- sat razrednika - sjećanje na drage pokojnike, posjeta groblju u krugu obitelji
VREMENIK	1.11.2026.
TROŠKOVNIK	- troškove snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovori s učenicima - utjecaj na formiranje njihovih stavova

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR	
CILJEVI	- razvijanje domoljublja, hrabrosti, ljubavi prema svojoj zemlji i rodnom gradu
NAMJENA	- iskazati zahvalnost i poštovanje svim braniteljima i žrtvama domovinskog rata
NOSITELJI	- ravnatelj, stručna služba, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- priredba, izrada plakata, panoa, paljenje svijeća,
VREMENIK	18. studenoga 2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- osvrt na sudjelovanje
---	-------------------------

ADVENTSKI SAJAM	
CILJEVI	- osvještavanje dubine katoličkog blagdana Božića i očekivanja u predblagdansko vrijeme , upoznavanje i primjena tradicije, kulturne baštine
NAMJENA	razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji
NOSITELJI	- Zadruga Trsek, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Prodajna izložba
VREMENIK	26.11.2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava od zarade s prethodnih sajmova, eventualnih donatora, roditelja, djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješće o ostvarenom

PROSINAC

SVETI NIKOLA	
CILJEVI	- razvijanje osjećaja za dobro i potrebite
NAMJENA	- nastavljjanje tradicije
NOSITELJI	- učiteljice 1-4.razreda, vjeroučitelj, vjeroučiteljica, ravnatelj, psihologinja

NAČIN REALIZACIJE	- prigodno uređenje učionica i drugih školskih prostora i eventualno darivanje učenika
VREMENIK	6. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole i iz sredstava roditelja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti

MEĐUNARODNI DAN PRAVA ČOVJEKA	
CILJEVI	- upoznati učenike s Deklaracijom o ljudskim pravima i važnosti poštivanja istih
NAMJENA	- poštivanje ljudskih prava svakog čovjeka
NOSITELJI	- razrednici, školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE	- sat razrednika, rasprave, izrada plakata
VREMENIK	10. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti

VEČER MATEMATIKE	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda i njihovim roditeljima
NOSITELJI	- učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VREMENIK	prosinac 2026.

TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN PLANINA	
CILJEVI	- ukazati učenicima na važnost očuvanja planina
NAMJENA	- potaknuti učenike na aktivan život i očuvanje zdravlja
NOSITELJI	učitelji, učenici, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	- predavanje, radionica - posjet članova HGSS-a
VREMENIK	11.12. 2026.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika

NATJECANJA UČENIKA	
CILJEVI	- uočavanje i definiranje problema, kritičko razmišljanje i provjeravanje valjanosti zaključaka - razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema te sposobnost istraživanja prirodnih pojava - proširivanje nastavnih sadržaja iz predmeta koji se uče u okviru redovne nastave - razvijati sposobnost promatranja - razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje - primjenjivati matematičko znanje pri rješavanju numeričkih zadataka
NAMJENA	- omogućiti zainteresiranim i talentiranim učenicima razvoj sposobnosti praktičnog i misaonog djelovanja proširiti i produbiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te poticati učenike na cjeloživotno učenje
NOSITELJI	učitelji, zainteresirani i talentirani učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	natjecanje
VREMENIK	od siječnja do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi prijevoza, fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije - vrednovanje postignutog - rezultati će se koristiti za poticanje razvoja učenika i njihovo usavršavanje

DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	
CILJEVI	- osvijestiti važnost priznanja samostalne Republike Hrvatske
NAMJENA	- razvijanje domoljublja
NOSITELJI	- razrednice, učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	- razgovor, pano u predvorju, prezentacije učenika
VREMENIK	15. siječnja 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije

DAN SIGURNIJEG INTERNETA 1.-8. razredi	
CILJEVI	- promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
NAMJENA	- ohrabriti učenike da se uključe u iskorištavanje što više dobrih prilika koje se nude na internetu, dok im u isto vrijeme dajemo sposobnosti, znanje i potporu koja im je potrebna za suočavanje sa mogućim rizicima.
NOSITELJI	Ivan Rupčić, Petra Ban – učitelji informatike Tena Mišić – pedagoginja Jelena Andrić – školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupini, individualni rad, rad u parovima
VREMENIK	veljača 2027.
TROŠKOVNIK	troškovi potrošnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacija digitalnih sadržaja - zadovoljstvo učenika

VALENTINOVO	
CILJEVI	- razvijati osjećaj za bližnje i one koji nas okružuju
NAMJENA	- rad na razvijanju humanih odnosa među spolovima, prijateljima, prema svim ljudima
NOSITELJI	- svi učenici, razrednici, učitelji likovne kulture, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, poučavanje, likovno izražavanje, literarno izražavanje, uređenje školskih panoa
VREMENIK	14. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje i analiza uspješnosti
---	----------------------------------

MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOGA JEZIKA	
CILJEVI	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi
NAMJENA	- razvijanje čitateljskih potreba i navika
NOSITELJI	- učitelji hrvatskog jezika, učenici, knjižničarka, logopetkinja
NAČIN REALIZACIJE	- proglašenje pobjednika literarnog natječaja za najljepšu pjesmu i priču - književna večer - izložba (podrijetlo riječi – istraživački rad)
VREMENIK	21. veljače 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učinkovitosti aktivnosti

POKLADE	
CILJEVI	- poticanje radosti, vedrine i smijeha
NAMJENA	- druženje i veselje pod maskama
NOSITELJI	- učitelji, učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- druženje pod maskama (1. – 4. razredi)
VREMENIK	veljača 2027.

TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

OŽUJAK

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“	
CILJEVI	- popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje matematičke kulture te motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
NAMJENA	- natjecanje zainteresiranih učenika od 2. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljice matematike, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje u matičnoj školi
VREMENIK	- ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje postignutog rezultata

DAN MATEMATIKE	
CILJEVI	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim aktivnostima koje otkrivaju zabavnu stranu matematike: stvaranje novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	- rad sa zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	- učiteljice matematike
NAČIN REALIZACIJE	radionice

VREMENIK	ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

DANI HRVATSKOG JEZIKA	
CILJEVI	- buđenje interesa za hrvatski jezik - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na hrvatskom jeziku, razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, književnosti i kulturi
NAMJENA	- spoznati potrebu očuvanja hrvatskog jezika - razvijanje čitateljskih potreba i navika - potaknuti i osposobiti učenike za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	učitelji hrvatskog jezika, knjižničar, logopedinja, učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje povijesti hrvatskog jezika -digitalni kviz - literarni izričaj - izložba
VREMENIK	11. – 17. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje uspješnosti - zadovoljstvo učenika

DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM	
CILJEVI	Osvijestiti postojanje Down sindroma kod učenika i umanjiti predrasude i prepreke između te djece i njihovih vršnjaka
NAMJENA	Njegovati toleranciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti. Razvijati vršnjačke odnose.

NOSITELJI	Učenici , razrednice, logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	radionica i izrada panoa
VREMENIK	21. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
CILJEVI	Edukacijom učenika o dječjim i ljudskim pravima prevenirati nasilje u školi izvan nje
NAMJENA	Njegovati toleranciju i razumijevanje te skladne vršnjačke odnose u skladu sa sloganom Škola mjesto nulte tolerancije na nasilje
NOSITELJI	Učenici, razrednici, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, digitalna radionica i izrada panoa
VREMENIK	26.2.2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Statistički pokazatelji o evidenciji vršnjačkih sukoba na razini škole.

EUROPSKI DAN LOGOPEDIJE	
CILJEVI	Upoznavanje javnosti s radom i djelokrugom djelovanja logopeda. Osvještavanje ranog prepoznavanja simptoma govorno- jezičnih i komunikacijskih poremećaja djece i mogućnosti preventivnog djelovanja.
NAMJENA	Edukacija roditelja, rano prepoznavanje i intervencija
NOSITELJ	školska logopedinja
NAČIN REALIZACIJE	individualno savjetovanje roditelja, plakat
VREMENIK	6. ožujka 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	zadovoljstvo roditelja

SVJETSKI DAN VODA I SVJETSKI DAN ŠUMA	
CILJEVI	- osvijestiti značenje vode i šume za život na zemlji - potaknuti učenike na čuvanje izvora vode, štednju vode i brigu o šumama
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI	- Ekološka grupa; učitelji prirode, biologije, kemije, fizike
NAČIN REALIZACIJE	- istraživački radovi - izrada plakata - pokusi s 4. razredima
VREMENIK	20. i 21.ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

USKRSNI SAJAM	
CILJEVI	- osvještavanje dubine najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NAMJENA	- razvijanje osjećaja za blagdane, odnosa u obitelji, odnosa prema svim članovima obitelji
NOSITELJI	- Zadruga Trsek, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prodajna izložba
VREMENIK	23. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava od zarade s prethodnih sajmova, eventualnih donatora, roditelja ,djece
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o ostvarenom

USKRS	
CILJEVI	- osvještavanje dubine najvećeg katoličkog blagdana Uskrsa
NAMJENA	- razvijanje svijesti o potrebitima, humanitarno djelovanje
NOSITELJI	- svi s naglaskom na vjeroučitelja i vjeroučiteljicu
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, aktivnosti za potrebite
VREMENIK	28. ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualnih donatora, roditelja, djece

TRAVANJ

U ZDRAVOM TIJELU ZDRAV DUH	
CILJEVI	razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala svakog pojedinca
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog odnosa prema vježbanju i sportu - zdrav način provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	Zoran Mickovski, prof. Viktoria Padovan, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture u programu "Vikendom u sportske dvorane"
NAČIN REALIZACIJE	- sportska natjecanja
VREMENIK	tijekom travnja 2027.
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- izvješće o uspješnosti - zadovoljstvo natjecatelja

DAN HRVATSKE KNJIGE	
CILJEVI	- buđenje interesa za hrvatske književnike i djela hrvatskih književnika
NAMJENA	- potaknuti i osposobiti učenike za literarno stvaralaštvo
NOSITELJI	- knjižničarka, profesori hrvatskog jezika, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- susreti, razgovori, panoji, izrada slikovnica
VREMENIK	22. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA IKORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

DAN PLANETA ZEMLJE	
CILJEVI	- senzibilizacija učenika za očuvanje okoliša
NAMJENA	- razvijanje ekološke svijesti
NOSITELJI	- učiteljica Prirode i Biologije, ekološka grupa
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata, prezentacije učenika
VREMENIK	22. travnja 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje i samovrednovanje učinjenog

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	
CILJEVI	- osvještavanje važnosti obitelji kao temelja društva
NAMJENA	- uloga obitelji u razvoju djece i njihovu odrastanju
NOSITELJI	- razrednici, učitelji likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	- razgovori, likovno izražavanje, panoi
VREMENIK	15. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje realizacije

DAN ŠKOLE – OŠ GRAČANI	
CILJEVI	- potaknuti suradnju i uključivanje roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole
NAMJENA	- promovirati školu kao odgojno-obrazovnu ustanovu sa svojim posebnostima
NOSITELJI	- svi učenici i svi učitelji, ravnatelj i stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- tijekom prijedpodneva prezentacija i druženje uz tradicionalne igre, poslije podne priredba, prigodno uređenje vanjskog i unutarnjeg prostora škole, izložba dječjih radova i slika
VREMENIK	- 20. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača, eventualni donatori
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti te praćenje rezultata za buduće aktivnosti

DAN DRŽAVNOSTI I DAN GRADA ZAGREBA	
CILJEVI	- razvijati svijest o važnosti postojanja i djelovanja Hrvatskog sabora - poticati učenike na upoznavanje bila svoga grada
NAMJENA	- razvijanje domoljublja
NOSITELJI	- razrednici, učiteljica povijesti, učitelj geografije, likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- eventualni obilasci grada, izložbi, muzeja, posjet Hrvatskom saboru
VREMENIK	30. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	- iz sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- samovrednovanje učenika

LIPANJ

ZAVRŠNA ŠKOLSKA SVEČANOST ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA	
CILJEVI	- predstavljanje učenika kroz različite oblike scenskog izričaja
NAMJENA	- prezentirati vještine, sposobnosti učenika kroz nastup na završnoj priredbi
NOSITELJI	- svi učenici osmih razreda, razrednici, Razredno vijeće, ravnatelj, stručna služba
NAČIN REALIZACIJE	- svečani program
VREMENIK	- na dan podjele svjedodžbi, lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	- iz materijalnih sredstava osnivača
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza uspješnosti te praćenje rezultata za buduće aktivnosti

PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA

PRODUŽENI BORAVAK 1. - 3. razred	
CILJEVI	- omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti - omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti - pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
NAMJENA	- organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi prije i nakon redovne nastave - pripremiti učenike za bolje snalaženje u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi, poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti
NOSITELJI	Irena Kemenović, Tihana Harapin, Ana Šuša (zamjena za Anu Protić), Lucija Čigir, Bruna Polonijo (zamjena za Anu Kostelac) - učiteljice u produženom boravku
NAČIN REALIZACIJE	Produženi boravak organizira se od 7 sati ujutro (jutarnje dežurstvo) do 17 sati poslijepodne. Program se realizira ovim trima područjima: igre, sport i rekreacija; jezično i kulturno-umjetničko područje te radno-tehničko područje. Nakon prijedpodne, redovne nastave, koju provodi učitelj razredne nastave, učenike preuzima učitelj u produženom boravku. Skupine učenika 1., 2. i 3. razreda, polaznika produženog boravka, organizirane su kao homogene skupine. Učenici s učiteljem odlaze na ručak u školsku blagovaonicu. Nakon ručka predviđeno je organizirano vrijeme za igru, odmor i rekreaciju po slobodnom izboru učenika ili različitim, programiranim sportsko-rekreativnim aktivnostima. Nakon organiziranog vremena predviđeno je vrijeme za pisanje domaćih uradaka, ponavljanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na nastavi te odlazak na užinu. Preostalo vrijeme učitelj s učenicima provodi različite tipove radionica – likovne, glazbene, komunikacijske i druge, dramatizacije i niz drugih organiziranih aktivnosti koje kreira učitelj uz pomoć učenika. Izmjenama igre, učenja, odmora, vježbanja i razgibavanja, šetnje, pjevanja, ponavljanja, crtanja, razgovora želimo stvoriti osjećaj ugone i zadovoljstva kod svih učenika u odgojno-obrazovnom procesu, odnosno sretno dijete koje će voljeti školu.
VREMENIK	25 sati tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	- financira Grad Zagreb i roditelji učenika polaznika produženog boravka

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja - rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka
--	--

RAVNATELJ

Dalibor Dedić, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Dražena Raguž Šimurina, prof.